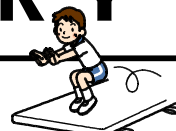




南房総の風

授業力UP！・授業改善へTRY！



～ 体育科の学習を通して ～

今回は、体育科・保健体育科における授業改善に向けての提案です。学校訪問の際には、授業後の協議会でもよく話題にさせていただいている内容です。

日頃の授業を以下のポイントをもとに振り返りながら、御自身の授業改善にお役立てください。

□この1時間の目標は何ですか？

技能、態度、(知識)思考・判断から1つ、多くて2つに絞りましょう。

□具体的に子どもがどうなることをねらいますか？

クラスの8割の子どもに、〇〇ができるように取り組ませたい。

□そのためにどんな手立てを考えていますか？

場の設定は・・・補助運動に〇〇を行い、分習法で習熟を図りたい。

□授業で目標が達成できた子どもは誰で、できなかった子どもは誰ですか？

Aさんの評価は〇・・・教師の目で見えた評価を記録に残しましょう。

□できなかった子どもへどういう支援をしましたか？

達成につながるスモールステップを示して、めあてを持たせましょう。

□1単位時間の中で1人の子どもに1回は声かけができましたか？

「先生は私のことを見ている」という気持ちを抱かせましょう。

□肯定的な言葉かけ(具体的で重みのある褒め言葉)は何回できましたか？

みなさん頑張りましたね・・・⇒△
Bさん、今の〇〇は良かったよ！⇒◎

※保健体育班作成の単位時間用及び単元用の「授業改善シート」は、南房総教育事務所のホームページからダウンロードできますので、ぜひ御活用ください。(千葉県教育委員会)南房総教育事務所)指導室)

※体育科からの視点で作成しましたが、お気づきのとおり、体育科以外のどの教科等の学習にも当てはまりますね。自己診断した結果を、是非とも次の学習に生かしてください。