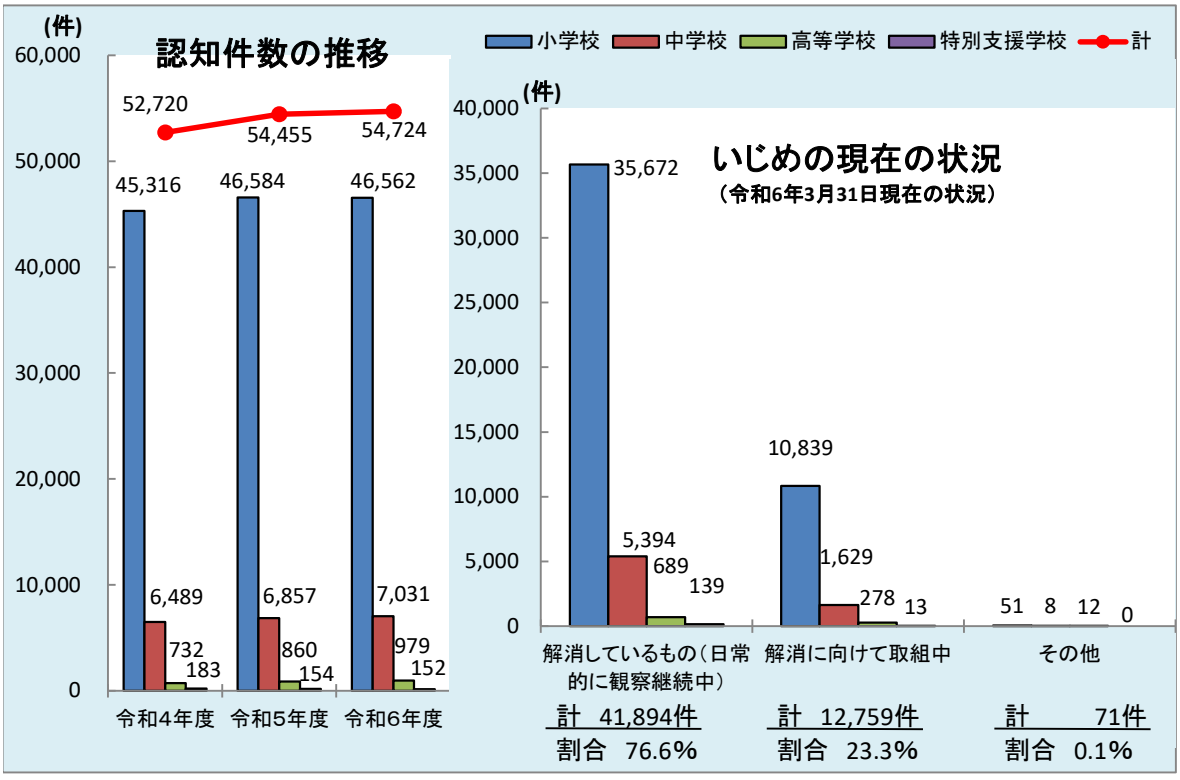
令和６年度　公立小・中・高・特支のいじめの状況等(千葉県)

１　いじめの認知状況等

	区　分	公立学校総数	うち認知校数及び割合（%）		認知件数	増減【%】	一校平均件数
小学校	令和４年度	751	737	98.1%	45,316	1,628【3.7%】	60.3
	令和５年度	748	738	98.7%	46,584	1,268【2.8%】	62.3
	令和６年度	**750**	**741**	**98.8%**	**46,562**	**△22【△0.1%】**	**62.1**
中学校	令和４年度	368	353	95.9%	6,489	△192【△2.9%】	17.6
	令和５年度	367	356	97.0%	6,857	368【5.7%】	18.7
	令和６年度	**365**	**355**	**97.3%**	**7,031**	**174【2.5%】**	**19.3**
高等学校	令和４年度	143	125	87.4%	732	△178【△19.6%】	5.1
	令和５年度	143	123	86.0%	860	128【17.5%】	6.0
	令和６年度	**143**	**122**	**85.3%**	**979**	**119【13.8%】**	**6.8**
特別支援学校	令和４年度	44	25	56.8%	183	△16【△8.0%】	4.2
	令和５年度	44	21	47.7%	154	△29【△15.8%】	3.5
	令和６年度	**44**	**26**	**59.1%**	**152**	**△2【△1.3%】**	**3.5**
計	令和４年度	1,306	1,240	94.9%	52,720	1,242【2.4%】	40.4
	令和５年度	1,302	1,238	95.1%	54,455	1,735【3.3%】	41.8
	令和６年度	**1,302**	**1,244**	**95.5%**	**54,724**	**269【0.5%】**	**42.0**

※高等学校の「公立学校総数」は，県立，市立の全日制125校，定時制16校，通信制1校の合計である。

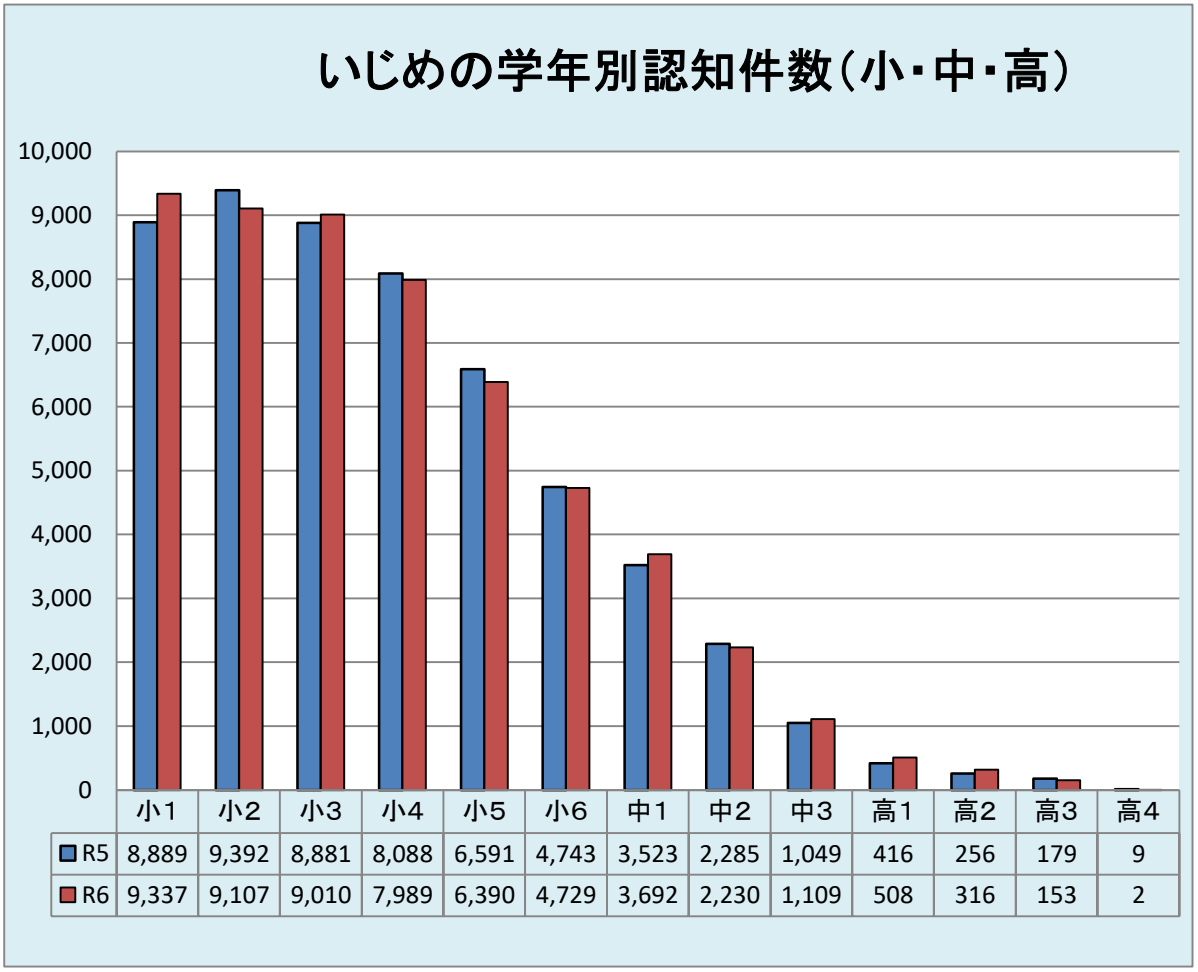


※いじめの定義（平成25年度一部改訂）
　本調査において，個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は，表面的・形式的に行うことなく，いじめられた児童生徒の立場に立って行うものとする。
　「いじめ」とは，「児童生徒に対して，当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって，当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。なお，起こった場所は学校の内外を問わない。

２ いじめの認知件数の学年別内訳

（単位：件）

区分		１年生	２年生	３年生	４年生	５年生	６年生	計
小学校		9,337	9,107	9,010	7,989	6,390	4,729	46,562
中学校		3,692	2,230	1,109	—	—	—	7,031
高等学校		508	316	153	2	—	—	979
特別支援学校	小学部	15	7	2	5	3	5	37
	中学部	9	7	6	—	—	—	22
	高等部	30	48	15	—	—	—	93
特別支援学校計		54	62	23	5	3	5	152

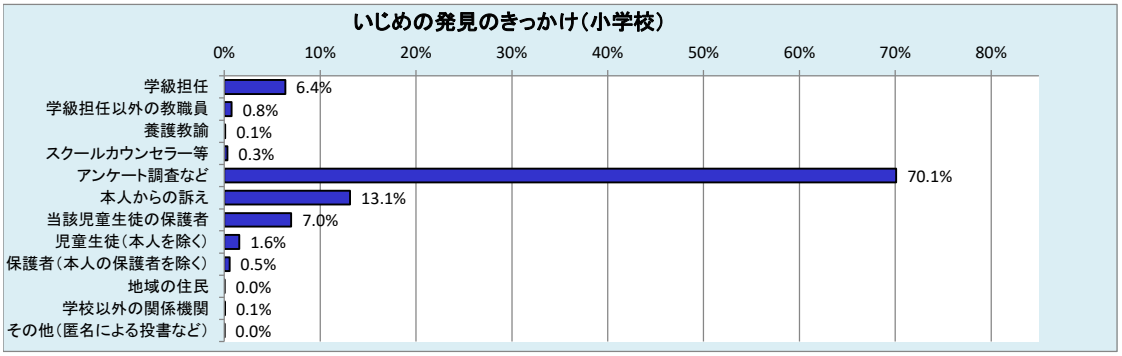


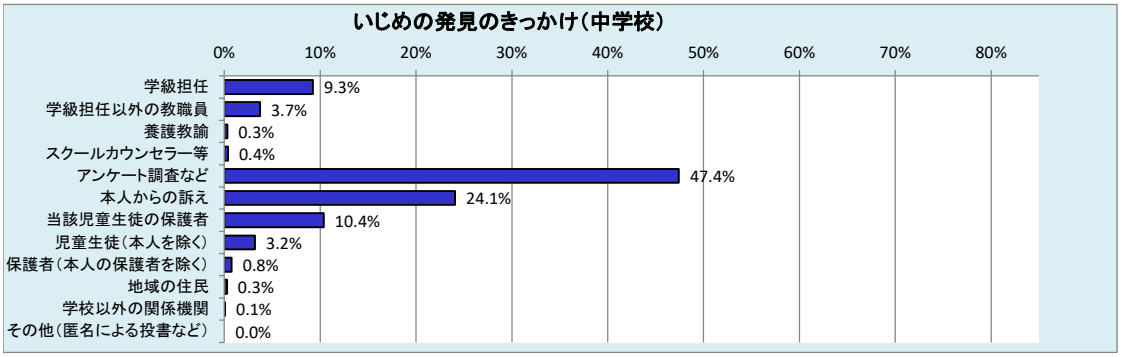
（注）調査では，単位制の高等学校の１年次生は「高１」，２年次生は「高２」，３年次生は「高３」，４年次生以上は「高４」としてそれぞれ計上している。

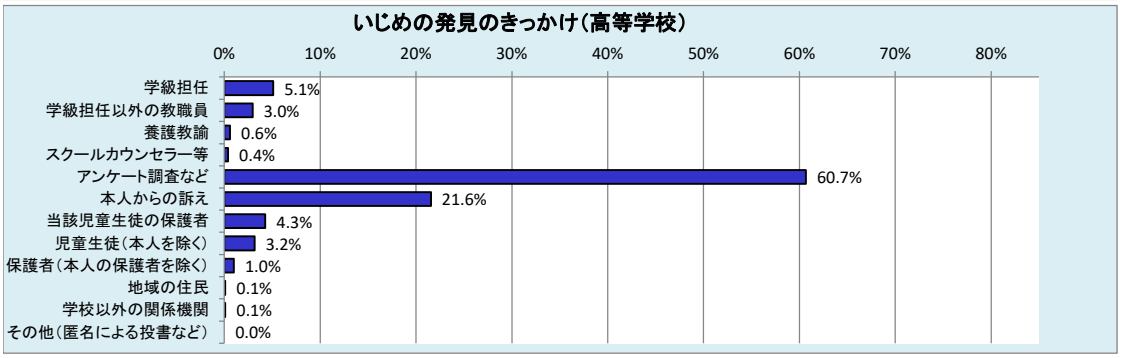
３ いじめの発見のきっかけ

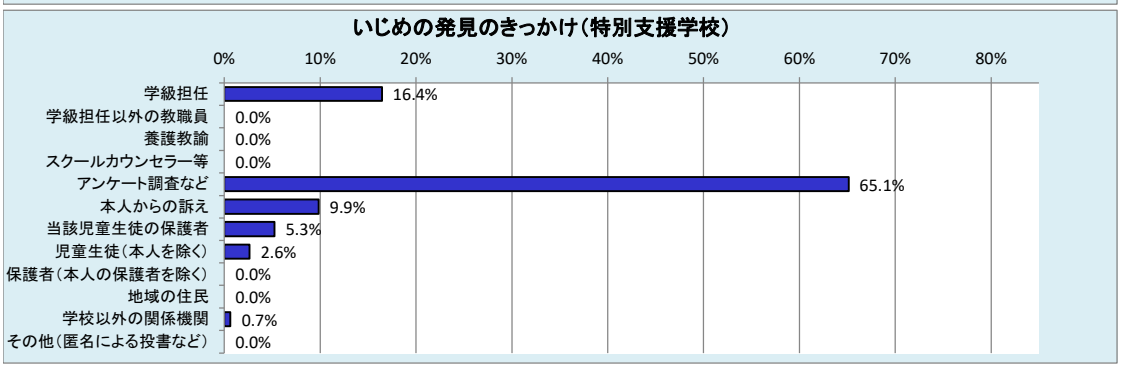
（単位：件）

区　　分		小 学 校	中 学 校	高等学校	特別支援学校	計
学校の教職員等が発見		36,159	4,300	683	124	41,266
内訳	学級担任	2,963	651	50	25	3,689
	学級担任以外の教職員	353	263	29	0	645
	養護教諭	45	23	6	0	74
	スクールカウンセラー等	158	28	4	0	190
	アンケート調査など	32,640	3,335	594	99	36,668
学校の教職員以外からの情報により発見		10,403	2,731	296	28	13,458
内訳	本人からの訴え	6,118	1,694	211	15	8,038
	当該児童生徒の保護者	3,254	731	42	8	4,035
	児童生徒（本人を除く）	730	226	31	4	991
	保護者（本人の保護者を除く）	255	55	10	0	320
	地域の住民	12	20	1	0	33
	学校以外の関係機関	25	5	1	1	32
	その他（匿名による投書など）	9	0	0	0	9
計		46,562	7,031	979	152	54,724









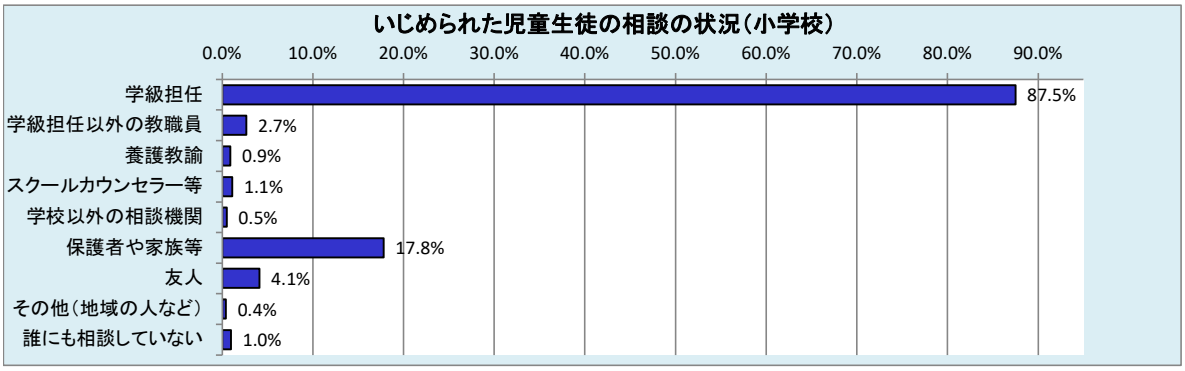
※上記の割合（%）は各学校種ごとのいじめの認知件数に対する割合を示している。
（認知件数：小学校46，562件，中学校7，031件，高等学校979件，特別支援学校152件）

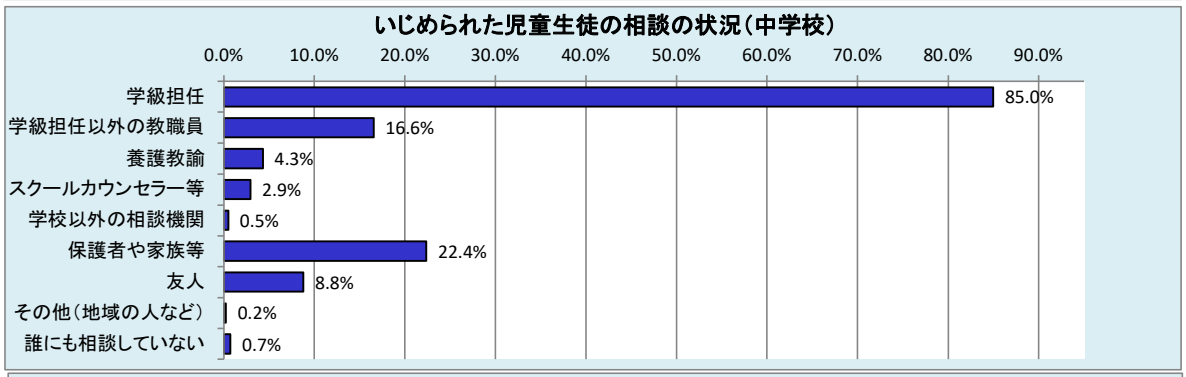
４ いじめられた児童生徒の相談の状況

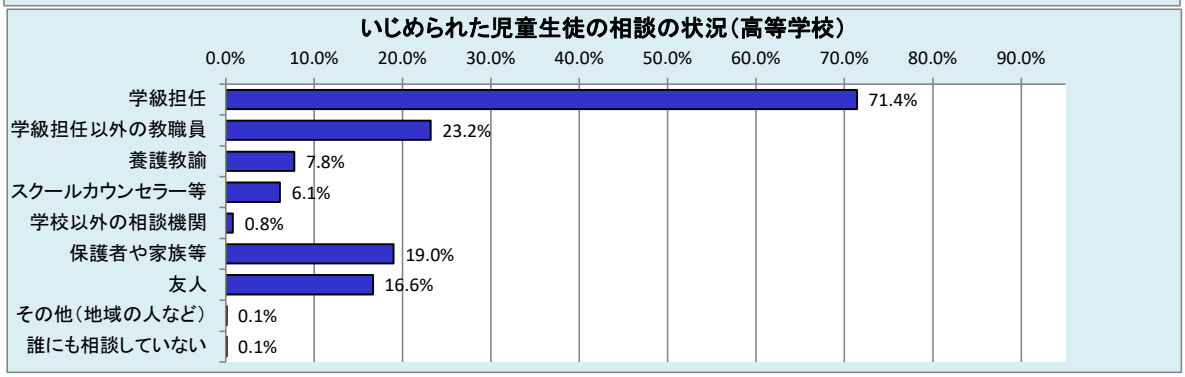
（単位：件）

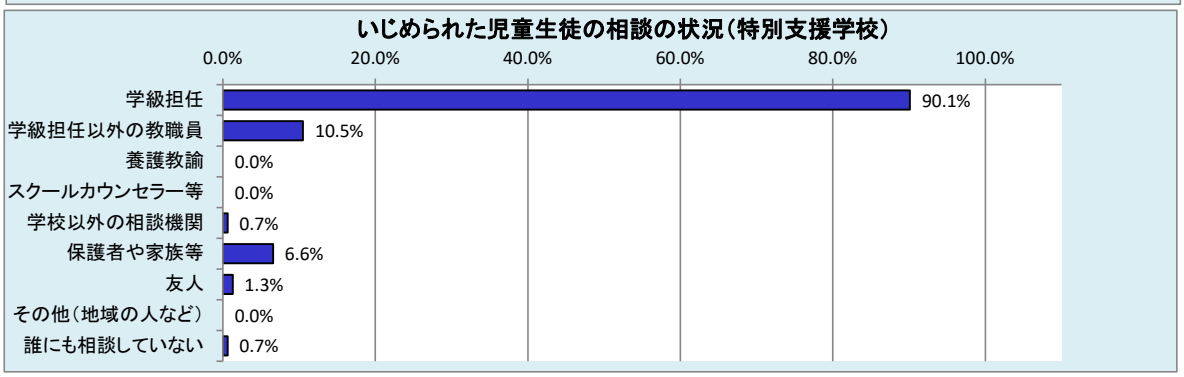
区　　分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
学級担任	40,737	5,975	699	137	47,548
学級担任以外の教職員	1,238	1,164	227	16	2,645
養護教諭	419	304	76	0	799
スクールカウンセラー等	516	207	60	0	783
学校以外の相談機関	240	35	8	1	284
保護者や家族等	8,297	1,573	186	10	10,066
友人	1,920	618	163	2	2,703
その他（地域の人など）	193	17	1	0	211
誰にも相談していない	446	52	1	1	500
計	54,006	9,945	1,421	167	65,539

（注）複数選択を可としている。









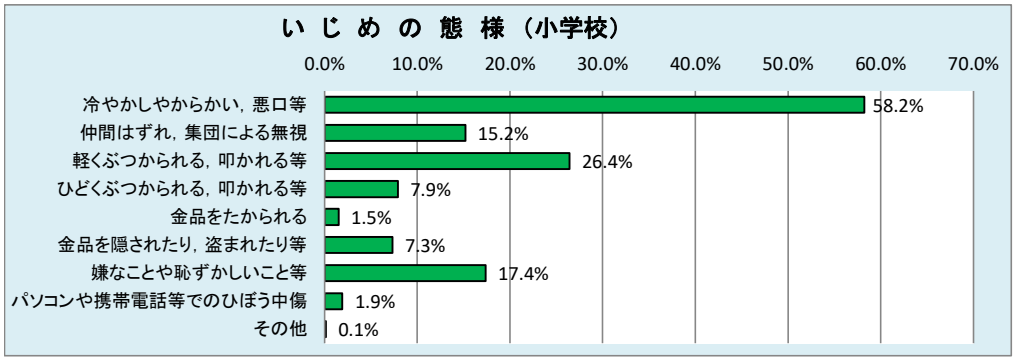
※上記の割合（%）は各学校種ごとのいじめの認知件数に対する割合を示している。
（認知件数：小学校46，562件，中学校7，031件，高等学校979件，特別支援学校152件）

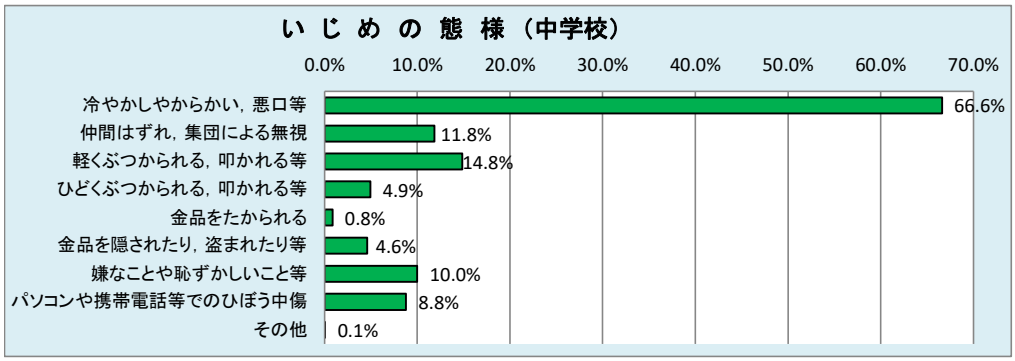
５ いじめの態様

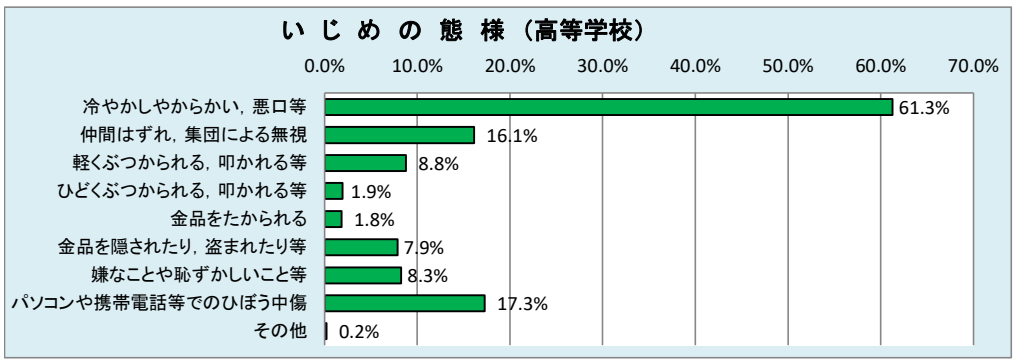
（単位：件）

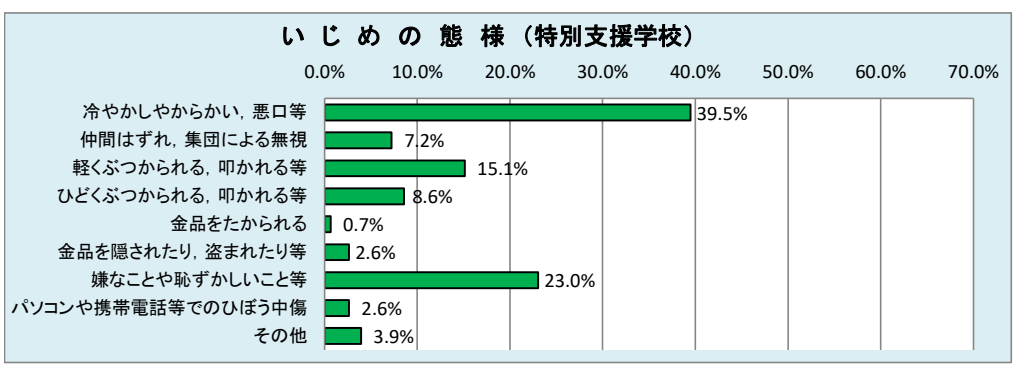
区　　分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
冷やかしやからかい，悪口等	27,118	4,684	600	60	32,462
仲間はずれ，集団による無視	7,072	833	158	11	8,074
軽くぶつかられる，叩かれる等	12,298	1,044	86	23	13,451
ひどくぶつかられる，叩かれる等	3,677	347	19	13	4,056
金品をたかられる	704	59	18	1	782
金品を隠されたり，盗まれたりする等	3,418	324	77	4	3,823
嫌なことや恥ずかしいことをされる等	8,085	704	81	35	8,905
パソコンや携帯電話等でのひぼう中傷	895	618	169	4	1,686
その他	61	4	2	6	73
計	63,328	8,617	1,210	157	73,312

（注）複数選択を可としている。









※上記の割合（%）は各学校種ごとのいじめの認知件数に対する割合を示している。

（認知件数：小学校46，562件，中学校7，031件，高等学校979件，特別支援学校152件）