



# 南房総の風し

## 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の活用について

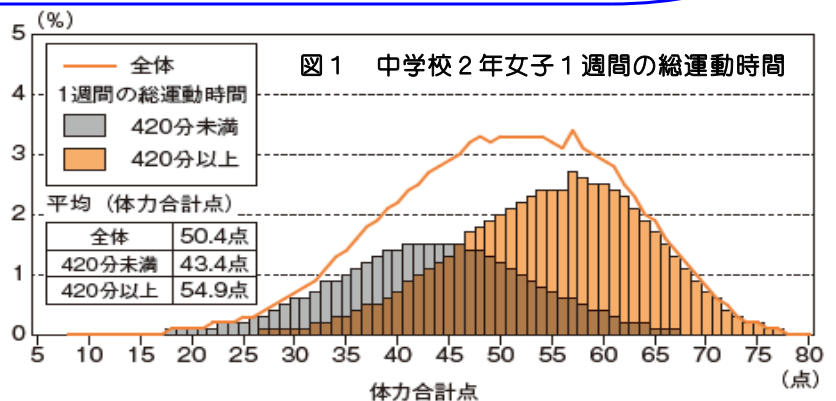
体力・運動能力の向上は、日常生活における運動習慣と生活習慣を改善するための取組を促進することが大切です。「平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の報告は以下のとおりです。

- ① 「運動やスポーツをすることは好きですか」という質問への「好き」の回答割合
  - ・小学校5年生男子 73.3% 同女子 56.5%、中学校2年男子 62.9% 同女子 47%
  - ・総合評価 A の児童生徒は「運動やスポーツをすることは好き」「運動やスポーツは大切なもの」と肯定的な回答率が全国平均を上回り、「1週間の総合運動時間」も 420 分以上と回答する割合が多い傾向にある。
- ② 運動を積極的に「行う」と「行わない」児童生徒の二極化
  - ・図1 中学校2年女子1週間の総運動時間が示すように、総運動時間が 420 分以上と未満では体力合計点に開きがある。

「学校用確認シート」や「結果資料CD」を活用することで、裏面のように自校の傾向や取組を振り返ることができます。ぜひ、活用してください。

小学校学習指導要領解説体育編には、「◎運動(遊び)が苦手な児童への配慮の例」が、中学校学習指導要領解説保健体育編には、「体力や技能の程度、年齢や性別及び障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるよう配慮する。」ことが明記されています。結果的に体力合計点数を向上させるためには、「運動が苦手」「運動やスポーツがきらい」としている児童生徒への個別の支援が重要になると考えられます。

「体力の向上」は、「生涯にわたって運動に親しみ健康の保持増進」と併せて行い、「明るく豊かな生活を営む態度」へと繋げなければなりません。今後、体育科・保健体育科で求められる「資質・能力」の育成と指導計画や授業改善を通して、「体力の向上」について在り方を探り実践に繋げることが大切です。また、授業において「わかる」「できる」を児童生徒が実感できるような知識と技能の関連を図った指導を行うことや課題の発見・解決に向かって児童生徒同士が話し合ったり、助け合ったりする活動も充実させる必要があります。児童生徒の意欲や態度を育てることも「体力の向上」に繋がっています。



### 平成30年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 (○内の数字は全国での順位)

体力合計点(点)	小学校 5年男	小学校 5年女	中学校 2年男	中学校 2年女
H30秋田県	56.22(8)	58.77(5)	44.75(7)	51.58(12)
H30茨城県	56.64(4)	59.63(2)	45.35(2)	54.31(3)
H30千葉県	54.82(14)	56.83(13)	43.69(11)	52.93(6)
H30福井県	57.41(2)	60.15(1)	45.50(1)	54.94(1)

自校の分析をすることが、取組全体や授業改善につながる第一歩となります。(PDCAサイクル)

## 平成29年度 千葉県と他県との比較 体力合計点の平均と運動やスポーツが好きと回答した割合

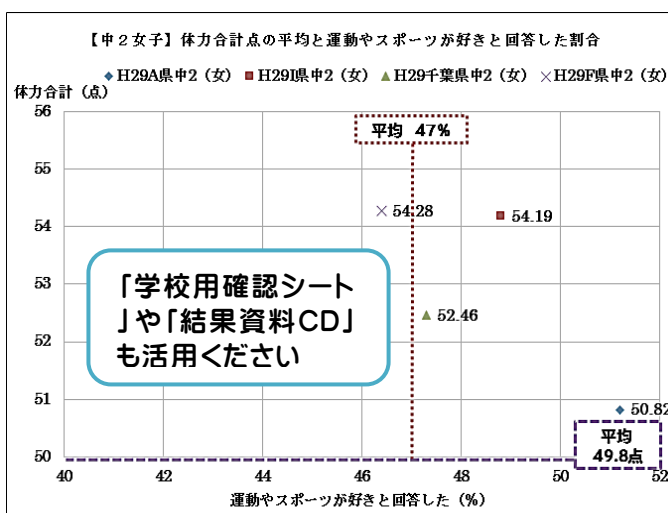
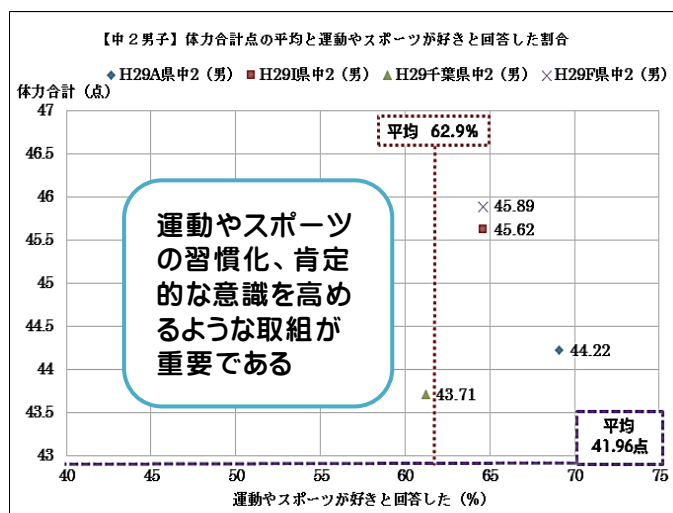
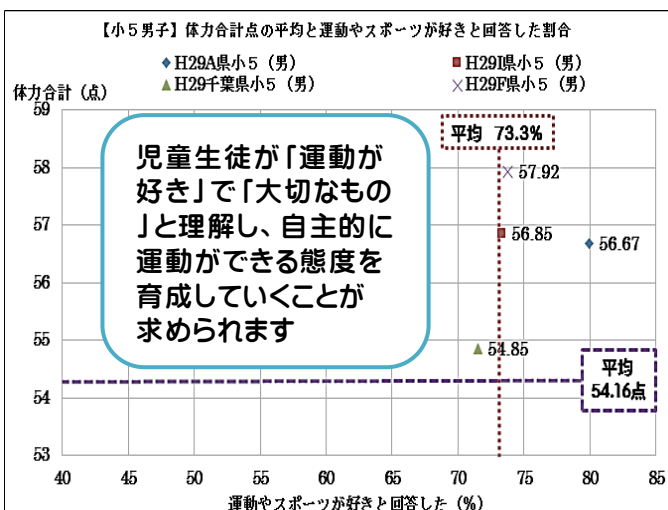
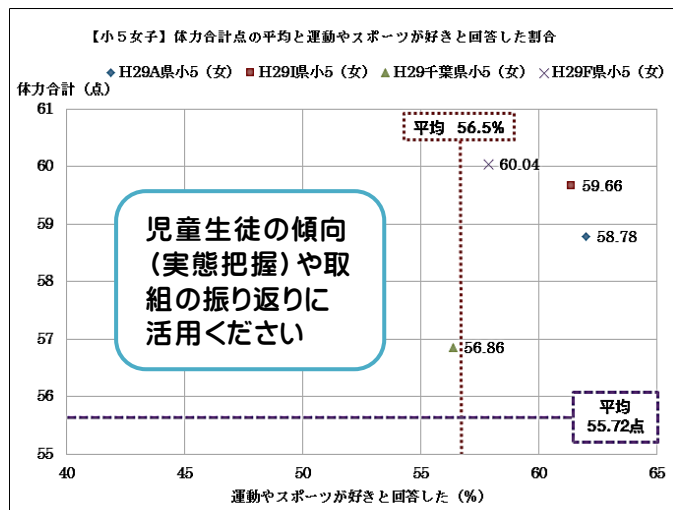


図6-2-1 「達成意欲(なんでも最後までやりとげたいと思う)」新体力テスト合計点

図6-2-2 運動実施状況別達成意欲達成についての割合

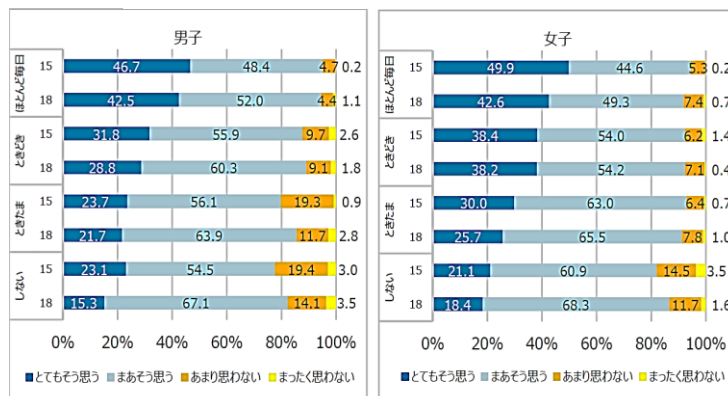
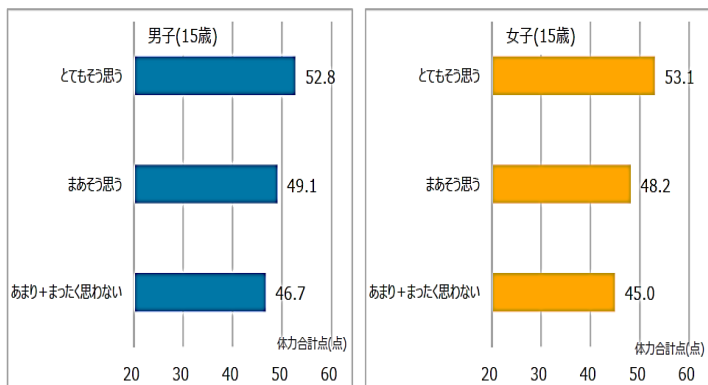
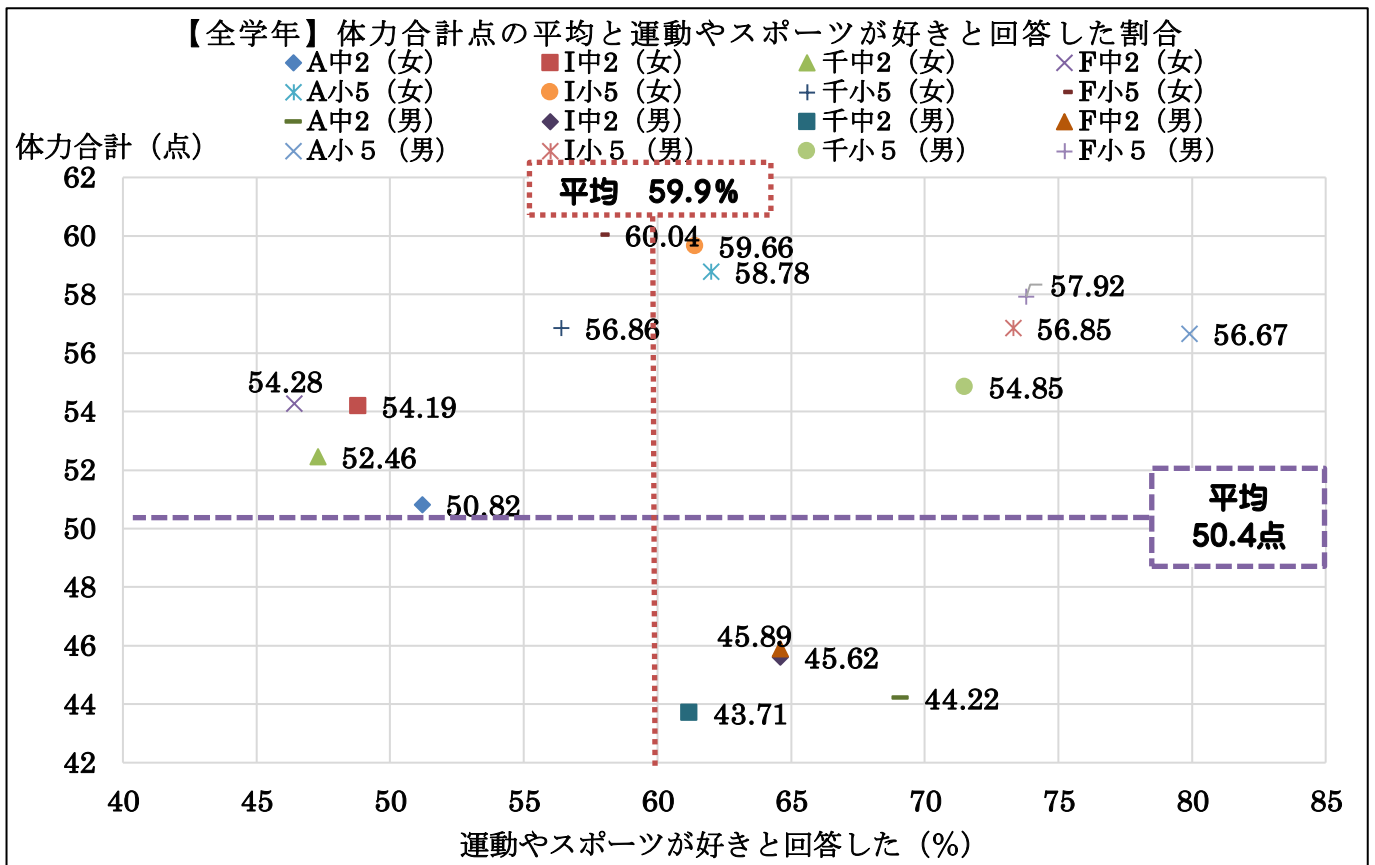


図6-2-1は、青少年期の子供(15歳、18歳)の達成意欲の回答状況と体力合計点の関係を示したグラフである。男女ともに、達成意欲を強く持つ者ほど体力合計点が高い。

図6-2-2は、青少年期の子供(15歳、18歳)の運動・スポーツ実施状況別の達成意欲の回答状況の関係を示したグラフである。男女ともに、運動・スポーツの実施頻度が高いほど、なんでも最後までやり遂げたいと思うと回答する者の割合が多い。

平成29年度体力・運動能力調査結果の概要及び報告では、図6が示すよう「日常的に運動・スポーツを実施している人は、なんでも最後までやり遂げたいと思っている人が多い。」とあります。また、「男女ともに、運動・スポーツの実施頻度が高いほど、なんでも最後までやり遂げたいと思うと回答する者の割合が多い。」との報告もあります。



## 平成29年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

都道府県名 年度・学年・男女	体力合計点(点)	運動好き(%)	H28運動大切(%)	420分以上(%)
H29秋田県小5(男)	56.67	79.9①	76.6	67.6①
H29茨城県小5(男)	56.85②	73.3	71.7	51
H29千葉県小5(男)	54.85	71.5	68.2	55.1
H29福井県小5(男)	57.92①	73.8	69.5	60.8
H29秋田県中2(男)	44.22	69.1③	72.4①	87.7
H29茨城県中2(男)	45.62②	64.6	64.4	88.7
H29千葉県中2(男)	43.71	61.2	63.3	86.7
H29福井県中2(男)	45.89①	64.6	65.3	89.8
H29秋田県小5(女)	58.78	62①	67.9	44.6①
H29茨城県小5(女)	59.66②	61.4②	63.6	28.8
H29千葉県小5(女)	56.86	56.4	59.4	31.9
H29福井県小5(女)	60.04①	57.9	56.7	37.2
H29秋田県中2(女)	50.82	51.2②	57.3①	60.6
H29茨城県中2(女)	54.19②	48.8	50.3	65.6
H29千葉県中2(女)	52.46	47.3	51.5	63.5
H29福井県中2(女)	54.28①	46.4	49.6	63.4

\* ○内の数字は全国での順位

\* 質問項目、運動好き;運動やスポーツが好きと(4件法)答えた割合。

420分以上;1週間の総運動時間420分以上の割合。

H28 運動大切;平成28年度調査で、運動やスポーツは大切なものと(4件法)答えた割合。

\* 平成29年度全国平均体力合計点

小学校5年生男子;54.16点 女子;55.72点 中学校2年生男子;41.96点 男子;49.80点

\* 小学校5年男女と中学校2年男女の全国平均体力点の平均;50.4点

\* 小学校5年男女と中学校2年男女の運動やスポーツが好きと(4件法)答えた割合の平均;59.9%