

# 家庭、地域、学校の協働で児童・生徒の健康を守ろう

～地域ではこんなことができます～

- 1 地域の人材の推進
  - ・保健師、食生活改善委員、体育指導員、歯科衛生士等の活用
- 2 健康・体力づくりに関係する組織の充実
  - ・自治会、子ども会、老人会、青少年健全育成団体等での取り組み
- 3 地域の運動・スポーツ活動の場づくり
  - ・安全に運動できる場所の確保
  - ・総合型地域スポーツクラブの推進

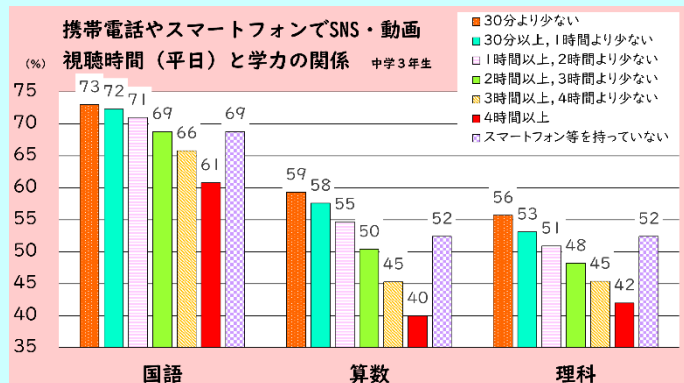
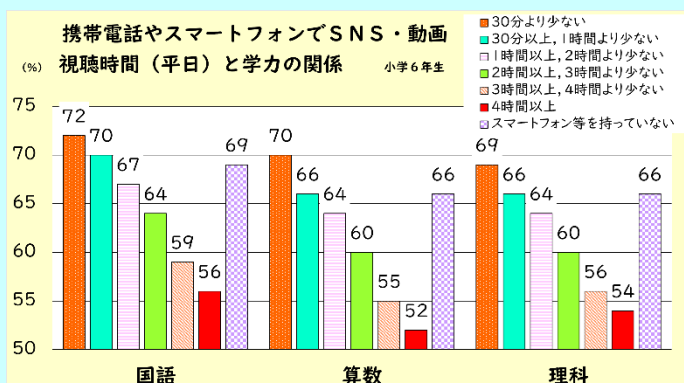
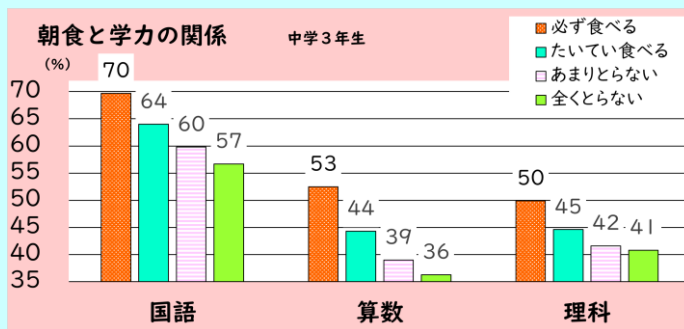
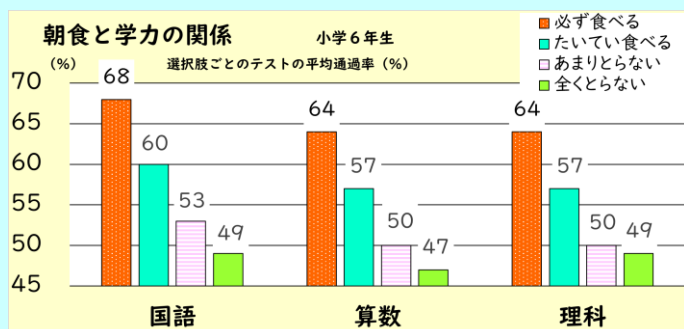
～学校ではこんなことができます～

- 1 学校保健委員会、体力向上推進組織等の活性化
- 2 学校医、学校歯科医、学校薬剤師との連携の強化
- 3 食に関する学習ノート「いきいきちばっ子」を活用した食育の充実
- 4 いきいきちばっ子コンテスト「遊・友スポーツランキングちば」の実施による運動の習慣化



## 学力低下の背景には生活習慣の乱れも！

生活リズムの改善は、子どもたちの能力をもっと伸ばします。



令和4年度全国学力学習状況調査より

生活習慣の改善は、学力の向上や心の問題の解決に大きく貢献します。また、友だちや家族、地域の方々とともに健康・体力づくりを実践することで、豊かな人間関係を築く力を育むこともできます。

ぜひ、子どもたちが明るく元気なちばっ子として充実した生活を送れるよう、県内全ての学校でいきいきちばっ子「元気アップ・プラン大作戦」コンクール・「モデルプラン」を御活用ください。

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/anzen/hokenn/genki-up-plan.html>