

千葉県青少年総合プラン平成26年度関連事業評価シートに対する委員意見一覧

重点方策	番号	事業名	担当課	意見	委員名(敬称略)	担当課回答欄
I-1-1	1	道徳教育推進プロジェクト	指導課教育課程室	たとえば、道徳教育推進教師を中心に、学年で同じ資料に取り組む、ほかの学校と合同で授業をおこなうなど、一定の指針を示すと、よりよかつたのではないかと。より独自性を出したい。	諸富	研修会では授業実践の事例紹介を通して、学校の実態の即した工夫のある道徳の授業展開を促すとともに、次年度の研究指定校には、研究主題を県から提示するなどして道徳教育の推進を一層図ってまいります。
I-1-1	1	道徳教育推進プロジェクト	指導課教育課程室	道徳教育推進教師を対象とした研修会の開催回数、参加校数はどれくらいですか。	鈴木(國)	高等学校・特別支援学校は、年2回実施しました。参加校は全公立高等学校・特別支援学校です。 中学校は年1回実施しました。参加校は全公立中学校です。
I-1-1	1	道徳教育推進プロジェクト	指導課教育課程室	具体的にどの程度活用されているのかは、把握されているのでしょうか。(定量的把握)	富山	県で作成した教材の活用状況については、道徳に関する調査で把握しております。
I-1-1	2	学校人権教育の推進	指導課人権教育室	ネットパトロールで発見した事例の活用をしても良いと思う。	富山	ネットパトロールの担当者を講師として、「子どもを取り巻くインターネット環境の課題」について研修会で講演を実施しました。
I-1-1	3	ちばっ子「学力向上」総合プラン	指導課学力向上室	昨年文科省が実施した学力テストで千葉県は平均を上回り、基礎力向上取り組みに成果と報ぜられ、事業の一つの成果だと思います。引き続きの向上を期待します。	鈴木(國)	今後も、各事業内容の改善・充実を図り、児童・生徒の学力向上に努めてまいります。
I-1-1	3	ちばっ子「学力向上」総合プラン	指導課学力向上室	とても素晴らしい施策だと思う。	富山	「第2期千葉県教育振興基本計画」の実現に向け、学力向上施策の改善・充実に努めてまいります。
I-1-1	4	いきいきちばっ子コンテスト「遊・友スポーツランキングちば」の実施	体育課学校体育班	運動をする機会が減り、その楽しさを体験する機会も減少している今、個人の努力が集団の力となり、学校同士で競い合う機会ができる貴重な事業だと思います。結果をホームページ以外でも公表し、子ども達の「ヤル気」を引き出し、参加校を増えることを期待します。	有馬	児童・生徒に運動の二極化傾向(運動する人とならない人に大別されること)が見受けられる今日、学校内外において、いかに多くの運動に取り組ませるかが大きな課題となっています。今後ますます取り組んでいただけるよう努力すると同時に、HP以外でも広報できる機会があれば紹介していきたいと思ひます。また、ほぼ毎週のように記録の更新ができるHPは、実際に取り組む方には大変有効であると考えています。
I-1-1	4	いきいきちばっ子コンテスト「遊・友スポーツランキングちば」の実施	体育課学校体育班	ランキング結果をさらに広報するなど参加意欲を高めては如何でしょうか。	鈴木(國)	
I-1-1	4	いきいきちばっ子コンテスト「遊・友スポーツランキングちば」の実施	体育課学校体育班	遊び感覚で体力づくりをすることは良いことだと思う。特に冬は効果的だと思う。もっと取組みを強化してはどうか。実施校の体力向上を示して。	富山	保健体育科教科主任等研修会において、結果を考察しながら県内のより多くの学校に参加していただけるようにしています。また、地区によっては、独自にランキングを出し積極的に取り組んでいるところもあります。今後ますます努力してまいります。
I-1-1	5	千葉県競技力向上推進本部事業	体育課競技力向上班	オリンピック東京開催と一部種目千葉県開催の一つのモチベーションにしては如何でしょうか。	鈴木(國)	千葉開催が決定したフェンシング・テコンドー・レスリングの指定選手(17名)については、今後もしっかり支援していくとともに、プレ大会の実施も視野に入れ、県民へのアピールを検討していきたいと考えています。
I-1-1	5	千葉県競技力向上推進本部事業	体育課競技力向上班	良い施策だと思う。スポーツは、一流選手のプレーは夢を与える。継続して実施して欲しい。	富山	追加5競技も含め、強化支援を継続していきたいと考えています。
I-1-1	6	千葉の食文化まるごと体験	文化財課学芸振興室	「青少年の健全育成にはつながっていない」が前年度の課題・問題点でしたが、当年度は如何だったでしょうか。	鈴木(國)	
I-1-1	6	千葉の食文化まるごと体験	文化財課学芸振興室	事業の目的等は理解できるが具体的な「体験」としては子ども・若者が興味をもって参加しにくいものである。今どきの若者が参加したくなるプログラムの検討をお願いしたい。	有馬	千葉の食文化まるごと体験事業は、対象とする世代を限定せず実施しているものですが、より多くの青年が参加できるように実施日や内容、広報にも工夫をしているところです。御指摘の体験内容や実施地域についても、今後も、さらなる参加を促すために、検討していきたいと思ひます。
I-1-1	6	千葉の食文化まるごと体験	文化財課学芸振興室	多くの地域で実施して欲しいと思う。それぞれの地域に特産品があるのだから。	富山	

重点 方策	番号	事業名	担当課	意見	委員名 (敬称略)	担当課回答欄
I-1-1	7	千葉フィールドミュージアム事業	文化財課学芸振興室	それぞれの地域に自然と親しむ、自然を観察する場所は、たくさんあると思う。場所を限定しない方が良いと思う。 EX. 谷津干潟、手賀沼野鳥観察公園 etc.	富山	千葉フィールドミュージアム事業は、対象とする世代を限定せず実施しているものですが、より多くの青少年が参加できるように実施日や内容、広報にも工夫をしているところです。御指摘の実施地域等についても、今後も、さらなる参加を促すために、検討していきたいと思います。
I-1-1	8	放課後子供教室推進事業の子供の居場所づくり	生涯学習課 学校・家庭・地域連携室	子どもにとって最も危険な時間帯に対する重要な事業です。予算の確保頑張ってください。	鈴木(國)	放課後子供教室の目的のひとつに「全ての就学児童が放課後等を安全・安心に過ごす」ことが上げられております。放課後の子供たちの安心・安全な居場所づくりのために予算確保に努めてまいります。
I-1-1	8	放課後子供教室推進事業の子供の居場所づくり	生涯学習課 学校・家庭・地域連携室	放課後の子供の居場所づくりとしては、小学校には学童保育施設があります。そこで、色々な人に協力していただいて、勉強やスポーツに取り組んでいると聞いています。	富山	放課後の子供の居場所づくりとして、放課後児童クラブ(学童)とともに、放課後子供教室が実施されています。「放課後子ども総合プラン」の推進により、本県におきましても、平成27年度は39教室が放課後児童クラブ(学童)と一体型の放課後子供教室として活動しています。一体型の放課後子供教室では、学校の余裕教室等を利用して、児童クラブの子供も一緒に学習や体験等の活動をしています。
I-1-1	8	放課後子供教室推進事業の子供の居場所づくり	生涯学習課 学校・家庭・地域連携室	子どもの育ちの場所として、居場所として大切な事業である。予算の獲得と人材の育成は喫緊の課題。国の動静も見据えながら「千葉県らしい」事業に育てて行かれることに期待したい。	有馬	国の動向を見据えつつ本県におきましても予算請求をしているところです。人材育成につきましては、研修講座等をおして行っているところです。
I-1-1	9	週末ふれあい推進事業	生涯学習課 社会教育振興室	有意義な事業ですので、さらに広報を拡大して行って下さい。	鈴木(國)	県のホームページをはじめ、各種広報誌や、各施設及び各地域の広報誌にも詳細な情報を掲載し、県民の参加を進めています。
I-1-1	9	週末ふれあい推進事業	生涯学習課 社会教育振興室	親父の会が中心になって、やっている。	富山	各青少年教育施設での事業は主催事業として、定着してきたので、28年度より主催事業の一つとして各施設が特色を活かした運営をするように計画しています。
I-1-1	10	青少年教育施設の運営	生涯学習課 社会教育振興室	青少年教育施設が少なくなっています、県立施設として、最低限この5施設は維持・確保できるよう願います。	鈴木(國)	現在の青少年教育施設5施設については、本年度(平成27年度)で現在の指定管理者の指定が終了することから、平成28年度から平成32年度までの新たな指定管理者の選定を行っているところです。体験活動の重要性や、各施設における利用者アンケートにより施設の必要性が高いことは理解しております。
I-1-1	10	青少年教育施設の運営	生涯学習課 社会教育振興室	指定管理を受けた団体も様々に新規プログラム等の工夫を試みているが、スタッフ、そのものへのグローバルな視点を持った、持続可能な地域社会の担い手養成等も含めた、教養研修も必要ではないか。	重	各施設では、地域とのつながりを持った人材育成を進めるために、年間を通して体験活動等を中心とした研修を行い、職員のスキルアップを図っています。また、「体験活動指導者養成講座」を実施し将来の指導者育成にも力を入れています。
I-1-1	11	子どもの読書活動推進事業	生涯学習課 社会教育振興室	読書は、子どもにとって基礎学力向上につながり、大変重要なことですので、本事業の充実・推進を望みます。	鈴木(國)	子どもの読書活動推進事業は、家庭向け読書活動啓発リーフレットの配付、子どもの本の読み聞かせ講座や公立図書館と学校の連携を図るための研修会、子ども読書の集いの開催等を工夫することにより、子どもの読書活動の普及啓発、読書環境の充実を図っているところです。また、地域におけるブックスタート事業を全市町村で行うよう働きかけています。加えて、26年度末に第三次千葉県子どもの読書活動推進計画を策定し、今年度に繋がっているところです。
I-1-1	12	通学合宿推進事業	生涯学習課 社会教育振興室	とても、効果的な事業故に、内容、スタッフの研修を含めた準備が必要。本事業予算の記載がないが?	重	通学合宿は市町村あるいは青少年教育施設が主となって開催されています。県では実施市町村及び教育施設の状況をホームページで公開し、未実施市町村の開催準備の手助けを行っています。

重点 方策	番号	事業名	担当課	意見	委員名 (敬称略)	担当課回答欄
I-1-1	14	学童期からの生活習慣病予防事業	健康づくり支援課 食と歯・口腔健康班	自然豊かな千葉県民の野菜摂取量が全国平均を下回っているとは理解しがたいです。No.16の事業とも合わせて推進していくことが望まれます。	鈴木(國)	平成22年県民健康・栄養調査の結果では、県民の野菜摂取量は全国平均を下回っていました。 そこで、県では各事業をとおし野菜摂取の重要性について広く普及啓発を実施しているところです。なお、平成24年国民健康・栄養調査の拡大調査では、参考値ですが、男女ともに全国平均を上回っており、今後も県民健康・栄養調査等で観察しながら、県民の野菜摂取量が増加するよう各種施策に取り組んでまいります。 また、No.16の「いきいきちばっ子食育推進事業」担当課等とは定期的に情報共有を行っており、食育についても引き続き協働で推進してまいります。
I-1-1	18	男女共同参画センター「男女共同参画講座等」の開催	男女共同参画課 企画調整班	男女共同参画社会の実現には相当の年月と根気強い啓発活動が必要。義務教育の時期からの活動の検討も期待したい。	有馬	当課とセンターで多くの方に参加いただけるよう連絡を密にとりながら、検討していく。
I-1-1	18	男女共同参画センター「男女共同参画講座等」の開催	男女共同参画課 企画調整班	結婚、恋愛など、男女で共同に人生をつかっていく、若者の関心の高いセミナーをおこなってはどうか。婚活セミナーでもよいと思う。	諸富	当課で実施することは考えていない。
II-3-5	44-1	子ども・若者育成支援推進事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	ひきこもり問題は当事者にとっても家族にとっても難題である。しかし適切に支援できる組織や人材は乏しく急ぎ推進していただきたい事業である。 県がリードして組織づくりや人材の育成に更なる努力をお願いしたい。	有馬	子ども・若者支援協議会での検討結果を踏まえ、より効果的な支援に向けた取組について検討するとともに、子ども・若者支援協議会の構成機関と連携・協力しながら、人材育成のための研修をはじめ、子ども・若者育成支援の推進を進めてまいります。
II-3-5	44-2	子ども・若者育成支援推進事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	ホームページアクセス件数も増えて、ライトハウスちばの活動は素晴らしいと思います。	鈴木(國)	「ライトハウスちば」をより多くの方知ってもらうために、県ホームページによる周知や広報カード、支援機関を紹介したリーフレットを作成し、広報啓発に努めました。引き続き、広報啓発の充実を図るとともに、子ども・若者支援協議会等を活用し、つなぎ先の支援機関の情報収集に努めてまいります。
II-3-5	52	特別支援アドバイザー事業	特別支援教育課 教育支援室	障がいのある幼児児童生徒が孤立せず、集団で学べ、成長できるようにするには多くの人材と時間が必要。そのニーズに応えることができない現状であるが問題は予算と人材であるが毎年せめて10%でもアップできるよう関係者の方々には頑張っていただきたい。	有馬	特別支援アドバイザーについては、各学校等からの要請数の増加に伴い、派遣日数の決定方法等について見直しを図ってきたところです。今後とも、各学校からの要請に適切に応えていけるように見直しを進めてまいります。
II-4-7	62	青少年非行防止対策事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	特に保護者に対してアピールすることが大事だと思います。	鈴木(國)	リーフレットについては、教育委員会も含め関係課等から意見をいただき、毎年内容の見直しを図っているところですが、より充実したものとなるよう、取り組んでまいります。 ネットパトロール事業の一環として、引き続きインターネットの適正利用についての講演を実施し、児童生徒、保護者、学校関係者等に対して普及啓発活動を行ってまいります。
II-4-7	62	青少年非行防止対策事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	ネットパトロールの役割も大きいと思う。	富山	
II-4-7	63	学校警察連絡制度	警察本部少年課	具体的な連携の事例、ルール、成果も明示して欲しい。	富山	本制度により、児童生徒の問題行動や校内暴力に関する情報を学校と警察の双方で共有することで、非行の未然防止、立ち直り等が早期に講じられるようになりました。今後も本制度の周知を図り、理解を進める所存です。
II-4-7	64	スクール・サポーター制度	警察本部少年課	費用は発生しないのですか。	富山	スクール・サポーターの学校派遣に際して、学校が負担する費用はありません。
II-4-7	65	少年に手を差し伸べる立ち直り支援活動	警察本部少年課	事業の実施結果も定量的に明示して頂けたら分かり易いと思う。	富山	平成26年度中の主な支援活動は次のとおりです。 清掃活動（柏警察署）、稲作（市原警察署）、味噌作り（君津警察署）、料理教室（市原警察署ほか3署）、フットサル（千葉西警察署）

重点 方策	番号	事業名	担当課	意見	委員名 (敬称略)	担当課回答欄
Ⅱ-4-7	66	少年サポート活動	警察本部少年課	今年6月に施行された、改正道路交通法に伴う指導・支援についても触れて欲しい。	富山	ご意見は自転車利用者対策と思われるのですが、それを目的とした指導は、県警の他の部署や関係機関において実施しているところですので。当課では、非行防止教室の開催を通じて、自転車マナーの向上を含め、少年の規範意識の醸成に努めます。
Ⅱ-4-7	67	少年補導員活動	警察本部少年課	青少年健全育成団体との連携についても触れて頂けたらありがたい。	富山	本活動における多くの部分において、青少年健全育成団体と連携・協力をいただいているおります。
Ⅱ-4-7	68	タッチヤング活動	警察本部少年課	参加チームが少ないように思う。もっとPRをしてはどうかと思う。	富山	タッチヤング千葉県少年柔道・剣道大会は、主に警察署における少年柔剣道活動チームによる大会です。平成26年度の参加チーム数は、前年度より剣道2チームが増え、柔道10チーム(70人)、剣道15チーム(105人)でした。今後も本活動が活発化するよう努めます。
Ⅱ-4-7	69	自転車盗難対策推進モデル校事業	警察本部生活安全総務課 犯罪抑止推進室	若者と自転車は切り離せない関係にあるが、その維持管理、正しい乗り方等については家庭教育も充分ではないのが現状。 モデル校を増加して子ども達の意識の向上に更に力を入れて頂きたい事業。	有馬	本事業は、自転車の盗難防止を学生、生徒と共に推進する事業となり、自転車の乗り方等の指導は行っておりませんが、各署の交通課員が小学校などで実際に自転車を使用して自転車の乗り方を指導しているほか、「子ども自転車千葉県大会」を開催するなどして交通安全教育を推進しております。
Ⅱ-4-7	69	自転車盗難対策推進モデル校事業	警察本部生活安全総務課 犯罪抑止推進室	(※直接本事業に関係なく既に対策事業化がなされているかと思いますが。) 「自転車」に関係して自転車事故について、青少年が加害者になるケースもあり、対策事業が必要です。	鈴木(國)	本事業は、自転車の盗難防止を学生、生徒と共に推進する事業であり、自転車の事故防止対策は行っておりませんが、交通部では、小学校などでスタントマンによる交通事故の再現を直接見せて事故の恐ろしさを知って貰う教育を行っているほか、自転車通行レーンの設置など、交通環境の整備による事故防止対策を行っております。
Ⅱ-4-7	69	自転車盗難対策推進モデル校事業	警察本部生活安全総務課 犯罪抑止推進室	学生・生徒に参加して頂くことは、とても効果があると思う。 ある程度、定量的に活動状況をのせて頂けたら分かり易い。	富山	千葉県警のホームページにおいて自転車盗難対策推進モデル校の活動を紹介しております。
Ⅱ-4-7	70	薬物乱用防止対策事業	薬務課 麻薬指導班	小・中学校の授業でも扱って欲しい。	富山	平成27年度事業として、県警少年課、教育委員会(指導課、学校安全保健課)と連携し、教育用DVDを作成し、県内の全中学・高等学校の授業等で活用するための作業を進めている。小学校についても、今後、関係課と連携を図りながら、充実できるよう進めていきたい。
Ⅲ-5-10	89	青少年育成団体への活動支援	生涯学習課 社会教育振興室	21世紀を担う青少年の育成こそ今に生きる大人の役割。その役割をボランティアで担っている青少年団体に対する支援は、会員の減少化に対する対策のみならず、関連してのプログラムの開発・充実化や指導者の養成・訓練など幅広く支援が必要であります。それぞれの団体の実情・実態に応じて支援していくことも重要です。	鈴木(國)	青少年関係団体に対する支援としては、法令の規定により補助金の助成を行っており、主に広報活動に重点を置いて活用している団体が多いです。全国組織とパイプの強い団体は養成・訓練などノウハウがありますが、そうでない団体に対しては、引き続きヒヤリングや日常的に連絡を取り合う中で課題等の把握に努めて、それぞれの団体の求めに応じて支援を行っていきます。
Ⅲ-5-10	89	青少年育成団体への活動支援	生涯学習課 社会教育振興室	県内主要な青少年育成団体へのヒヤリング・補助金助成事業は意義のある事業ではある。県として年々のヒヤリング等から得られた課題に対して共に寄り添って解決の手立ては誰が、どの様に行っているのか、ヒヤリングが年度の事業報告で済ませるのではなく、事前に報告項目・ヒヤリング内容等を知らせて、コミュニケーションを図ることも必要ではないか。	重	県内青少年団体の現状では、年々の会員の減少が当面の課題であることはヒヤリング等で確認をしています。そのため、広報活動に対する補助金助成も行っています。互いに連携し合いながら、各団体がより良い広報活動等も含めた工夫・努力していくことを確認しており、必要な情報を提供していきます。

重点 方策	番号	事業名	担当課	意見	委員名 (敬称略)	担当課回答欄
Ⅲ-5-10	90	千葉県地域コミュニティ活性化支援事業	県民生活・文化課 県民活動推進班	具体的取り組みを教えてください。	富山	平成26年度については、以下の5事業を採択し、対象経費の2分の1補助を行いました。 1. 地域・都市連携による平群地区コミュニティの活性化（地域住民によるツーリズムの開催、都市部シニアとの連携による里山環境保全活動等） 2. 旭・いいおか復興観光まちづくりプロジェクト（復興かわら版の発行、復興弁当・菓子などの販路拡大、観光客向けの防災教室等） 3. 「ちばのWA！東葛本舗」が推進する「地域の生き生きライフサポート」モデル構築事業（高齢者向け情報カタログの発行、買い物支援、高齢者サービス提供団体と住民の交流会等） 4. 地域コミュニティ再生事業（新旧住民、鉄道会社、自治会、企業等の合同防災訓練、防災時のマップ作り、新旧住民・多世代交流等） 5. 銚子発！地域ミライづくり多世代交流事業（銚子の地域通貨を活用した寄付による市民活動の促進、多世代交流型のワークショップ・講演会等）
Ⅲ-5-10	90	千葉県地域コミュニティ活性化支援事業	県民生活・文化課 県民活動推進班	本事業は、地域で協働して地域活性化に取り組もうとすることを奨励、支援することから、市民としての公益性や、公共性を育てる事につながる意義のある事である。この事業に関わった人材・活動を蓄積するなど、別のつながりのある展開も面白いのではないかと。	重	平成26年度については、事業終了後に成果報告会を開催し、成果を広く県民に発信しました。今後も、県内各地域で協働による取組が進むよう、本事業で支援した取組について、事業成果や手法を広報していきます。
Ⅲ-5-10	91	学校とNPOとの連携促進事業	県民生活・文化課 県民活動推進班	例えば文科省の人材育成コンソーシアムや環境省のESD環境教育モデル事業の実証事例を基に、どのようなアプローチ留意が必要か、等も研修できればもっと具体的な活動に移し易いのではないかと。	重	現在実施している学校とNPOとの連携事業は、教職員がNPOに対する理解を深めて連携を進めることを目的に、NPO職員を講師として派遣し、その中で、実際に学校との連携に取り組むNPOの紹介を行っております。従来は新任教務主任を対象としておりましたが、今年度は企画運営リーダー育成研修も実施し、講座の対象を広げており、今後もNPOに対する理解と連携に対する意欲がさらに深まるような企画を検討してまいります。
Ⅲ-5-10	92	千葉県青少年協会助成事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	青少年協会は千葉県青少年育成運動の推進役の柱として、活動を望みます。	鈴木(國)	青少年協会は、青少年育成千葉県民会議事業として、「中学生の主張」のほか、関係機関・民間団体と連携を図り、研修会や体験等の企画提案などを行うとともに、大学生を青少年サポーターとして活用して学習体験講座を行うなど、青少年の健全育成活動、担い手育成にも取り組んでいます。また、市町村事務担当者や、市町村民会議の代表者の会議を実施し、青少年育成についての意見交換や地域の活動の紹介を行うなど、青少年育成活動の啓発を図っているところであり、青少年健全育成活動を推進してまいります。
Ⅲ-5-10	92	千葉県青少年協会助成事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	青少年協会の事業が、「中学生の主張」だけしかやっていないのですか。	富山	
Ⅲ-5-10	92	千葉県青少年協会助成事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	青少年育成市町村民会議の全市町村設置に向けて設置促進に取り組んでいくことは意義深い事ではあるが、各市町村で関わる大人の青少年の参画の意義に対する理解と意識改革の方策が先ず、最優先ではないかと。18歳選挙権も目前にし、青少年が自ら地域をつくっていく主体となっていくための成人の意識改革は重要なポイントに思える。	重	
Ⅲ-5-10	93	青少年相談員設置事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	地域の青少年健全育成の推進役として、青少年育成関係団体とも連携するなど青少年相談員活動を期待いたします。	鈴木(國)	千葉県青少年相談員制度が発足から50周年を迎えたことから、平成26年度には、県内の青少年相談員及び関係者が一堂に会し「千葉県青少年相談員50周年記念大会」や、青少年相談員が主体となり県下全市町村の子どもたちを集めた記念イベント「千葉県青少年相談員50周年記念レッツ ダンス イン ちば 2015」を開催し、県下全域の青少年相談員の資質向上と連携・交流を深めたところです。今後も、地域の関係機関や団体と連携を図りながら、青少年相談員活動を支援し、地域の青少年健全育成を推進してまいります。
Ⅲ-5-10	94	青少年補導センター事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	青少年の非行を未然に防ぐ役割を担う重要な任務、青少年補導員としての活動を期待します。	鈴木(國)	青少年補導員については、各地域の青少年補導センターにおいて、日頃から青少年の非行の早期発見及び補導に取り組むとともに、青少年補導員大会の開催により、青少年補導員の資質向上と相互の連帯感を高め、青少年健全育成及び非行防止活動への意識を高めているところです。今後も、青少年補導員大会や会議等を通して連携を強化しながら、青少年補導センター及び青少年補導員活動を支援してまいります。
Ⅲ-5-10	94	青少年補導センター事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	青少年補導員の活動は、昼夜のパトロールによる「愛の一声」による非行防止、健全育成にある。スマートフォンやインターネットの普及による多くの問題、改正道路交通法の施行の対応など、ますます役割は大きくなっている。	富山	

重点 方策	番号	事業名	担当課	意見	委員名 (敬称略)	担当課回答欄
Ⅲ-6-11	95	自主防犯意識の醸成促進事業	生活安全課	私の住んでいる警察署は、地域の関係団体と連携し、防犯活動に取り組んでいる。また、交番連絡会を開催し、地域の意見を取り上げ、対処している。	富山	非常に良い取り組みであり、引き続き実施していただきたいと考える。
Ⅲ-6-11	100-1	ちばっ子安全・安心推進事業	学校安全保健課 安全室	子どもの登下校、特に下校時の事故で多くの痛ましい犯罪が報ぜられています、事業の成果を期待します。	鈴木(國)	今後とも、登下校時等における子どもたちの安全確保に向け、事業の推進に努めてまいります。
Ⅲ-6-11	100-2	ちばっ子安全・安心推進事業	警察本部 子ども女性安全対策課	子どもの登下校、特に下校時の事故で多くの痛ましい犯罪が報ぜられています、事業の成果を期待します。	鈴木(國)	継続して、事業を推進します。
Ⅲ-6-11	101	青少年の社会環境づくり事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	情報機器販売者などへの指導を強化するなど必要です。	鈴木(國)	条例に基づき、携帯電話等販売店・インターネットカフェ・カラオケボックス・書店等へ立入調査を行い、引き続き、事業者の条例遵守事項について確認及び指導を行ってまいります。 また、地域における青少年健全育成の充実を図るため、立入調査に係る事務権限の市町村への移譲を進め、環境整備に取り組んでまいります。
Ⅲ-6-11	102	青少年ネット被害防止対策事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	ネットパトロールに基づく指導はとても効果的で、良い施策だと思う。また、実態に即した講演は、説得力があり、効果的である。	富山	引き続きネットパトロールを継続し、子どもたちを見守りながら、関係機関と連携・協力し、指導や保護につなげていきます。
Ⅲ-6-11	102	青少年ネット被害防止対策事業	県民生活・文化課 子ども・若者育成支援室	是非継続実施すべき事業です。実態を講習会等を通じて広く知ってもらうことも是非継続していただきたい。	鈴木(國)	また、講演を積極的に行うとともに、ネットパトロールで得たリアルタイムの情報を盛り込んだ資料を活用するなど、効果的な啓発を実施し、青少年がインターネットの利用によるトラブルに巻き込まれないよう取り組んでまいります。