

総務課

人材育成と適正な事務執行の体制づくり

- (1) 学校事務職員としての基礎能力と資質の向上及び専門職としての責任と自覚の育成
- (2) 所長学校訪問時の点検及び総務課諸帳簿点検の実施による給与事務処理の実務的な指導
- (3) 市教育委員会・共同実施組織との情報共有による連携及びグループリーダーの育成

管理課

信頼される学校づくり

- (1) **安全安心な学校づくりの推進**
 - ・危機管理の「さ・し・す・せ・そ」の徹底
 - ・日常生活を通じた危機回避能力の向上
- (2) **不祥事ゼロの学校づくりの推進**
 - ・自己管理能力の向上と教職員の連携による不祥事の未然防止
 - ・「切実感・当事者意識・連帯感」を高める参加型研修実施による不祥事根絶への高い意識の持続
- (3) **教師が育つ活気ある学校づくりの推進**
 - ・各年代層に応じた資質能力の向上と人事評価を活用した計画的な人材育成の推進
 - ・ワーク・ライフ・バランスを重視し、風通しのよい職場環境を維持する「学校における働き方改革」の推進

指導室

よりよい授業づくりと学校体制づくり

- (1) **「主体的・対話的で深い学び」の実装**
 - ・「葛南スタイル」の活用を通じた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - ・自ら学ぶ意欲と自己有用感の向上
- (2) **生徒指導の充実と安全・安心な学校体制づくり**
 - ・いじめの未然防止・初期対応並びに子供のSOSの出し方教育の充実
 - ・生徒指導の実践上の視点を踏まえた学級経営、授業づくりの推進・充実
- (3) **特別支援教育の推進を支える学校体制づくり**
 - ・「分かる・できる」を実感するユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりの推進
 - ・個別の教育支援計画及び個別の指導計画の活用による適切な合理的配慮と個に応じた支援の提供
- (4) **家庭教育への支援と家庭・地域との連携・協働の推進**
 - ・スクールソーシャルワーカーを活用した教育相談業務の充実
 - ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進