

今日から授業は「葛南スタイル」で「葛南スマイル」

資質・能力の育成

主体的・対話的で深い学びの実装

「自分の言葉で書く」
まとめと振り返り

まとめ
あげる

見いだす

「問いからうまれる」
学びのめあて

「話す」「聞く」
伝え合う目的意識・必要感

広げ
深める

自分で
取り組む

「見通す」「調べる」
等で形成する、自分の考え

「教える授業」から「学ぶ授業」へ

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実→[独立行政法人教職員支援機構「授業・単元づくり編『学力向上の取組』」](#)

ICTの活用事例はこちら→[文部科学省「ICTを活用した指導方法」](#)

全国学力・学習状況調査の活用事例はこちら→[千葉県総合教育センター「全国学力・学習状況調査活用の手引き」](#)