

## 1 計画の概要

### 1 基本理念

- ・ 犯罪や非行をした人たちが様々な生きづらさを抱えた「ひとりの県民」であることを理解し、その人が社会で孤立することなく、県民の協力を得て地域で支えられながら円滑に社会復帰することを通じて「県民が受ける犯罪被害の防止」や「安全で安心して暮らせる社会の実現」を図る。
- ・ 再犯の防止等に関する施策は、犯罪被害者等に対する十分な配慮をもって行うものとし、その上で犯罪をした人等を地域社会の一員として迎え支え合うことにより、「誰もが暮らしやすい千葉県づくり」を推進する。

### 2 計画の位置付け

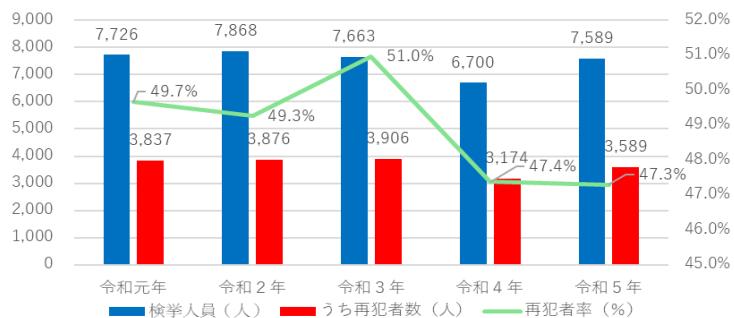
- ・ 再犯防止推進法（平成28年12月施行）第8条第1項に基づく地方再犯防止推進計画として、令和4年1月「千葉県再犯防止推進計画」を策定した。
- ・ 第二次千葉県再犯防止推進計画は、第一次計画での取組の検証を踏まえるとともに、国の第二次計画（令和5年3月策定）を勘案し策定する。

### 3 計画期間

令和8年度から令和12年度の5年間

## 2 本県の再犯防止を取り巻く状況

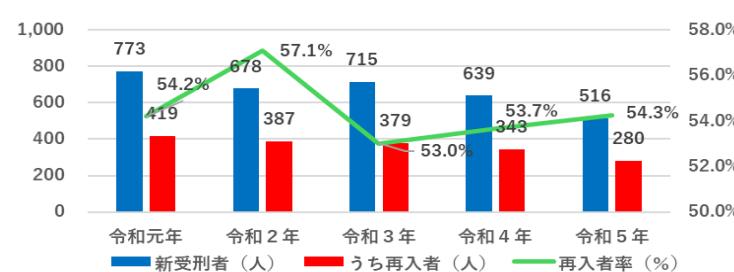
(人) 刑法犯検挙者中の再犯者数・再犯者率【千葉県】



出典：法務省提供データ

県内の検挙人員は令和元年から5年にかけてほぼ横這いであり、再犯者の割合（再犯者率）は5割前後を推移している。

(人) 新受刑者中の再入者数・再入者率【千葉県】



出典：法務省提供データ

刑務所入所者数は減少傾向にあるものの、再入所に係る犯行時の居住地が千葉県であった人の割合は50%以上を推移しており、初めて刑務所に入所した人よりも再入者の方が多い状況が続いている。

## 3 計画の目標

県・市町村、国、民間団体が連携し、犯罪をした人等が社会で孤立することなく、地域とつながりを持った生活を再建できるような施策を実施するとともに、犯罪をした人等だけでなく、犯罪被害者等を含めた県民生活の平穏を害することのないよう十分に配慮することにより、「県民が受ける犯罪被害の防止」や「安全で安心して暮らせる社会の実現」を果たし、もって「誰もが暮らしやすい千葉県」が実現することを目標とする。

## 4 具体的な取組

### 1 犯罪をした人等の社会復帰に向けた包括的支援体制の整備

矯正施設入所中から出所後、地域へ定着するまで、関係機関が連携して切れ目ない支援体制を整備する。

矯正施設から出所・出院後に福祉的な支援を要する人に対し、釈放前に中核地域生活支援センター等の福祉の相談支援機関が矯正施設内で面談を行い、本人の状態や支援ニーズを把握し、釈放後ただちに生活支援につなげていくことができる相談支援を実施する。

### 2 県・市町村、国、民間団体等の連携強化

国との適切な役割分担のもと、個々の必要性に応じ、地方公共団体が提供する住居や就労、保健福祉、教育等の各種行政サービスや民間団体による支援への円滑なつなぎ、フォローアップを可能とする連携、協力の仕組みを強化・充実する。

刑事司法機関のみならず、県、市町村、民間団体等が連携して再犯の防止に取り組む体制を強化する。

### 3 社会における居場所の確保

- (1) 就労等の確保に向けた相談・支援等の充実
- (2) 住居の確保等

### 4 保健医療・福祉サービスの利用の促進

- (1) 高齢者又は障害者等への支援
- (2) 薬物等依存を有する人への支援
- (3) 適切な医療を必要とする人への支援

### 5 非行の防止・学校等と連携した修学支援の実施

- (1) 児童生徒の非行の未然防止
- (2) 学校等と連携した立ち直り支援
- (3) 学校や地域社会において再び学ぶための支援

### 6 犯罪をした人等の特性に応じた効果的な支援等の実施

- (1) 少年・若年者に対する支援
- (2) 女性の抱える問題に応じた支援
- (3) 発達上の課題を有する人に対する支援
- (4) その他犯罪をした人等の特性に応じた支援

### 7 民間協力者の活動の促進等、広報啓発活動の推進

- (1) 民間協力者の活動の促進
- (2) 広報・啓発活動の推進

## 5 計画の推進体制と進捗管理

### 1 推進体制

学識経験者や刑事司法関係機関、民間団体、行政機関等を構成員とする「千葉県再犯防止推進連絡協議会」において、関係者間の情報共有を通じて関係機関の連携を図り、再犯防止のための取組を進める。

### 2 進捗管理

第二次千葉県再犯防止推進計画の推進に当たっては、「千葉県再犯防止推進連絡協議会」において、各取組を実施する機関からの報告や、本計画の成果指標等の数値を踏まえ、進捗状況を検証・評価するとともに、社会情勢や財政状況等も踏まえ、適宜見直しを行う。