



太巻き寿司



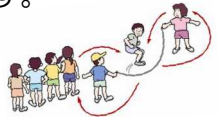
〒297-0024 茂原市八千代 2-10  
千葉県教育庁東上総教育事務所  
TEL 0475-23-8125 FAX 0475-25-3143  
E-mail hgskzs24@mz.pref.chiba.lg.jp  
第5号

2014年3月12日(水)発行

## 遊・友スポーツランキングちば 年間大賞 いすみ市立大原中学校

3月17日(月)に大原中学校に、「遊・友スポーツランキングちば年間大賞」が授与されます。大原中学校は、積極的に取り組んだ成果が実り、「中期大賞」に続いての受賞となります。おめでとうございます。

※「遊・友ランキングちば」の情報はこちらをクリック→<http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/tallku/ranking/index.html>



## いきいきちばっ子「元気アップ・プラン大作戦」コンクール 優秀賞 白子町立南白亀小学校

南白亀小学校の「元気アップ・プラン大作戦」が優秀賞を受賞しました。昨年度に続いて、2年連続の受賞となります。本年度は、生活改善チェック表を活用した取組などの活動が認められました。

おめでとうございます。



### 【生活チェック表の チェック項目例】

- 好き嫌いをなくし、何でも食べよう。
- ハンカチを持って、しっかり手洗い。
- 朝ごはんを食べて、外で遊ぼう。

## 『東上総の教育』をご活用ください



『平成25年度「生きる力」を育む東上総の教育』が、間もなく完成します。本年度も昨年度同様、日々の実践で活用しやすいように内容を工夫しました。特に、教科等における指導と評価、安全指導、生徒指導、管理運営面など、必要な事柄に絞り込んで作成しました。

次年度4月の第1回校長会議で本冊とデータCDを配付します。データは、校内のサーバー等に保存し、日々の学習活動や校内研等でご活用ください。



学校現場に役立つ  
情報サーチ  
連載⑩

## キャリア教育と映画「魔女の宅急便」とのタイアップ



文部科学省は、国民に広くキャリア教育に対する理解・普及を図るため、平成26年3月1日(土)公開の映画「魔女の宅急便」とタイアップすることを決定しました。

映画では、主人公が様々な人々との出会いや体験を通して、困難を乗り越え、大きく成長していく姿が描かれており、キャリア教育の普及啓発の趣旨にふさわしい内容になっています。

詳しい内容は、下記のアドレスで見ることができます。

[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/career/detail/1344262.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/detail/1344262.htm)



## 今年度の長期研修生（9名）にうかがいました

千葉県では、現職教員に対し、学校現場を離れて長期間の研修機会を与え、県・地区のリーダーとして本県教育の推進者となる人材を育成することを目的に、長期研修を実施しています。東上総管内では、今年度9名の小・中学校の教諭が長期研修を行いました。

- ① 氏名 所属 研究領域
  - ② 研究テーマ
  - ③ 研究概要（成果等）
- 3つの事項に関して、お答えいただきました。



- ① 藤田 真由美 大網白里市立白里小学校 国語
- ② 豊かに読んで考えて書く子を育てる童謡詩の学習指導の研究
- ③ 地域教材として斎藤信夫の童謡詩を活用し、童謡詩を味わう読み方や自問自答しながら読む力を音読や書き換え、研究報告書づくりを通して身に付けさせ、童謡詩に親しむ児童を育てることができました。

- ① 吉田 真照 勝浦市立勝浦中学校 社会
- ② 自治意識を育成する地方自治学習の一考察
- ③ 地域おこし活動に参加した生徒の体験を全体で共有し、地域の課題解決を目指すまちおこし案を提案する社会参加学習に取り組みました。その結果、生徒の自治意識を育むことができました。

- ① 加藤 幸太 勝浦市立興津中学校 数学
- ② 「自分なりの説明」から「証明」につなげる初期論証指導～求角問題の解決について説明させる活動を通して～
- ③ 「図形の調べ方」において、説明や証明を5段階設定に基づいて実践したことで記述内容を向上させることができました。また、「擬変数」というとらえ方を図形領域に導入し、全称性を理解させることができました。

- ① 吉田 和代 大網白里市立増穂中学校 外国語
- ② 発信型コミュニケーション能力を育成する指導法の在り方—Five Square Writing を用いた段階的な「書く」指導を通して—
- ③ 内容にまとまりのある一貫した文章を書く力を向上させるため、段階的なパラグラフ・ライティングの指導を行いました。その結果、生徒は文章構成を意識して、自分の考えを発信する力を高めることができました。

- ① 渡邊 千也 茂原市立萩原小学校 音楽
- ② 音楽をつくる楽しさを体験できる学習指導の在り方
- ③ 鑑賞活動に音楽づくりを関連づけ、友達と協力して運動会の音楽をつくりました。拍の流れを感じながらリズムを打つなど児童は創造性を発揮しながら楽しく学習に臨み、音楽をつくる喜びを味わうことができました。

- ① 大倉 茂人 一宮町立一宮小学校 体育
- ② 全ての児童が力強く踏み切ることができるハードル走の授業の在り方
- ③ 恐怖心を和らげる教具を作成・活用しながら、第1ハードルまでのスピードを生かした踏切ができるように、技術ポイントを明確に示して学習に取り組みせました。その結果、全ての児童の記録が向上しました。

- ① 佐藤 喜保 いすみ市立国吉小学校 体育
- ② 集団的達成の喜びを味わうことのできるフラッグフットボールの学習
- ③ フラッグフットボールを教材とし、攻撃の学習と守備の学習のバランスを考えて単元計画を作成し、メインゲームでルール工夫を行いました。その結果、攻守で集団的達成の喜びを味わわせることにつながりました。

- ① 渡邊 紀子 御宿町立御宿小学校 特別支援教育（発達障害）
- ② 対人関係に困難を抱える児童の包括的支援
- ③ ゲームを中心としたグループ学習を軸に、個別学習、交流学級での授業を関連付け、家庭、事業所とも目標や手立てを共有する包括的支援を組織しました。その結果、友達と自然に関わる機会が増えました。

- ① 市東 英之 山武市立成東東中学校 教育臨床
- ② 教員の学びを支える校内研修の在り方 —教育相談に関するA小学校の研修事例を通して—
- ③ 教育相談に関する研修から学校が良い状況に進んだ事例を研究しました。「教員の学びへの意識」、「子どもへの対応の変化」、「管理職を中心とした協働」を育む校内研修の在り方について提言しました。

## ご愛読ありがとうございました



早いもので、今年度も残りあとわずかです。「教育事務所だより」も、今号が最終号となりました。次年度以降も、より充実した紙面作りに努めます。

一年間のご愛読ありがとうございました。

