

チェックリスト【小学生用】 作成者 _____ 作成日 ____年 ____月 ____日

(1) 基本内容・世帯の状況

1	氏名・学年等	氏名 _____ 男・女 学年等 _____
2	保護者の状況	<input type="checkbox"/> 父・母 <input type="checkbox"/> 父のみ <input type="checkbox"/> 母のみ <input type="checkbox"/> その他(_____)
3	こどもの人数	_____ 人
4	就労の状況	父 : <input type="checkbox"/> 正規、 <input type="checkbox"/> 非正規、 <input type="checkbox"/> 無職、 <input type="checkbox"/> その他(_____) 母 : <input type="checkbox"/> 正規、 <input type="checkbox"/> 非正規、 <input type="checkbox"/> 無職、 <input type="checkbox"/> その他(_____) その他 : <input type="checkbox"/> 正規、 <input type="checkbox"/> 非正規、 <input type="checkbox"/> 無職、 <input type="checkbox"/> その他(_____)
5	保護者の母国語	父 : _____ 母 : _____ その他 : _____

(2) こどもの様子

こどもの様子		想定される家庭の状況
服装	<input type="checkbox"/> 衣服が清潔ではない。 <input type="checkbox"/> 傷んだ服や靴を身に着けている。 <input type="checkbox"/> サイズが合っていない服や靴を身に着けている。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 洗濯ができず、同じ服を着続けている。 (水道代や光熱費が払えない。/洗剤や洗濯機が買えない。) ➢ 服や靴の購入費用が工面できない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。
	<input type="checkbox"/> 季節外れな服装をしている。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 季節に合った服を買う費用がない。 ➢ 家庭内(衣類等)の整理が行き届かない。
身体	<input type="checkbox"/> 髪が乱れている。洗髪していない。 <input type="checkbox"/> 体が汚れている。 <input type="checkbox"/> におい(体臭等)が気になる。 <input type="checkbox"/> 爪が伸びたままになっている。 <input type="checkbox"/> 歯みがきをしていない。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 散髪代を工面できない。 ➢ 水道代等が払えず風呂に入れていない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。
	<input type="checkbox"/> 長期休暇後に体重の大きな変動が見られる。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ こどもに十分な食事を与えられない。 (食費を工面できない。/保護者が多忙で生活に余裕がない。)
持ち物	<input type="checkbox"/> 学校の持ち物が揃わず、忘れ物が多い。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。 ➢ 必要な持ち物の購入費用を工面できない。
	<input type="checkbox"/> 集金が遅れている。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 費用を工面できない。
体調	<input type="checkbox"/> 標準よりかなり小柄で、発育が遅れがち。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ こどもに十分な食事を与えられない。 (食費を工面できない。/保護者が多忙で生活に余裕がない。)
	<input type="checkbox"/> 病気やケガ、虫歯があるのに医療機関を受診していない。 <input type="checkbox"/> 定期予防接種を受けていない。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 診察代を払えない。医療費の助成制度を知らない。 ➢ 保護者が仕事を休めず、病院に連れていけない。

	こどもの様子	想定される家庭の状況
態度・表情・行動	<input type="checkbox"/> 無気力で覇気がなく、ボーっとしていることが多い。 <input type="checkbox"/> 自分の欲求や要求をあきらめがち。 <input type="checkbox"/> 自暴自棄になったり、自己否定的な言動が見られる。 (例:「私が悪い」、「私なんて…」など)	▶ これまでの生活で諦める経験が重なり、自己肯定感が低下。将来への希望や楽しみを持ってない。 ▶ 家事や家族の世話で忙しく、自分のことを考える余裕がない。 ▶ 視野を広げる機会や文化的な体験に乏しく、将来の目標となるロールモデルがない。
	<input type="checkbox"/> 学習や進学、将来について悩んでいる。	▶ 家庭の経済状況が不安定なため、将来に不安を抱えている。 ▶ 家事や家族の世話で勉強時間が取れず、学習への苦手意識が強くなっている。
	<input type="checkbox"/> 他児の持ち物に強い興味を示す。	▶ 空腹を我慢している。 ▶ 他児が持っているような流行の衣装やキーホルダーなどを買う費用がない。
	<input type="checkbox"/> 登校時間が不規則である。	▶ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、こどもに十分気を向けられない。 ▶ 家事や家族の世話で忙しい。 ▶ 保護者の体調が悪い。 ⇒家事や就労にも影響が生じている可能性がある。
	<input type="checkbox"/> 行事に参加しない。 (保護者が参加に同意しない)	▶ 行事の参加費用を工面できない。 ▶ 経済状況を知られたくなくて参加しない。 ▶ 送迎ができない(時間や移動手段がない)
	<input type="checkbox"/> 課外活動や習い事に参加できていない。	▶ 課外活動や習い事の費用を工面できない。 ▶ 家事や家族の世話で忙しい。 ▶ 送迎ができない(時間や移動手段がない)
	<input type="checkbox"/> 長期休暇中などに自宅以外で長時間過ごしている(と本人等が話している)。	▶ 家の生活環境が整っていない。 (例:エアコンがない等)
食事	<input type="checkbox"/> お腹を空かせ、「朝食を食べていない」「家に食べ物がない」と言う。 <input type="checkbox"/> 給食を適量以上に何度もおかわりする。 <input type="checkbox"/> 弁当が必要な日に持参しない又は欠席する。	▶ 食費を工面できない。 ▶ 保護者が多忙で生活に余裕がなく、家庭で十分な質と量の食事を提供できていない。
	<input type="checkbox"/> (給食の場合)偏食が激しい。 <input type="checkbox"/> (弁当の場合)弁当の中身が白米、ファストフード、菓子、菓子パンのみである。	▶ 家庭で様々な食材を食べた経験がなく、偏食が強い。 ▶ 食費の工面が難しく、安価で手軽な食事ばかりをとっている。

その他、こどもの気になる点 (任意記載)

(3) 保護者の様子

	保護者の様子	想定される家庭の状況
体調	<input type="checkbox"/> 体調の優れない様子が多く見受けられる。 <input type="checkbox"/> 長期の疾病や障害を有している。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家事や就労に影響が生じている可能性がある。
学校等とのやりとり	<input type="checkbox"/> 連絡が取りづらい。 (電話に出ない。居場所がわからない。) <input type="checkbox"/> 家庭への訪問を嫌がる。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 仕事(収入の確保)が優先され、連絡が疎かになっている。 ➤ 電話代が払えず、連絡が取れない。 ➤ 生活に余裕がなく、こどもの様子を把握していない。 ➤ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、学校との関わりを避けている。
	<input type="checkbox"/> コミュニケーションに違和感がある。 (話をしたがる。/こどもが学校との事務手続きを代行する等。)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 生活に余裕がなく、こどもの様子を把握していない。 ➤ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、学校との関わりを避けている。 ➤ 日本語の不自由さ(外国ルーツ)や障害等により、コミュニケーションが難しい。 ⇒相談できず問題が潜在化するおそれがある。
	<input type="checkbox"/> 行事に参加しない。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 行事に着ていく服が買えない。 ➤ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、行事への参加を避けている。
こどもへの態度等	<input type="checkbox"/> こどもの様子について関心が薄い。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 生活に余裕がなく、こどもへの関心が薄くなっている。 ➤ 貧困状態にあっても、支援を受ける意識が乏しい。 ⇒支援につなげにくいおそれがある。
	<input type="checkbox"/> こどもを家に残したまま外出する。 (こどもが「親が家を空けていることが多い」と話している。)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、こどもに十分気を向けられない。 ➤ 家族の介護や他児の世話を優先している。 ➤ 自分の買い物や娯楽などを優先している。
	<input type="checkbox"/> 休日にこどもと出かけることが少ない。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、疲労で休日に出かける余裕がない。 ➤ 生活に余裕がなく、出費を抑えている。
日常生活等	<input type="checkbox"/> 育児や家事が辛そうである。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 生活することに必死で余裕がない。
	<input type="checkbox"/> 親族、学校、保護者間、地域との交流がなく孤立している。 (コミュニティに入れていない。)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、周囲との関わりを避けている。 ➤ 日本語の不自由さ(外国ルーツ)や障害等により、コミュニケーションが難しい。 ⇒相談できず問題が潜在化するおそれがある。

その他、保護者の気になる点 (任意記載)

全ての項目を書き込む必要はありません。普段の様子から確認できる項目のみ記入してください。

(補足情報)

就学援助の利用	<input type="checkbox"/> 有 (<input type="checkbox"/> 生活保護、 <input type="checkbox"/> 住民税非課税、 <input type="checkbox"/> その他) <input type="checkbox"/> 無
---------	--