


3 台風・強い雨

◆台風の前に準備すること
 □台風や強い雨は 天気予報で わかります。
 家の外にあるものを 中に入れて、
 風で飛ばないように 留めてください。

□逃げるとき 持ちもの(3P-3)を 準備します。
 ◆警戒レベルを見て、準備、避難をする

□住んでいるところ(役所)の ウェブサイトや、
 Safety Tips(8P-3)から 警戒レベルを見ます。
 警戒レベル(4)まで 全員が 危ない
 誰か逃げるか、わかります。
 ところから 避難します。

逃げるときに 持ちもの(3P-3)を
 持って 逃げます。






4 地震が来たとき

④家族が大丈夫か 知る
 家族に 連絡するとき、電話は できるだけ
 使いません。伝言サ-ビスを使ってください。

⑤避難所<逃げる ところ> に行く
 逃げる ときは、電気のブレーカーを
 止めます。

逃げるときに
 持ちもの(3P-3)を 持って 避難所に
 逃げます。避難所は、休んだり、
 ニュ-スを 聞いたり、食べものを もらう
 ことができます。みんなが 使うことが
 できます。お金は ありません。

4 地震が来たとき



②地震が来たとき
 フ-ブルや 机の 下へ 行って、体を 守って
 ください。地震が 終わるまで 待ってください。

③地震の揺れが 止まったとき
 すぐ 火を 止めてください。
 ドアや 窓を開けて 逃げる道を
 確認してください。

海の近くにいるときは、海から 遠い、高い
 ところへ 逃げてください。津波が 来る
 かもしれません。

山の近くにいるときは、山から 逃げて
 ください。山くずれが 来るかもしれません。

ラジオなどで 正しい 話を 聞いてください。

参考:生活ガイドブック「ハロー-ちは」

警戒レベルの説明が、14の国の言葉で書いています→

(レベル1) 高齢者等避難
(レベル2) 避難指示
(レベル3) 緊急安全確保
(レベル4) 避難の 情報
(レベル5) わたし・家族のすること

おしいさん、おばあさん、
 小さいこどもは 危ない
 ところから 逃げる

みんなが 危ないところ
 から 逃げる

すくなく 命を守る
 行動をする

わたし・家族のすること
 避難の 情報

次の警戒レベルを見たら、
 すくなく 行動しましょう！

台風・強い雨のとき すること(警戒レベル)

1 ぼうさいあんしんノート

わたしの 避難所は、

避難所では、
 マスクをつける
 手を 消毒する
 などをお願いする場合があります

自分の情報についてメモする
 大事な情報を 忘れないように、
 携帯電話に 情報を入れてください。

□住所 □よく使う薬 □病気・アレルギー

□パスポート番号 □在留カード番号

□粉ミルクや オムツ
 □懐中電灯(電池)
 □小さいラジオ
 □カセットコンロ、カセットボンベ
 □食べもの(米、レトルト食品、缶詰など)
 □水

□水 □食べもの(米、レトルト食品、缶詰など)
 □懐中電灯(電池) □ライター、ろうそく
 □ヘルメット □お金 □通帳、はんこ
 □在留カード、パスポート □タオル
 □服、下着 □かっぱ、レインコート
 □ゴミ袋 □ティッシュペーパー
 □よく使う薬 □粉ミルクや オムツ
 □生理用品 □

千葉県庁総合企画部国際課

1 災害に備えて準備するもの

◆家に いつも 準備するもの(3日~1週間分)

◆逃げるときに 持ちもの

◆自分の情報についてメモする

◆緊急地震速報(地震が 来ることを 教えるニュース)
 地震が 来る すぐ前に、緊急地震速報が
 テレビや ラジオに 出ることが あります。
 自分の 体を守る 準備を してください。

2 地震が来たときにすること

◆逃げるときに 持ちもの

◆緊急地震速報(地震が 来ることを 教えるニュース)
 地震が 来る すぐ前に、緊急地震速報が
 テレビや ラジオに 出ることが あります。
 自分の 体を守る 準備を してください。

8 いまお 今 起きていることを知る

◆千葉県防災ポータルサイト
 千葉県の 地震・津波・台風などについて
 詳しく 知ることができます。

◆Safety Tips ◆NHK WORLD JAPAN

千葉県国際交流センター

◆千葉県外国人相談 043-297-2966
 下の 国の言葉で 相談できます。
 英語・中国語・韓国語・タイ語・ネパール語・ヒンディー語・
 タガログ語・スペイン語・ポルトガル語・ベトナム語・ロシア語・
 インドネシア語

memo