

令和4年度いじめ防止等の取組実施状況「県独自調査によるもの」
(令和5年3月17日現在)

(参考) 令和3年度いじめ防止等の取組実施状況「県独自調査によるもの」

(1) 学校いじめ防止基本方針の取組の検証と改善										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
ア 取組の検証を行い改善を図った。	374	58.4%	177	56.4%	38	27.0%	22	52.4%	611	53.7%
イ 検証の結果、改善の必要はなかった。	254	39.7%	129	41.1%	97	68.8%	19	45.2%	499	43.9%
ウ 検証の結果、改善の必要はあるが改善には至っていない。	12	1.9%	8	2.5%	6	4.3%	1	2.4%	27	2.4%
エ 取組の検証を行っていない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	640	100.0%	314	100.0%	141	100.0%	42	100.0%	1137	100.0%

※義務教育学校は、小・中それぞれに計上している。

(2) 学校いじめ防止基本方針の保護者、児童生徒、地域住民への周知										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
いずれかの方法で周知した。	640	100.0%	314	100.0%	141	100.0%	42	100.0%	1137	100.0%
周知していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	640	100.0%	314	100.0%	141	100.0%	42	100.0%	1137	100.0%

※いずれかの方法=ホームページへの掲載、印刷して配付、直接説明

(3) 令和4年度中に、いじめ対策組織の会議を何回開催したか。										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
0回	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1～2回	146	22.8%	47	15.0%	55	39.0%	20	47.6%	268	23.6%
3～5回	144	22.5%	67	21.3%	64	45.4%	13	31.0%	288	25.3%
6回以上	350	54.7%	200	63.7%	22	15.6%	9	21.4%	581	51.1%
合計	640	100.0%	314	100.0%	141	100.0%	42	100.0%	1137	100.0%

(4) 令和4年度中にいじめに関する教職員研修を何回開催したか。										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
0回	99	15.5%	35	11.1%	25	17.7%	18	42.9%	177	15.6%
1回	266	41.6%	124	39.5%	81	57.4%	19	45.2%	490	43.1%
2回	133	20.8%	71	22.6%	24	17.0%	3	7.1%	231	20.3%
3回	54	8.4%	39	12.4%	8	5.7%	0	0.0%	101	8.9%
4回以上	88	13.8%	45	14.3%	3	2.1%	2	4.8%	138	12.1%
合計	640	100.0%	314	100.0%	141	100.0%	42	100.0%	1137	100.0%

(1) 学校いじめ防止基本方針の取組の検証と改善										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
ア 取組の検証を行い改善を図った。	367	56.7%	180	57.5%	34	23.9%	12	33.3%	593	52.1%
イ 検証の結果、改善の必要はなかった。	268	41.4%	128	40.9%	101	71.1%	24	66.7%	521	45.8%
ウ 検証の結果、改善の必要はあるが改善には至っていない。	12	1.9%	5	1.6%	7	4.9%	0	0.0%	24	2.1%
エ 取組の検証を行っていない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	647	100.0%	313	100.0%	142	100.0%	36	100.0%	1138	100.0%

※義務教育学校は、小・中それぞれに計上している。

(2) 学校いじめ防止基本方針の保護者、児童生徒、地域住民への周知										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
いずれかの方法で周知した。	647	100.0%	313	100.0%	142	100.0%	36	100.0%	1138	100.0%
周知していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	647	100.0%	313	100.0%	142	100.0%	36	100.0%	1138	100.0%

※いずれかの方法=ホームページへの掲載、印刷して配付、直接説明

(3) 令和3年度中に、いじめ対策組織の会議を何回開催したか。										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
0回	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1～2回	143	22.1%	52	16.6%	71	50.0%	12	33.3%	278	24.4%
3～5回	153	23.6%	59	18.8%	55	38.7%	17	47.2%	284	25.0%
6回以上	351	54.3%	202	64.5%	16	11.3%	7	19.4%	576	50.6%
合計	647	100.0%	313	100.0%	142	100.0%	36	100.0%	1138	100.0%

(4) 令和3年度中にいじめに関する教職員研修を何回開催したか。										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
0回	93	14.4%	8	2.6%	33	23.2%	14	38.9%	148	13.0%
1回	268	41.4%	163	52.1%	80	56.3%	17	47.2%	528	46.4%
2回	144	22.3%	61	19.5%	19	13.4%	4	11.1%	228	20.0%
3回	48	7.4%	39	12.5%	9	6.3%	0	0.0%	96	8.4%
4回以上	94	14.5%	42	13.4%	1	0.7%	1	2.8%	138	12.1%
合計	647	100.0%	313	100.0%	142	100.0%	36	100.0%	1138	100.0%

(5) 令和4年度に児童生徒及び保護者に、校外の相談窓口をどのように周知したか。(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
学校だよりに記載して配付した。	489	76.4%	222	70.7%	112	79.4%	22	52.4%	845	74.3%
学級だよりに記載して配付した。	86	13.4%	53	16.9%	13	9.2%	1	2.4%	153	13.5%
過去の啓発資料等を配付した。	291	45.5%	167	53.2%	41	29.1%	24	57.1%	523	46.0%
ホームページに記載した。	263	41.1%	101	32.2%	47	33.3%	8	19.0%	419	36.9%
周知していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学校数	640		314		141		42		1137	

(5) 令和3年度に児童生徒及び保護者に、校外の相談窓口をどのように周知したか。(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
学校だよりに記載して配付した。	490	75.7%	212	67.7%	114	80.3%	16	44.4%	832	73.1%
学級だよりに記載して配付した。	85	13.1%	72	23.0%	17	12.0%	5	13.9%	179	15.7%
過去の啓発資料等を配付した。	295	45.6%	174	55.6%	40	28.2%	21	58.3%	530	46.6%
ホームページに記載した。	272	42.0%	120	38.3%	55	38.7%	11	30.6%	458	40.2%
周知していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学校数	647		313		142		36		1138	

(6) インターネットを通じて行われるいじめへの対応(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
情報モラルに関する授業等の実施。	605	94.5%	266	84.7%	112	79.4%	37	88.1%	1020	89.7%
集会等における、児童生徒向け講話等の実施。	276	43.1%	256	81.5%	120	85.1%	24	57.1%	676	59.5%
保護者向けの講話等の実施。	175	27.3%	109	34.7%	13	9.2%	4	9.5%	301	26.5%
教職員研修の実施。	212	33.1%	114	36.3%	48	34.0%	6	14.3%	380	33.4%
実施していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学校数	640		314		141		42		1137	

(6) インターネットを通じて行われるいじめへの対応(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
情報モラルに関する授業等の実施。	595	92.0%	258	82.4%	108	76.1%	27	75.0%	988	86.8%
集会等における、児童生徒向け講話等の実施。	253	39.1%	236	75.4%	121	85.2%	24	66.7%	634	55.7%
保護者向けの講話等の実施。	120	18.5%	90	28.8%	16	11.3%	0	0.0%	226	19.9%
教職員研修の実施。	235	36.3%	112	35.8%	28	19.7%	8	22.2%	383	33.7%
実施していない。	3	0.5%	5	1.6%	0	0.0%	2	5.6%	10	0.9%
学校数	647		313		142		36		1138	

(7) いじめ対応における課題は何か(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
児童生徒が通報をためらうこと	299	46.7%	169	53.8%	80	56.7%	16	38.1%	564	49.6%
いじめ防止のための組織の開催に関すること	78	12.2%	25	8.0%	17	12.1%	4	9.5%	124	10.9%
いじめかどうかの判断	272	42.5%	120	38.2%	62	44.0%	22	52.4%	476	41.9%
いじめの重大事態かどうかの判断	109	17.0%	66	21.0%	37	26.2%	2	4.8%	214	18.8%
事実確認(聞き取り)に関すること	286	44.7%	119	37.9%	50	35.5%	18	42.9%	473	41.6%
いじめを受けた児童生徒のケア	322	50.3%	166	52.9%	91	64.5%	19	45.2%	598	52.6%
いじめを行った児童生徒の指導	344	53.8%	146	46.5%	78	55.3%	18	42.9%	586	51.5%
保護者の対応	428	66.9%	207	65.9%	83	58.9%	17	40.5%	735	64.6%
親衆、傍観者への指導	212	33.1%	127	40.4%	44	31.2%	7	16.7%	390	34.3%
関係機関との連携	144	22.5%	61	19.4%	23	16.3%	5	11.9%	233	20.5%
学校数	640		314		141		42		1137	

(7) いじめ対応における課題は何か(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
児童生徒が通報をためらうこと	299	46.2%	170	54.3%	61	43.0%	11	30.6%	541	47.5%
いじめ防止のための組織の開催に関すること	92	14.2%	25	8.0%	8	5.6%	2	5.6%	127	11.2%
いじめかどうかの判断	308	47.6%	114	36.4%	68	47.9%	20	55.6%	510	44.8%
いじめの重大事態かどうかの判断	112	17.3%	45	14.4%	22	15.5%	6	16.7%	185	16.3%
事実確認(聞き取り)に関すること	257	39.7%	100	31.9%	44	31.0%	16	44.4%	417	36.6%
いじめを受けた児童生徒のケア	341	52.7%	167	53.4%	84	59.2%	16	44.4%	608	53.4%
いじめを行った児童生徒の指導	351	54.3%	146	46.6%	74	52.1%	17	47.2%	588	51.7%
保護者の対応	416	64.3%	209	66.8%	78	54.9%	12	33.3%	715	62.8%
親衆、傍観者への指導	219	33.8%	119	38.0%	46	32.4%	6	16.7%	390	34.3%
関係機関との連携	130	20.1%	53	16.9%	13	9.2%	0	0.0%	196	17.2%
学校数	647		313		142		36		1138	