

# 千葉県

教育委員会等名：千葉県教育委員会

住 所：千葉県千葉市中央区市場町1-1

電 話：043-223-4091

## (防犯を含む生活上の安全に関すること)

### I 生活上の安全に関する概況

#### 1 過去の主な事件・事故

○学校管理下における主な事故・事故件数等

重大事故及び事件

平成26年度～平成28年度（1月末現在）

該当事事故なし

### II 取組の概要

#### 1 安全手法等の開発・普及

##### (1) 事業概要

科学警察研究所の最新の知見を取り入れた、学校と地域が連携した安全確保の取組についてモデル校を指定し、学校と保護者及び地域が連携した取組や防犯活動、公開授業及び地域防犯研修会での発表を行うことにより、研究成果を各学校に広め、安全教育の一層の充実を図った。

##### (2) 具体的取組

ア 「学び合い」を重視した主体的・対話的な学習の展開

イ 「危険なできごとカルテ」による事前調査の実施

実施日 平成28年9月5日

ウ 科学警察研究所と連携し、GPS受信機等、情報機器を活用した「聞き書きマップ」づくり

エ 公開授業、地域防犯研修会における、実践報告の実施

##### (ア) 実施日

公開授業 平成28年11月25日

地域防犯研修会 平成29年2月21日

##### (イ) 対象者等

公開授業

県教育委員会2人、船橋市教育委員会4人、船橋警察署1人、スクールガードリーダー6人、地域・保護者等25人、教職員74人

地域防犯研修会

葛南教育事務所管内

小中学校教諭、市町村教育委員会担当者等101人

### 2 登下校時を含めた日常的な学校の安全を確保するシステムの構築

#### (1) 事業概要

船橋市の小学校1校をモデル校に指定し、防犯機関などの最新の知見を取り入れた、学校と地域が連携した安全を確保するシステムを構築するため、防犯への意識の向上と地域の実態に応じた防犯体制等の構築の普及を図った。

#### (2) 具体的取組

ア 実践委員会の開催

イ 科学警察研究所と連携し、GPS受信機等、情報機器を活用した「聞き書きマップ」づくり

ウ 地域及び保護者と連携した学区内のフィールドワークの実施

(ア) 実施日 平成28年11月4日

(イ) 参加者等 児童94人、スクールガード34人、県教育委員会、船橋市教育委員会、教職員計10人

### III 取組の成果と課題

#### 1 成果について

(1) 「聞き書きマップ」を主とした防犯教育をとおして、児童の危険予測能力及び回避能力の向上が図られた。

(2) 児童によるフィールドワークや授業公開等、地域関係者へ積極的に情報発信することにより、地域の現状を共有できた。

(3) フィールドワークでは、スクールガードやPTA等から多くの助言を受けるなど、コミュニケーションの向上と地域防犯の情報共有ができた。

(4) 作成した「聞き書きマップ」をポスターにして地域に提供したり、感想を受けたりすることにより、地域の一員として安全を守る活動に携わっていると自信をもつことができた。

されるなど、地域の防犯意識の向上が図られた。

(5) 情報機器の活用により、児童が主体的、協働的に取組むことができた。

## 2 課題について

- (1) 今後の継続的な取組みと情報発信を通して、地域及び防犯関係機関等との連携体制の強化が必要である。
- (2) 地域及び関係機等による防犯パトロール及び危険箇所等の改善措置が必要である。
- (3) 各研修会等を通して、継続的な教育手法等の普及が必要である。
- (4) 「聞き書きマップ」ソフト及び関係機器活用における教職員のスキルの向上が必要である。