



南房総の風

「南房総の風」を今年度もご活用ください！

本通信は、近年急増している若年層教員に向け、授業力や総合的な指導力の向上に役立てていただくことを目的として、指導室から不定期で発行してきました。

令和2年度は、計画訪問やさまざまな研修が中止となったため、「若年層教員に向けて」と限定せず、学校のニーズに応じた内容や、指導室として知らせたい情報を積極的に配信したところ、さまざまな場面でご活用いただき、大きな反響が得られました。実際に寄せていただいた声を紹介します。

【令和2年度発行内容】

- 第 1号 「新しい生活様式」での体育について
- 第 2号 「生涯学習」って何だろう？
- 第 3号 みんなで取り組む特別支援教育①
- 第 4号 要請訪問をご活用ください！
- 第 5号 「授業改善」意識していますか？
- 第 6号 みんなで取り組む特別支援教育②
- 第 7号 教育活動の質を向上させる「カリキュラム・マネジメント」
- 第 8号 みんなで取り組む特別支援教育③
- 第 9号 「授業づくりコーディネーター」をご活用ください！！
- 第 10号 家庭教育はすべての教育の出発点！
- 第 11号 みんなで取り組む特別支援教育④
- 第 12号 みんなで取り組む特別支援教育⑤
- 第 13号 コミュニティ・スクールって何だろう？
- 第 14号 「授業づくり」は児童生徒の姿から
- 第 15号 「主体的・対話的で深い学び」の保健授業について
- 第 16号 令和2年度要請訪問について

第4号を読み、学校長と相談して、事務所にお電話しました。指導主事を要請して、学習評価に関する校内研修を行うことができました。



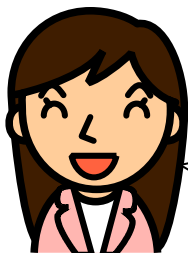
A中学校研究主任

拡大して、職員の目に触れる場所に掲示しています。また、週案ファイルに綴じて、読み返せるようにしています。



B小学校教頭先生

千葉県のホームページから閲覧しています。第8号を読んで、以前から気になっていた「HSC」について理解を深めることができました。



千葉県民Cさん

第15号に書かれていた、学習カードやワークシートについて問い合わせ、提供していただきました。



D小学校体育主任

令和3年度の校内研修の講師をさがしていましたが、第9号を参考に、授業づくりコーディネーターをお願いしてみようと考えています。



E小学校校長先生

令和3年度も、管内の職員みなさんに広く活用していただけるような「南房総の風」を、指導室からお届けいたします！