

※努力を要する生徒へのてだて

課程	時配	学習活動と内容	指導・支援・☆評価	用具資料
はじめ	10分	1 性感染症について質問する。 (T 1) 次の性感染症を知っていますか。 ①エイズ ②りん菌感染症 ③性器クラミジア感染症 ④梅毒 ⑤尖圭コンジローマ ⑥性器ヘルペスウイルス感染症	・黒板に①～⑥までの性感染症の名前を貼り、挙手した人数を書く。 (T 2)	掲示物 パソコン
なか	30分	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 学習課題 性感染症の特徴と感染経路を知り、その予防法を理解できるようにしよう。 </div> 2 性感染症の現状について知る。 ・性感染症についての質問する。 (T 1) 性器クラミジア感染症という性感染症はどの年代に多く発症していると思いますか。 ・挙手して答えさせる。 ①10代 ②20代 ③30代 ④40代 ⑤50代 ⑥60代 ・質問の答えを説明する。(T 3) 性感染症にはどんなイメージがありますか。 ・ワークシートに記入し、発表させる。 ・質問の答えを説明する。(T 3) 性感染症がなかなか直らないのはなぜでしょう。 ・グループごとに話し合っ、ワークシートに記入し、発表させる。(T 1)	・アンケート結果から、性感染症に関する意識が低いことを知らせ、しっかりと知識を身につけ、今後の生活に生かせるようにさせる。 ・20代が全体の約半数を占めていて、2番目に多いのが30代、3番目が10代ということを説明する。 ・性器クラミジア感染症の症状について、男性と女性の症状の特徴についても説明する。 ・はじめに挙げた性感染症の病名からイメージできることを記入するよう指示する。 ・感染経路、性感染症の特徴などについて説明する。 ・人の心理的側面から考えるよう助言する。 ・机間巡視を行い、リーダーを中心	掲示物 パソコン 掲示物 ワークシート パソコン 掲示物 ワークシート

		<ul style="list-style-type: none"> ・質問の答えを説明する。(T 3) <p>現在、性感染症は増えていると思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挙手して答えさせる。(T 1) <ul style="list-style-type: none"> ・データを示しながら説明する。(T 3) <p>性感染症を予防するためには、どうしたらよいと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに話し合っ、ワークシートに記入し、発表させる。(T 1) <ul style="list-style-type: none"> ・質問の答えを説明する。(T 3) 	<p>に話し合いが進められるようにする。(T 1・T 2・T 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・症状の発現や人の心理状態などの理由で、他の感染症と差異があることを説明する。 ・ピンポン感染についても触れる。 <ul style="list-style-type: none"> ・感染者数の増加と低年齢化が問題となっており、正しい知識と予防法を身につけることが大切であることを理解させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・机間巡視を行い、リーダーを中心に話し合いが進められるようにする。(T 1・T 2・T 3) <p>☆感染症の予防について、自分が考えたことを言ったり、書き出したることができる。</p> <p>【思考・判断】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・性的接触をしないこと、コンドームを正しく使うことの大切さなど予防法を説明する。 	<p>パソコン</p> <p>掲示物</p> <p>パソコン</p> <p>掲示物</p> <p>ワークシート</p> <p>パソコン</p>
ま と め	10 分	<p>5 本時の学習を振り返りまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習でわかったことをワークシートにまとめ、発表させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分がどのような行動を取るべきかを考えさせる。 	<p>ワークシート</p>