



南房総の風

[発行]
南房総教育事務所指導室
平成28年1月12日
第6号

家庭は教育の原点です。保護者は子供に、人生最初の教師として、「基本的生活習慣」「他人に対する思いやり」、「善悪の判断」などを身につけさせる重要な役割を担っています。ところが、実際には家庭の教育力の低下が叫ばれて久しく、家庭の教育力の向上は、学校が取り組むべき大きな課題のひとつとなっています。そこで、以下のような資料を紹介します。「千葉県ホームページ」でご覧になれますので、ぜひ活用してみてください。

1 「学校から発信する家庭教育支援プログラム」

千葉県教育委員会では、市原市教育委員会と協働して、学校による家庭教育支援に関する研究をすすめ、「学校から発信する家庭教育支援プログラム」を開発しました。各学校で、「学級便り」や学級懇談会の資料として、有効に活用してください。「CD」も保育所や各学校に配付してあります。



「授業の準備で
手一杯！」
「学級懇談会の
内容と資料、ど
うしよう？」

- ・学校便り、学年便り ・保護者面談の資料
- ・長期休業の資料 ・ホームページ
- ・就学時健診の資料 ・家庭学習の手引き
- ・ミニ集会や家庭教育学級の資料
- ・入学説明会や保護者会の資料 等々

2 「親力アップいきいき子育て広場」

携帯電話やパソコンから、家庭教育に関する知識や手立てを気軽に学べるウェブサイトです。トップページにある「親力アップ」、「いきいき子育て」、「広場」の各リンクボタンから、保護者や教職員に役立つさまざまな情報が得られます。QRコードを携帯電話で読み込めば、すぐにご覧になれます。



スマートフォンか
らご覧になれます

【親力アップの内容】

親力診断	こんな時どうする？自分の親力をちょっと診断してみませんか？
子育て豆知識	子育てに関するトピックスを、乳幼児・小学生・中学生編と分けて紹介
チャレンジ家庭学習	学力向上を目指して、家庭学習の習慣を身につけましょう
おすすめブック	幼児・小学生・中学生・高校生等に向けたおすすめ本の紹介
その他のコンテンツ	「保育士、教職員のみなさんへ」「携帯・スマホの使い方を考えよう」など

「親力アップ」の中の「携帯・スマホの使い方を考えよう」のページの1例

(インターネットトラブルの予防法、対処法、また情報モラル教育の指導案等を紹介。)



事例番号(1) 「スマートフォン・タブレット特有の新たなトラブル」

作成者 東京都立立川小学校 主任教諭 東北大学附属情報科学研究所 博士課程 後藤 和昭

1 題材名	事例1-2 不正アプリのインストールによる意図しない個人情報流出																				
2 指導のねらい	スマートフォンアプリには悪意・危険なものがあることを理解し、インストールする際には安全なものかを確認する方法があることを知る。																				
3 学習指導要領との関連性	▼小学校 特別活動 学級活動 社会 第5学年 [2]イ 基本的な生活習慣の形成 [2]ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成 総合的な学習の時間 課題 1 主として自分自身に関すること 2 主として集団や社会とのかかわりに関すること																				
4 学習展開(特別活動の例)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>展開</th> <th>学習内容・児童の反応</th> <th>留意点</th> <th>参考資料</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>導入</td> <td>1. スマートフォンアプリに対するものは何ですか? *無料・有料アプリ / 配信共有アプリ / ゲーム / SNS / メール / ブラウザなど</td> <td>*スマートフォンを持っていない児童は保護者のスマートフォンなどを覗き見てOK</td> <td></td> </tr> <tr> <td>展開</td> <td>2. 自分のスマートフォンに入れているものは何ですか? *上記のアプリ 等</td> <td>*スマートフォンを使っていつもと違う反応になったら注意することもある *写真・動画・音声など</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. 自分が入れているアプリでも、個人情報を出したり、行動を把握していたりしたことはないですか? *無い / 少々やっつけ確認したいらいいか?</td> <td>*有名なメーカーやアプリを装っているアプリがあることも教える。</td> <td>*www.kouhou-shougoin.jp *http://www06.tokai-nippon.com/</td> </tr> <tr> <td>まとめ</td> <td>4. 安全にアプリをインストールする方法を知り、 5. 悪意の悪意や侵害を通じてこれからは活かしていきたいことをワークシートに書く。</td> <td>*安全を確認するためのサイトや安全確認の方法を提示する。</td> <td>*https://www.morton.co.jp/app-app-011 など</td> </tr> </tbody> </table>	展開	学習内容・児童の反応	留意点	参考資料	導入	1. スマートフォンアプリに対するものは何ですか? *無料・有料アプリ / 配信共有アプリ / ゲーム / SNS / メール / ブラウザなど	*スマートフォンを持っていない児童は保護者のスマートフォンなどを覗き見てOK		展開	2. 自分のスマートフォンに入れているものは何ですか? *上記のアプリ 等	*スマートフォンを使っていつもと違う反応になったら注意することもある *写真・動画・音声など			3. 自分が入れているアプリでも、個人情報を出したり、行動を把握していたりしたことはないですか? *無い / 少々やっつけ確認したいらいいか?	*有名なメーカーやアプリを装っているアプリがあることも教える。	*www.kouhou-shougoin.jp *http://www06.tokai-nippon.com/	まとめ	4. 安全にアプリをインストールする方法を知り、 5. 悪意の悪意や侵害を通じてこれからは活かしていきたいことをワークシートに書く。	*安全を確認するためのサイトや安全確認の方法を提示する。	*https://www.morton.co.jp/app-app-011 など
展開	学習内容・児童の反応	留意点	参考資料																		
導入	1. スマートフォンアプリに対するものは何ですか? *無料・有料アプリ / 配信共有アプリ / ゲーム / SNS / メール / ブラウザなど	*スマートフォンを持っていない児童は保護者のスマートフォンなどを覗き見てOK																			
展開	2. 自分のスマートフォンに入れているものは何ですか? *上記のアプリ 等	*スマートフォンを使っていつもと違う反応になったら注意することもある *写真・動画・音声など																			
	3. 自分が入れているアプリでも、個人情報を出したり、行動を把握していたりしたことはないですか? *無い / 少々やっつけ確認したいらいいか?	*有名なメーカーやアプリを装っているアプリがあることも教える。	*www.kouhou-shougoin.jp *http://www06.tokai-nippon.com/																		
まとめ	4. 安全にアプリをインストールする方法を知り、 5. 悪意の悪意や侵害を通じてこれからは活かしていきたいことをワークシートに書く。	*安全を確認するためのサイトや安全確認の方法を提示する。	*https://www.morton.co.jp/app-app-011 など																		

3 「親の学びプログラム」(千葉県版親プロ「きずな」)

各市町や学校においては、家庭教育支援の充実を図るため、「教育講演会」、「家庭教育学級」などさまざまな取組が行われています。しかし、企画のマンネリ化や人が集まらないなど課題があります。そこで千葉県教育委員会では、千葉県版親プロ「きずな」を作成しました。「きずな」は親の主体性を重視した体験型・ワークショップ形式を中心とした「講座活性化プログラム」と「広報戦略強化資料」の2部構成になっています。「家庭教育学級」、「学級懇談会」、その他アレンジ次第で「校内研修」の企画や運営の際に活用できます。

【講座活性化プログラム】各プログラムの流れの説明と、実施するためのワークシートがついています。

オープニングプログラム	参加者の心を開き、学びやすい雰囲気をつくるためのプログラム
映像教材活用プログラム	映像教材を通して学ぶためのプログラム
体験型プログラム	「読み聞かせ」等、実際に体験しながら学ぶためのプログラム
座談会プログラム	参加者同士の意見交換を通して、学び合うためのプログラム
エンディングプログラム	振り返りを大切にして、学びを深めるためのプログラム



オープニングプログラムの1例の「すごろくトーク」

初対面の参加者の緊張をほぐし、参加者同士の心を開くためのプログラムです。左の例は、「食育」がテーマですが、コマの中の表現は自由に変更できます。

(担当: 社会教育主事 金房 努)