# 東上総教育事務所だより





〒297-0024 茂原市八千代 2-10 千葉県教育庁東上総教育事務所 TEL 0475-23-8125 FAX 0475-25-3143 E-mail hkzs04@mz.pref.chiba.lg.jp 第2号

平成27年7月7日(火)発行

## 教育活動の充実を目指して ~すべては子どもたちのために~

本事務所では、7月3日までに58校の小・中学校を訪問いたしました。各市町村(組合)教育委員会をはじめ、 どの学校においても、所長訪問・指導室訪問を学校運営の改善や教員の指導力向上の機会として前向きに取り組 んでいただきました。

さて、教科書改訂が今年度は小学校において実施され、中学校においても来年度実施されます。これを機に、地域や学校の実態を考慮した創意工夫のある具体的な年間指導計画の作成をお願いいたします。一度作成して終わりというのではなく、毎年、見直し、修正して、各学校の教育活動に生かせる年間指導計画を作成していただきたいと思います。各学校に配付してあるチェックリストと、平成26年度「『生きる力』を育む東上総の教育」の中の小中学校の整備の視点(P.4,5)を基に点検し、教育課程の完全実施に責任をもって取り組めるようにお願いいたします。

東上総教育事務所では,

#### 「YKSS」働きやすい職場づくり4原則

Y…休みがとりやすい, K…声をかけあう, S…相談できる, S…最優先は心と体

を合い言葉に活動しています。教育活動の充実を目指すうえでも、働きやすい職場づくりの推進を各学校でお願いいたします。

### 東上総教育事務所管内「若手教員育成推進員」活用事業

今年度も、6月19日を皮切りに、指導技術の優れた18名の先生方(下表参照)に授業展開をしていただき、若手教員が「教科の指導理論や実技等を学び、授業力の向上を図る。」ことを目的に、事業がスタートしました。自己研修のためにも、積極的に研修会に参加をしていただきたいと思います。研修についての問い合わせは、指導室までお願いします。なお、研修対象者は、次のとおりです。

- ・採用2年目~5年目の小・中学校教諭(※年間の中で1回以上受講すること)
- ・採用2年目~5年目の小・中学校養護教諭のうち希望者
- ・採用6年目~10年目の小・中学校教諭のうち希望者
- ・経験6年目未満の講師のうちの希望者
  - ※異校種,担当外教科,他地区についても申し込みを受け付けます。

#### 【期日・開催校・授業者等一覧】

	期日	開催校	教科等	授 業 者
冈陆阻匠	6月19日(金)	山武市立山武北小学校	国 語	大関 直子 教諭
	10月13日(火)	山武市立成東東中学校	道徳	在原 徹 教諭
	10月20日(火)	大網白里市立大網中学校	特別支援	行木 陽子 教諭
	10月30日(金)	横芝光町立白浜小学校	外国語活動	大木 純一 主幹教諭
	11月20日(金)	芝山町立芝山小学校	体 育	青江智史教諭
	12月 2日(水)	山武市立山武西小学校	道徳	櫻田 宏美 教諭
長生地区	7月 9日(木)	茂原市立萩原小学校	国 語	常世田伸吾 教諭
	9月17日(木)	長柄町立長柄中学校	外国語	麻生 佳苗 教諭
	9月28日(月)	白子町立白子中学校	特別支援	河野 良枝 教諭
	11月 6日(金)	茂原市立豊田小学校	体 育	大倉 茂人 教諭
	11月13日(金)	一宮町立一宮小学校	学級活動	菅野 和視 教諭
	11月30日(月)	茂原市立東部小学校	道徳	細田 博子 教諭
夷隅地区	6月26日(金)	いすみ市立東海小学校	国 語	大髙 純子 教諭
	7月 8日(水)	いすみ市立浪花小学校	特別支援	松尾千賀乃 教諭
	10月 1日(木)	いすみ市立太東小学校	道徳	宮原和歌子 教諭
	10月 2日(金)	御宿町立御宿中学校	理科	大野 修一 教諭
	10月 7日(水)	いすみ市立大原中学校	数学	屋代 静江 教諭
	10月 9日(金)	いすみ市立国吉小学校	生 活	田中 昌代 教諭

### 「学校人権教育」について学びました

平成27年度学校人権教育研究協議会「地区別研究協議会」が、5月20日(水)に開催されました。幼稚園 やこども園、小学校、中学校の管理職等の先生方138名が参加しました。



【講師の金城先生】

千葉県教育庁教育振興部指導課の池田優子主幹兼人権教育室長からは、学校人権の現 状と課題を含め、人権尊重の精神に基づく学校づくりの参考例を示していただきながら、 人権が尊重される授業づくりの視点についてお話がありました。

講師の金城理枝氏(東京大学ハラスメント相談所専門相談員)からは、「学校における 多様なセクシュアリティへの支援の在り方」という演題で,性同一性障害についての解 説や留意点、年代別の対応の仕方等、相談現場や教育現場での経験を基に、さまざまな 支援の在り方についてお話をいただきました。

#### <参加者の感想から>

- ・性同一性障害については、話題にはなっていますが、なかなか現実味のあ る問題ではありませんでした。しかし、我々が、気づかないところで悩ん だり苦しんだりしている子どもがいるかもしれないということに気づかさ れました。こうした視点から子どもをよく見る必要があると思いました。
- ・管内の人権教育に対する関心が他地区より低いということで,大いに反省 する必要があると感じました。校内において、児童・職員に今一度目を向けて、人権について管理職として 再考していき、多くを発信していきたいと思います。



### 資料の活用をお願いします!!

#### <学校人権教育指導資料集第35集> 「大切な自分 大切なあなた」

- ・日々の授業における活動の一つ一つが人権尊重につながります
- ・児童生徒は心身ともに成長過程にあります
- ・人権が尊重される社会づくりを促進しよう
  - ~あらゆる場面で人権教育を推進しましょう~

### 今後、公開研究会を予定している学校(東上総管内)の御案内

