



〔発行〕
南房総教育事務所 指導室
令和3年12月10日
第5号
文責 学力向上班

授業動画を活用しましょう！

～授業づくりコーディネーターが作成した授業動画公開中！！～

授業力に優れた「授業づくりコーディネーター」が『思考し、表現する力』を高める実践モデルプログラム』の過程を重視して授業動画を作成しました。教科は「国語、社会、算数・数学、理科、図工、外国語」です。

この授業動画を見ることで、単元の見通しをもったり、課題を明確にしたりすることができます。先生方の授業改善や児童生徒の学習に、ぜひご活用ください。

まずは、授業動画を見てみましょう！

下のURLから、または右のQRコードからアクセスできます。



<https://sites.google.com/ice.or.jp/chi-tele2/>



見たい動画の探し方

小学校の場合

- ①「小学校」をクリック
- ②「場所」を選んでクリック
- ③「教科」を選ぶと見たい動画が見られます。

中学校の場合

- ①「中学校」をクリック
- ②動画一覧の「教科」を選びクリック
- ③「動画の名前・学習する内容」と「保存場所」をチェック
- ④見たい「教科」の「保存場所」をクリック



授業動画（チーてれスタディーネット）の活用例

①職員研修等で活用する

(例) 職員研修の際に授業動画を見て、教材の取り上げ方や発問の仕方等を参考に授業づくりをする。

②教材研究として活用する

(例) 授業動画を見て、学習活動の方法や教材の扱い方等の教材研究をする。

③実際の授業で活用する

(例) 授業の際に授業動画を児童生徒に見せ、学習に役立てる。

④家庭学習で活用する

(例) 復習や予習など自主学習として授業動画を見る。

来週授業で新しい単元の学習をするから、ちょっと見てみようかな。

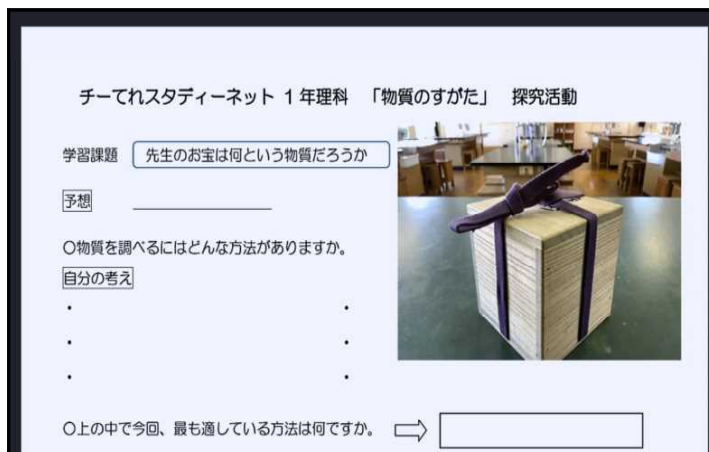


いろいろな教科の動画がありそう！子供たちにも、見せて学習したいな。

具体例は裏面をご覧ください。

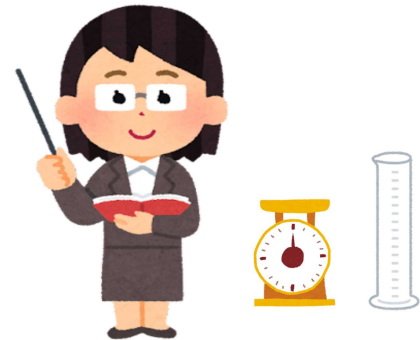
授業動画を教材研究で活用する場合

中学校1年生理科「物質のすがた」の授業動画より



「先生のお宝は…」という導入が工夫されていて参考になります。主体的な学びを生み出す導入の工夫をしていかなくちゃ。

なるほど！学習したことを生かして実験方法を考えさせるのですね。生徒の思考力が高まりそう。次の授業で試してみたいです。



授業動画を実際の授業で活用する場合

小学校5年生算数科「割合」の授業動画より



単元の導入で、子供たちに授業動画の前半部分を見せました。「割合」で学習することがわかったので、「早く勉強したい！」と、とても意欲的になって良かったです。

動画を使うと、子供たちの様子が把握しやすくていいですね。単元でどこが理解しやすいのか、どこが難しそうなのか子供たちの反応から予想できました！



今年度、授業づくりコーディネーターの先生方に作っていただいた授業動画は、他にもたくさんあります。教材研究、日常の授業、家庭学習等々に、ぜひご活用ください。