

**チェックリスト【高校生用】** 作成者 \_\_\_\_\_ 作成日 \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

(1) 基本内容・世帯の状況

1	氏名・学年等	氏名 _____ 男・女 学年等 _____
2	保護者の状況	<input type="checkbox"/> 父・母 <input type="checkbox"/> 父のみ <input type="checkbox"/> 母のみ <input type="checkbox"/> その他( _____ )
3	こどもの人数	_____ 人
4	就労の状況	父 : <input type="checkbox"/> 正規、 <input type="checkbox"/> 非正規、 <input type="checkbox"/> 無職、 <input type="checkbox"/> その他( _____ ) 母 : <input type="checkbox"/> 正規、 <input type="checkbox"/> 非正規、 <input type="checkbox"/> 無職、 <input type="checkbox"/> その他( _____ ) その他 : <input type="checkbox"/> 正規、 <input type="checkbox"/> 非正規、 <input type="checkbox"/> 無職、 <input type="checkbox"/> その他( _____ )
5	保護者の母国語	父 : _____ 母 : _____ その他 : _____

(2) こどもの様子

	こどもの様子	想定される家庭の状況
服装	<input type="checkbox"/> 衣服(制服やジャージ)が清潔ではない。 <input type="checkbox"/> 傷んだ服や靴を身に着けている。 <input type="checkbox"/> サイズが合っていない服や靴を身に着けている。	▶ 洗濯ができず、同じ服を着続けている。 (水道代や光熱費が払えない。/洗剤や洗濯機が買えない。) ▶ 服や靴の購入費用が工面できない。 ▶ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。
身体	<input type="checkbox"/> 髪が乱れている。洗髪していない。 <input type="checkbox"/> 体が汚れている。 <input type="checkbox"/> におい(体臭等)が気になる。 <input type="checkbox"/> 爪が伸びたままになっている。 <input type="checkbox"/> 歯みがきをしていない。	▶ 散髪代を工面できない。 ▶ 水道代等が払えず風呂に入れていない。 ▶ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。
持ち物	<input type="checkbox"/> 学校の持ち物が揃わず、忘れ物が多い。	▶ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。 ▶ 必要な持ち物の購入費用を工面できない。
	<input type="checkbox"/> 集金が遅れている。	▶ 費用を工面できない。
	<input type="checkbox"/> スマートフォンを持っていない。	▶ 購入費用や通信料を工面できない。
	<input type="checkbox"/> 通学に公共交通機関を利用していない。	▶ 交通費(定期券代)が工面できない。
体調	<input type="checkbox"/> 病気やケガ、虫歯があるのに医療機関を受診していない。	▶ 診察代を払えない。医療費の助成制度を知らない。
態度・表情・行動	<input type="checkbox"/> 無気力で覇気がなく、ボーっとしていることが多い。 <input type="checkbox"/> 自分の欲求や要求をあきらめがち。 <input type="checkbox"/> 自暴自棄になったり、自己否定的な言動が見られる。 (例：「私が悪い」、「私なんて…」など)	▶ これまでの生活で諦める経験が重なり、自己肯定感が低下。将来への希望や楽しみを持ってない。 ▶ 家事や家族の世話、アルバイトで忙しく、自分のことを考える余裕がない。 ▶ 視野を広げる機会や文化的な体験に乏しく、将来の目標となるロールモデルがない。

	こどもの様子	想定される家庭の状況
態度・表情・行動	<input type="checkbox"/> 学習や進学、将来について悩んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家庭の経済状況が不安定なため、将来に不安を抱えている。</li> <li>➢ 「進学するお金がない」と言われている。</li> <li>➢ 家事や家族の世話、アルバイトで勉強時間が取れず、学習への苦手意識が強くなっている。</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 他の生徒の持ち物に強い興味を示す。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 空腹を我慢している。</li> <li>➢ 他の生徒が持っているような流行の衣装やアクセサリなどを買う費用がない。</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> アルバイトをしている（したがつている）。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家計を支えるためにアルバイトせざるを得ない。</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 登校時間が不規則である。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、こどもに十分気を向けられない。</li> <li>➢ 家事や家族の世話、アルバイトで忙しい。</li> <li>➢ 保護者の体調が悪い。 ⇒家事や就労にも影響が生じている可能性がある。</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 行事に参加しない (保護者が参加に同意しない)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 行事の参加費用を工面できない。</li> <li>➢ 経済状況を知られたくなくて参加しない。</li> <li>➢ 送迎ができない(時間や移動手段がない)</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 課外活動に参加できていない。 <input type="checkbox"/> 学習塾に行きたいのに行けていない。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 参加費用を工面できない。</li> <li>➢ 家事や家族の世話、アルバイトで忙しい。</li> <li>➢ 送迎ができない(時間や移動手段がない)</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 長期休暇中などに自宅以外で長時間過ごしている(と本人等が話している)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家の生活環境が整っていない。 (例：エアコンがない等)</li> </ul>
食事	<input type="checkbox"/> お腹を空かせ、「朝食を食べていない」「家に食べ物が無い」と言う。 <input type="checkbox"/> 弁当を持参しない。 <input type="checkbox"/> 弁当の中身が白米、ファストフード、菓子、菓子パンのみとなっている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 食費を工面できない。</li> <li>➢ 保護者が多忙で生活に余裕がなく、家庭で十分な質と量の食事を提供できていない。</li> <li>➢ 食費の工面が難しく、安価で手軽な食事ばかりをとっている。</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 昼食時間中に弁当を食べず離席していることが多い。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 弁当を持参していない。</li> </ul>

その他、こどもの気になる点（任意記載）

### (3) 保護者の様子

	保護者の様子	想定される家庭の状況
体調	<input type="checkbox"/> 体調の優れない様子が多く見受けられる。 <input type="checkbox"/> 長期の疾病や障害を有している。	▶ 家事や就労に影響が生じている可能性がある。
学校等とのやりとり	<input type="checkbox"/> 連絡が取りづらい。 (電話に出ない。居場所がわからない。) <input type="checkbox"/> 家庭への訪問を嫌がる。	▶ 仕事(収入の確保)が優先され、連絡が疎かになっている。 ▶ 電話代が払えず、連絡が取れない。 ▶ 生活に余裕がなく、こどもの様子を把握していない。 ▶ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、学校との関わりを避けている。
	<input type="checkbox"/> コミュニケーションに違和感がある。 (話をしたがらない。/こどもが学校との事務手続きを代行する等。)	▶ 生活に余裕がなく、こどもの様子を把握していない。 ▶ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、学校との関わりを避けている。 ▶ 日本語の不自由さ(外国ルーツ)や障害等により、コミュニケーションが難しい。 ⇒相談できず問題が潜在化するおそれがある。
	<input type="checkbox"/> 行事に参加しない。	▶ 行事に着ていく服が買えない。 ▶ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、行事への参加を避けている。
こどもへの態度	<input type="checkbox"/> こどもの様子について関心が薄い。	▶ 生活に余裕がなく、こどもへの関心が薄くなっている。 ▶ 貧困状態にあっても、支援を受ける意識が乏しい。 ⇒支援につなげにくいおそれがある。
日常生活等	<input type="checkbox"/> 育児や家事が辛そうである。	▶ 生活することに必死で余裕がない。
	<input type="checkbox"/> 親族、学校、保護者間、地域との交流がなく孤立している。 (コミュニティに入れていない。)	▶ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、周囲との関わりを避けている。 ▶ 日本語の不自由さ(外国ルーツ)や障害等により、コミュニケーションが難しい。 ⇒相談できず問題が潜在化するおそれがある。

その他、保護者の気になる点 (任意記載)

(補足情報)

就学支援等の利用  有 (  就学支援金、 奨学給付金、 授業料減免 )  無