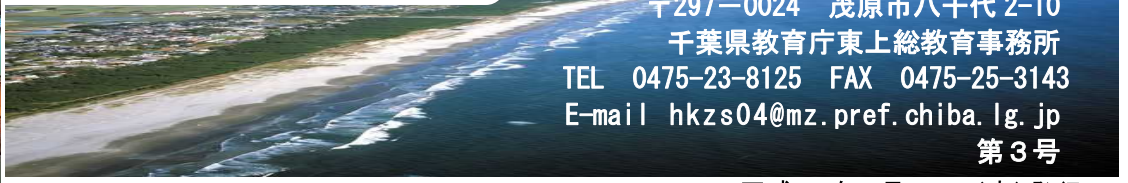


東上総教育事務所だより



芝山古墳・はにわ博物館



〒297-0024 茂原市八千代 2-10
千葉県教育庁東上総教育事務所
TEL 0475-23-8125 FAX 0475-25-3143
E-mail hkzs04@mz.pref.chiba.lg.jp
第3号

平成29年9月13日(水)発行

管理課より

モラルアップ委員会代表者会議を開催

8月29日(火)に東上総教育事務所管内小中学校モラルアップ委員会代表者会議を開催しました。講師の千葉県教育庁教育振興部教職員課管理室 松本 聡管理主事からは「教職員のモラルアップのために」という演題で、モラルをアップさせるための具体的方策やモラルアップ委員会のより効果的な運営について、講演をいただきました。その中で、不祥事が発生してしまうと多くの方がモラルダウンしてしまうという話がありました。

また、班別協議では、各校の工夫した実践を基に、有益な情報交換ができました。職員が共通体験をしたり、個々の帰属感や自己肯定感を高めたりする実践が多く発表されました。

事後アンケートには、モラルアップや不祥事根絶に向けて、意識を新たにする参加者の感想が多く見られました。本研修により、各校のモラルアップ委員会のさらなる活性化や不祥事根絶への取組が充実することを期待します。



総務課より

事務職員の更なる資質向上に向けて



昨年度から実施することとなった、「10年経験者研修」を8月17日(木)に採用後8年から10年目の事務職員15名を対象に開催しました。

研修内容に新たに事務長講話を取り入れ、茂原市立富士見中学校事務長 蒔田よし子様より、「これからの学校事務職員」について御講話いただきました。また、グループ別協議

では、「10年後、目指す学校事務職員 ～今日までを振り返って～」というテーマで協議後、発表をしました。

同世代の事務職員との情報交換や横のつながりを深めるとともに、日頃、人前で話す機会の少ない事務職員にとって良い経験になったのではないのでしょうか。

今回の講義と演習を組み合わせた研修により、事務職員がより主体的・意欲的に研修に参加できたのではないかと思います。

次年度以降も、事務職員が研修会を通して、専門的な知識や諸課題等についての理解を深め、進んで学校運営に参画しようとする意識をもち、各学校において必要な人材となるよう、研修プログラムを工夫し、内容の充実を図ってまいります。



8月4日(金)に長生村立長生中学校において、平成29年度千葉県小・中学校教育課程研究協議会を実施しました。

文部科学省の学習指導要領改訂スケジュールでは、今年度を小学校・中学校とも周知・徹底の年としています。

当日は、新学習指導要領についての全体資料説明(総則等)と部会別(教育課程一般・教科・領域別)資料説明に続いて、班別協議を行いました。班別協議では、新学習指導要領に向けての実践や疑問点が話し合われました。集約した疑問点につきましては、後日、県指導課より「Q&A集」が発行される予定です。

各学校におかれましては、参加された先生方による伝達講習会を実施し、周知を図っていただきたいと思います。

なお、当日、説明に使った資料につきましては、千葉県総合教育センターのホームページに掲載されています。学校として参加していない教科・領域の資料につきましても、御活用いただきたいと思います。



学校現場に役立つ！
情報サーチ

平成30年度 小学校「特別の教科 道徳」全面实施！



「特別の教科 道徳」が、小学校において平成30年度から、中学校では平成31年度からいよいよ全面实施となります。新学習指導要領の趣旨を踏まえ、これまでさまざまな課題の指摘があった「道徳の時間」を、発達の段階に応じ、答えが一つではない道徳的な課題を、一人一人の子どもが自分自身の問題としてとらえ、向き合うような「考え・議論する道徳」へと転換を図るものです。

今年度は、小学校及び特別支援学校の道徳教育推進教師を対象とした研修会が、年4回実施されています。8月1日(火)の第2回道徳教育推進教師研修会は、「『考え・議論する道徳』授業づくり」がテーマでした。東上総教育事務所 佐瀬一生 主席指導主事(兼)山武分室長による講話を聞く道徳教育推進教師の皆さんの表情はまさに真剣そのもので、その後のグループ協議でも活発で熱い話し合いが繰り広げられました。

現在各学校においても、様々な研修や準備等が行われていることと思われませんが、特に、以下の点について、早急な準備、対応の進行をお願いします。

- 学校の道徳教育の重点目標が設定された全体計画及び年間指導計画の準備
- 「主体的・対話的で深い学び」をいかに実現するかという視点からの授業改善(「考え・議論する道徳」)
- 評価の観点や方法等の共通理解



なお、文部科学省が設置している「道徳教育アーカイブ」では、「考え・議論する道徳」への転換を支援するための授業実践の工夫例等が紹介されていますので、ぜひ御活用ください。

(*URL <https://doutoku.mext.go.jp/>)