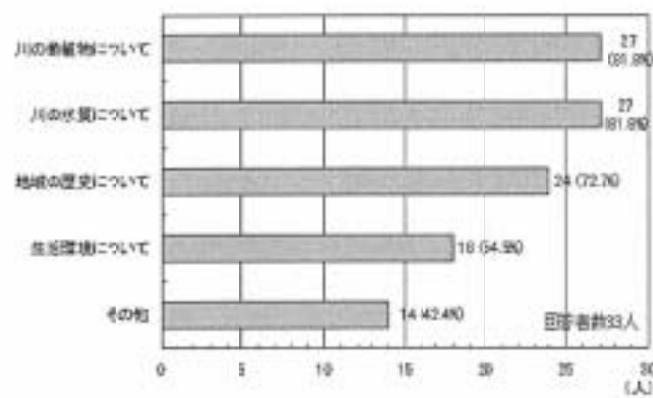
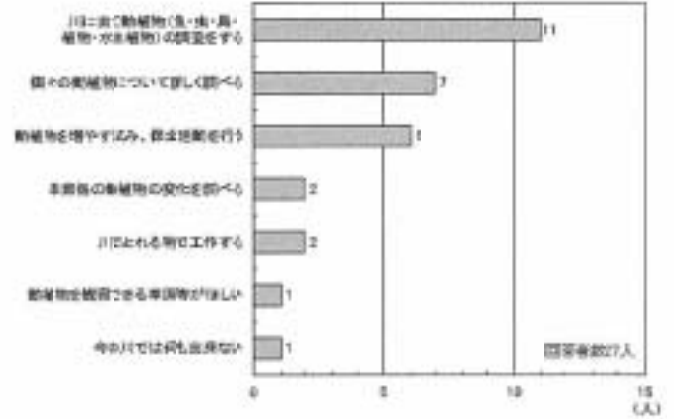


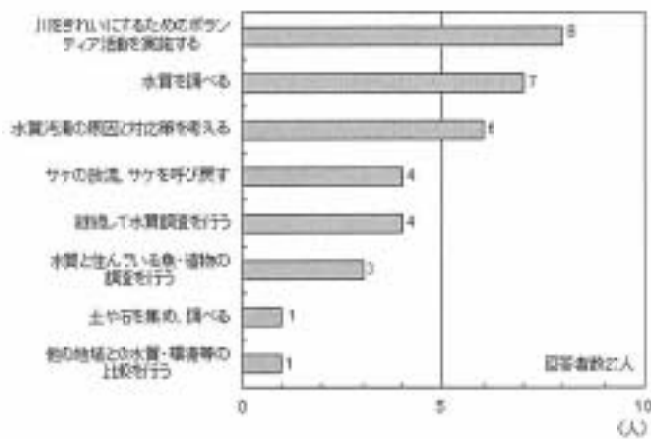
□ 環境教育についての項目別回答数



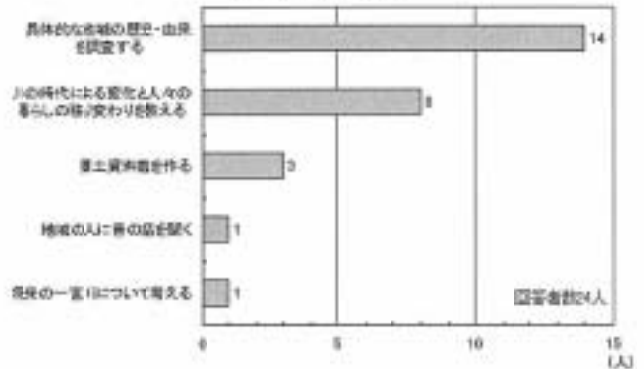
□ 川の動植物について



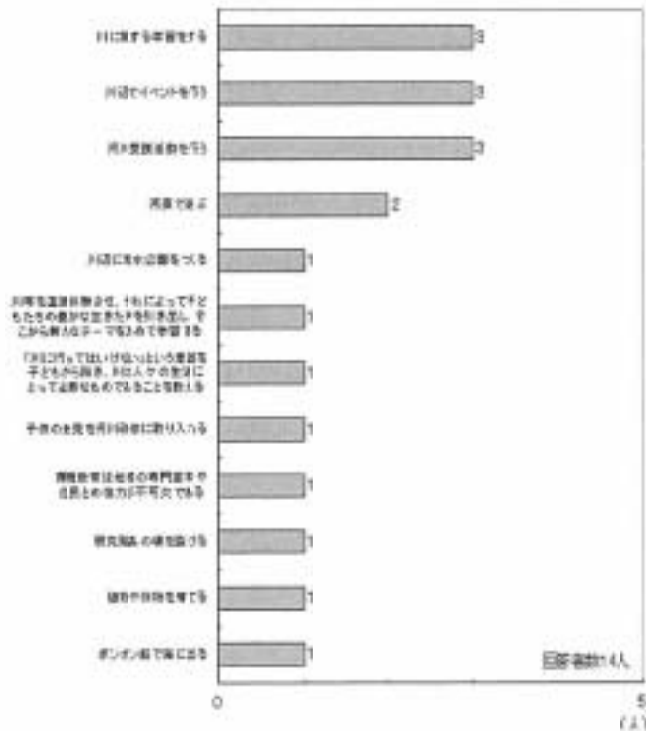
□ 川の水質について

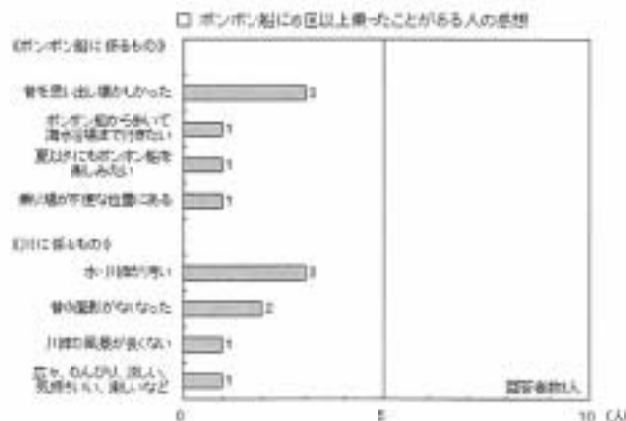
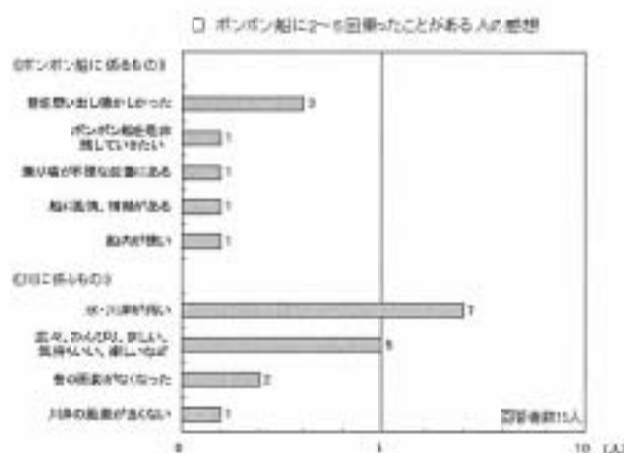
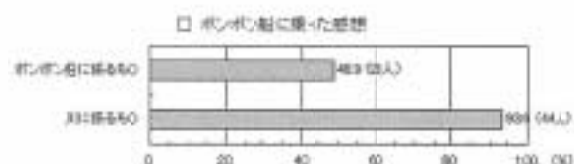
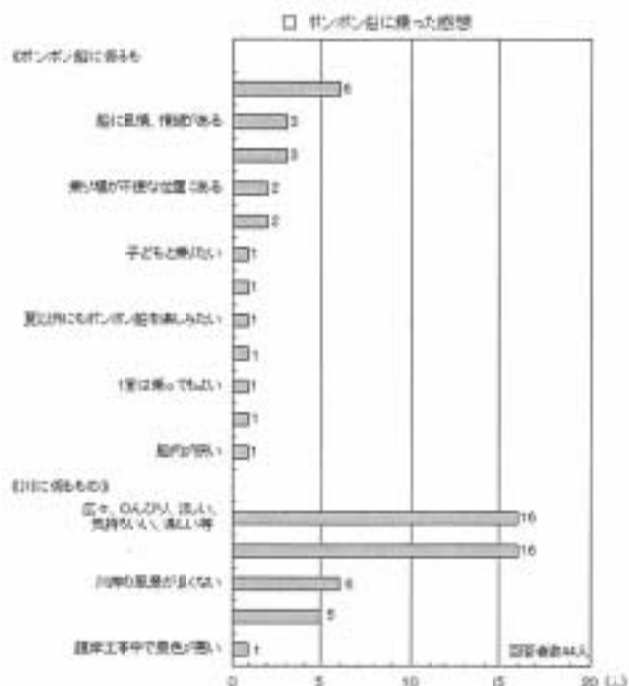
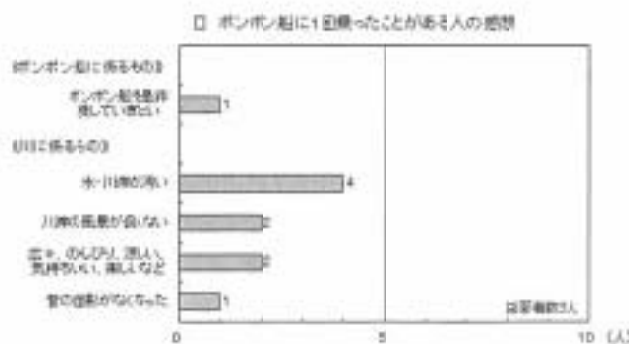
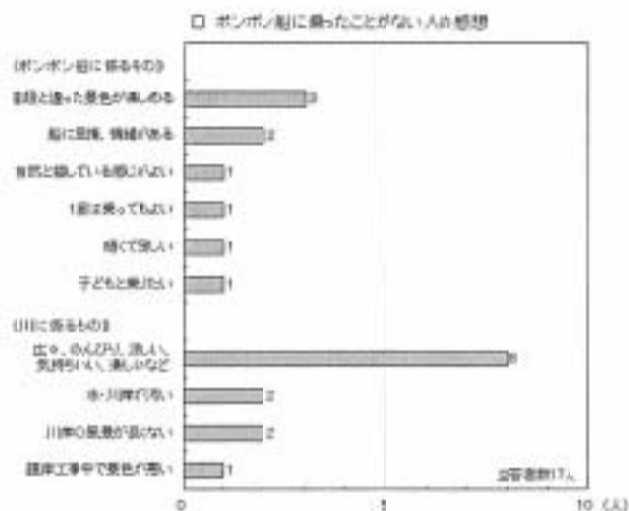
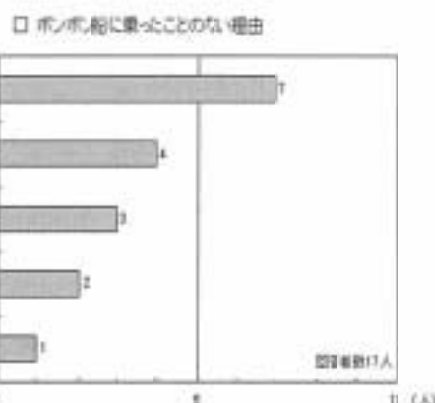
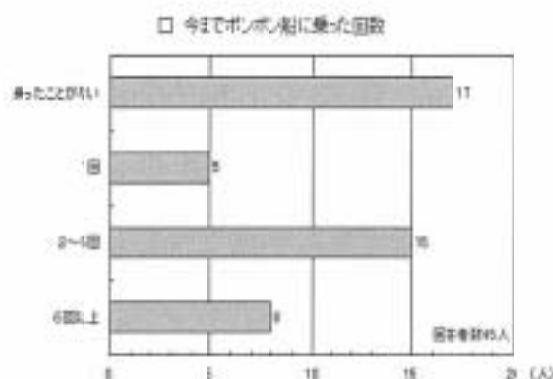


□ 地域の歴史について

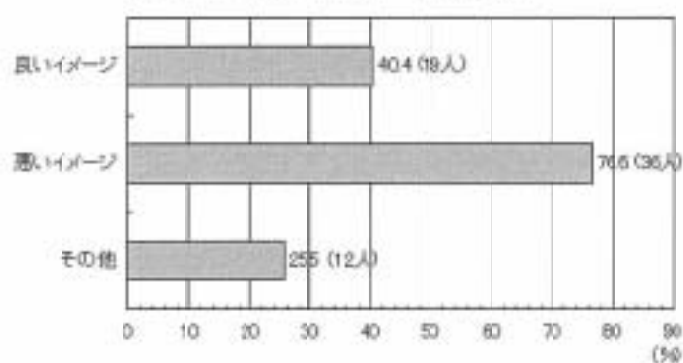


□ その他

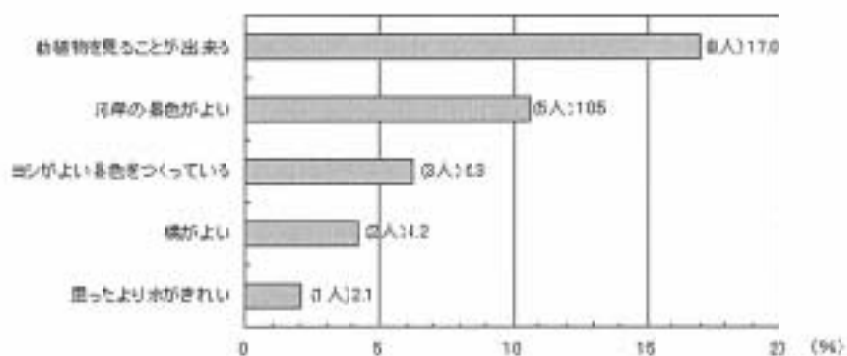




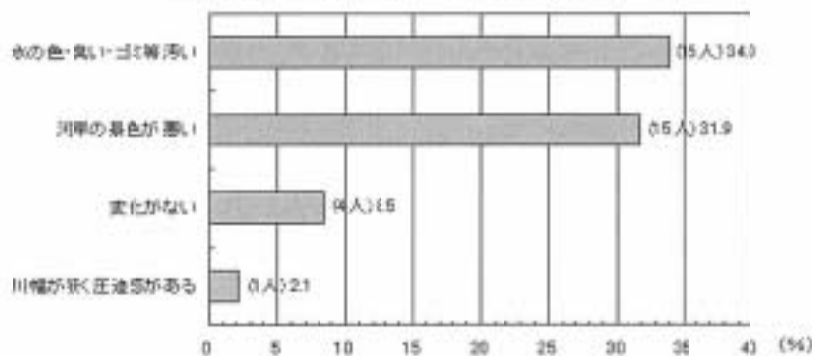
□ 3. (1) 川の中から見ると一宮川の景色



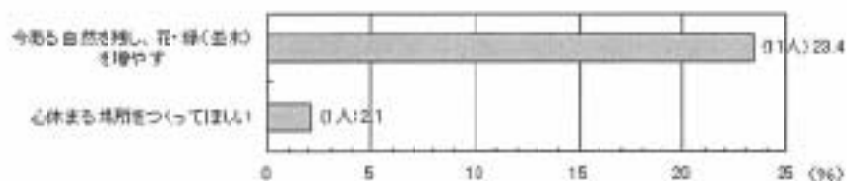
□ 3. (1) 川の中から見ると一宮川の景色(良いイメージ)



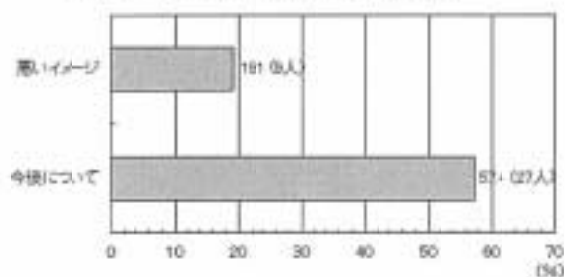
□ 3. (1) 川の中から見ると一宮川の景色(悪いイメージ)



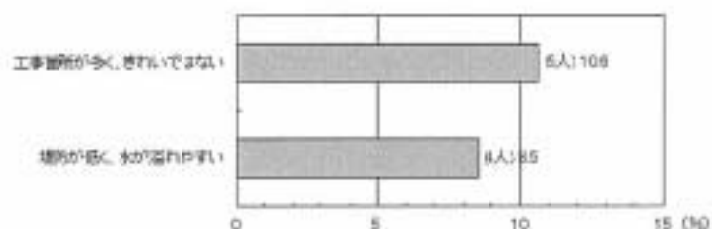
□ 3. (1) 川の中から見ると一宮川の景色(その他)



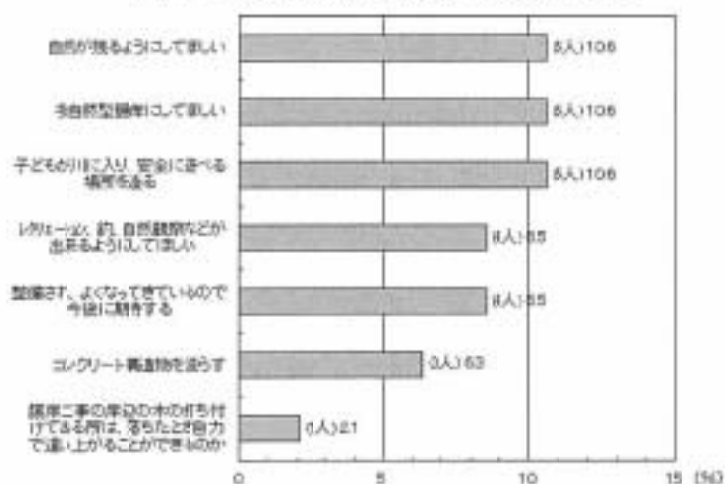
□ 3. (2) 一宮川の水質の状況や護岸形状について



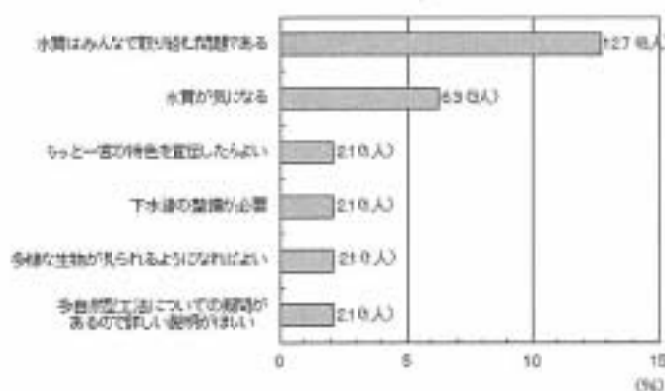
□ (2) 一宮川の水質の状況や護岸形状について (悪いイメージ)



□ (2) 一宮川の水質の状況や護岸形状について (今後について)



□ (3) その他



③ イベント広場利用計画ヒアリング

<目的>

- ・イベント広場の利活用について、地元ニーズの把握
- ・一宮川での現在の活動状況や今後の活用方針についての意見を整理

<日時・対象> 平成11年11月：一宮町の小中学校教師・PTA会長・子ども会役員（10名）

<結果概要>

- ・利活月の内容としては、自然観察会が最も多く、半数に上った。
- ・自然観察会の実施時期は通年とする回答が多く、特に小中学校等の授業カリキュラムに組み込んで実施する意見が目立った。
- ・一宮川河口での自然観察会は、東浪見小や一宮商業高校などで既に取り組みが始まっていた。
- ・子供会役員やPTA会長からは、カヌーや釣り大会など、子供会等の行事で活用するという意見が出された。

③ イベント広場利用計画ヒアリング結果一覧表（平成14年11月）

ヒアリング対象者	時期	利用内容		その他(要望等)
		参加人数	内容	
子供会役員	通年	—	カヌー、水遊び	県立一宮キャンプ場廃止の動きを想定し、国民宿舎、野球場、テニスコート、親水広場を含めた総合広場(公園)が必要と思われます。現在、子ども会では夏のキャンプで、200名前後が一宮キャンプ場を利用しております。一宮キャンプ場が廃止となれば、キャンプ場、ロッジ等、必要です。またカヌー等を行う為に小見川まで行っています。
	1月	30人以上	県上げ大会	
	8月	200人	キャンプ事前リーダー研修、夏キャンプ	
	10月	30人以上	ハゼ釣り大会	
自然観察指導員	通年	—	干潟の野鳥、貝の観察	① 野鳥の観察舎としても利用できる休憩所兼用の四阿のような建築物の設置。 ② 付近に生息の動植物などを写真・図版として、パネルを掲示し、自然観察の手助けとする。又、公園内又は一部を近辺に自生する海浜植物の見本園のような形で維持する。 ③ 付近にトイレを設置し、駐車場となる場所との連絡をとる。 ④ 入江や防風林周辺は、砂地のままで、他の土砂を入れない方が海浜植物の繁殖には都合が良いと思われます。
	6月～7月	—	カニ等の干潟生物、海浜植物の観察	
	通年	—	児童・生徒の教育の場として活用(カニや魚などの小動物とふれあう遊びの場)	
—	通年	—	清掃活動拠点として活用	—
一宮小PTA会長	6月	60人以上	児童の徒歩遠足の休憩場所	① 水質が悪いと思うので海水浴的考えは、無理だと思います。 ② 広場を公園にして、いろいろな遊具を置いて、入江の中央には巨大な噴水を作り、時間によって、いろいろな形の噴水が上がるようにして、一宮町の名物にしたら？(噴水時計) 例として、ハート形の噴水の前でカップルが記念写真を取れたら、結婚出来るとか神話を作る！ ③ 変わった建物や、植物などを植え、子供達の写生場所にする。 ④ 魚釣りポイント、ラジコンなどは、同時的には害があるので、規制が必要だと思ふ。 ⑤ 危険な場所にはしてほしくありません。
	—	—	手作りいかだコンテスト	
東浪見小PTA会長	夏季(7～8月)	—	デイキャンプ	一宮駅前観光売所にて、夏季「一宮町にバーベキューが出来るところはないですか」という問合せがよくあると聞いています。DAY キャンプが可能な場所になれば、利用者が確保できると思います。
	—	—	小さい子供達の笹舟、紙舟遊び場	
	—	—	浅いところから子ども人型プール 自転車の水上渡し大会(板を15cmぐらい敷いて、その上を走る。)	

ヒアリング対象者	利活用内容		その他(要望等)
	時期	参加人数	
一宮中 PTA 会長	年2回	魚釣り大会を親子ふれあいの場として活用	親子ふれあいや夏祭り 盆踊りとは別に夏休みに親子で気軽に参加できるイベントを行う。昔懐かしい遊び(メンコ・ベッコマ、etc)を取り入れ、手作り弁当で親子のふれあいを図る。 魚つかみ取り大会 芋煮大会 もちつき大会(子供達にも体験させる)→雑煮会 野菜(果物)づくり大会(種まきから収穫まで、一年(半年)を通して体験させる) 人声コーラス
	年1回	自然観察大会(一宮の自然をアピール)	
	通年	自然観察など、学校教育の一環として社会科及び理科等の授業として校外学習に取り入れる	
	7月～8月	カヌー遊びやテニスコンポートなどを夏休みの子供会行事等で活用する。	
一宮学園教師	—	原っぱや入り江を利用して運動会	少人数の利用の仕方として釣り及びボート遊びなどがあられる。また、バーベキュー等ができれば面白いのではないかと。 一宮学園の職員は水の汚れ具合がかなり気になるよう、水質に関する情報を定期的に教えていただけたらいいシステムができると良いのでは。
	—	釣り大会(釣った魚をその場で調理して食べる)	
東浪見小教師	通年	自然観察会(ハードウォッチング、干潟の生き物観察、植物、その他)	一宮川河口でのハードウォッチング時の観察小屋設置、計画地の対岸はシギ、チドリ等が観察できる県内でも数少ない場所である。観察小屋の中にフィードスコープを設置したり、写真を展示したりする。また、昼食を食べたり、休憩したりとくつろげる場所とする。現在は観察会を実施しても雨が降ってくると中止にせざるを得ないし、トイレもない。
一宮中学校教師	四季(年4回)	野鳥観察会(講師を招く)	野鳥観察ポイントの設置、案内板など 魚の生態系が観察できるようなものを設置する。
一宮商業高校教師	—	自然観察の場	①対象地とその周辺への車の乗り入れ、対象地内でのバーベキュー等の火気の使用などを禁止することが必要である。ごみ対策やトイレ等の設置などについても検討する。 ②都市公園のようなレジャーレクリエーション施設ではなく、自然公園のような海辺や水辺の自然に触れ観察する場であることを掲示し、注意を促すための看板等の設置が必要。 ③対象地とその周辺の観察指導ができる教職員(学校や役場)やボランティアの育成も大切である。 ④学校の授業あるいは課外活動の一環として、教師や生徒・児童が学校を出て活動できるような手配が必要(町教育委員会から県教育委員会へのアナウンス)
	—	①学校間の壁を越えて、生徒・児童がいつしよに観察する場として活用する	
	—	②干潟及び河口域の観察会の実施 ③海浜植物を中心とした、海岸・砂浜の観察会 環境調査・環境学習 ①河口域を中心とした水質調査を行う。 ②親水広場と周辺の水域の生物相の変化を記録する。 ③親水広場の原っぱを中心とする海浜植物相の変化を記録する	

④ イベント広場利活用計画アンケート結果

<目 的>・イベント広場の利活用について、地元ニーズの把握

・イベント広場周辺でやりたいことの潜在的ニーズを把握

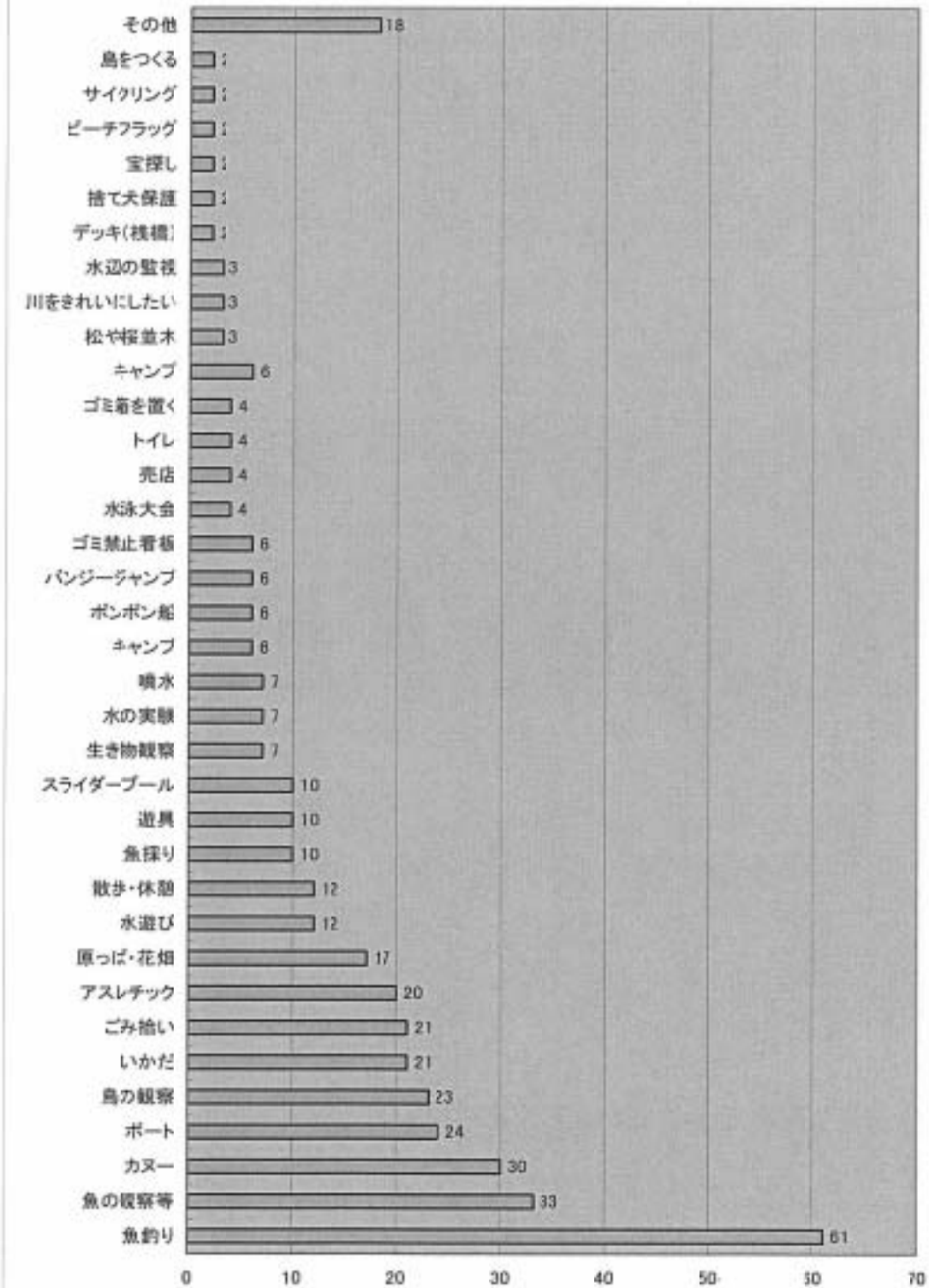
<日 時>平成14年12月

<対 象>一宮小学校（199名）、一宮中学校（3名）

- ・ 魚釣りをしたいとする子どもが1名（30%）と最も多くなった。
- ・ 次に魚の観察とする子どもが33名（16%）となり、魚採り10名と合わせて、魚に関する回答が多い結果となった。
- ・ カヌーも多く30名（15%）であり、ボート24名（12%）やいかだ21名（10%）と合わせて、入り江部分の水面利用に多くの意見が寄せられた。
- ・ 鳥の観察は23名（11%）であり、全体では5位となったが、魚の観察や生き物観察7名（3%）など、一宮河口の自然を観察したいとする需要が大きい結果となった。
- ・ ごみ拾いは21名（10%）あり、ごみに対する関心の高さを知ることができる。

児童・生徒の意見

総数 202人
単位：人



いちのみや がわ
みんなの一宮川

一宮川の河口を変えていく計画があります。利用の仕方を、みんなで考えてみたいと思います。一宮川とみんながもっとなかよくなるために、どんなことができるのか、アイデアを出してください、親しみやすい一宮川をみんなの考えで作っていきましょう。

ぼしほる ↓ このあたりが公園です。

★ 例えば…

☆ ○○会 (魚釣り、観察、いかだ乗り…)

☆ ○○遊び (ジャブジャブ池、カヌー、いかだ…)

☆ ○○があるといいな (鳥の観察小屋、水の実験施設…)



★ 自分の考えを絵や文でくわしく書いてください。(絵には説明を書いてね。)

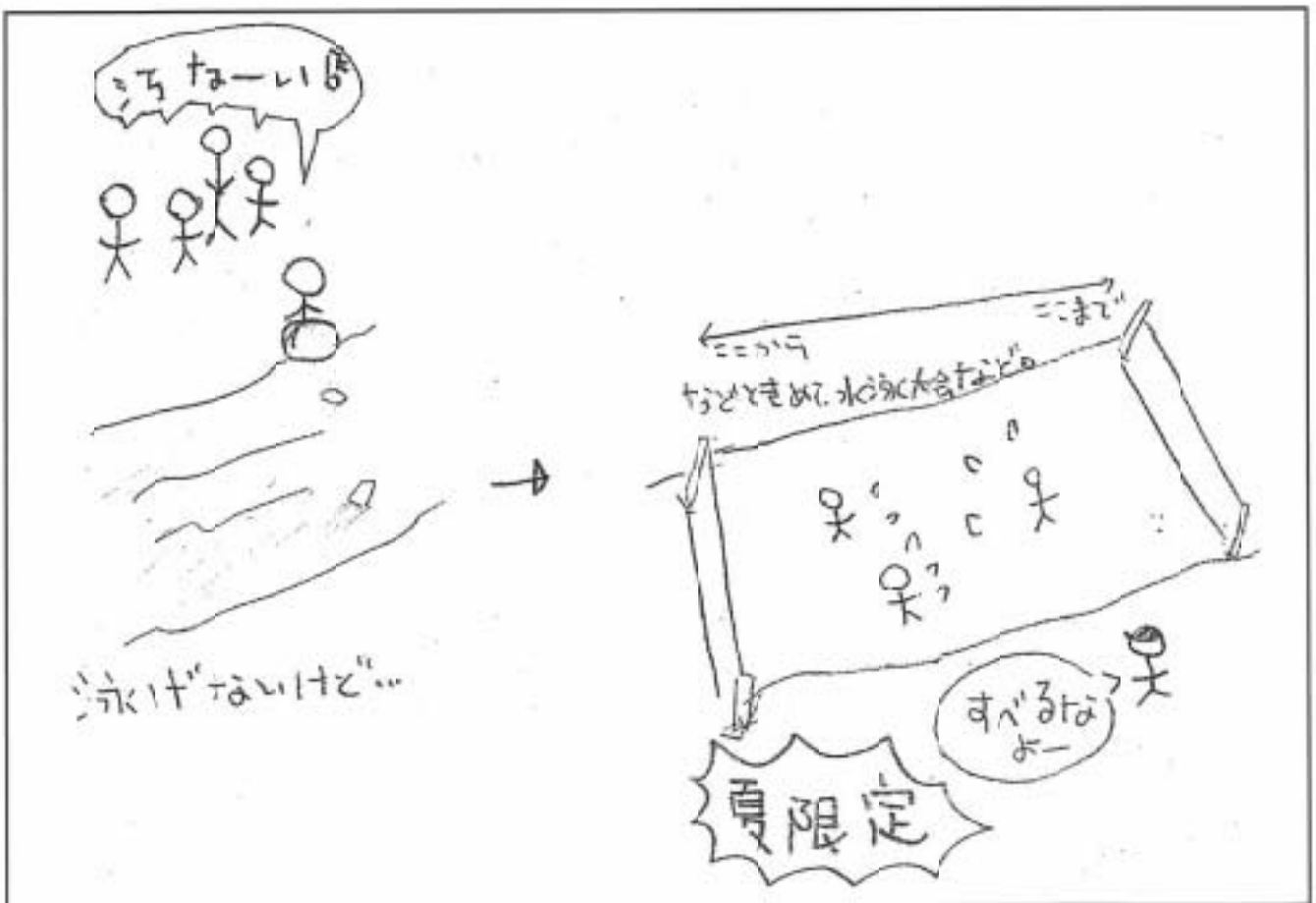
いりえに
 岩などで、
 遊ぶ所をつくる。

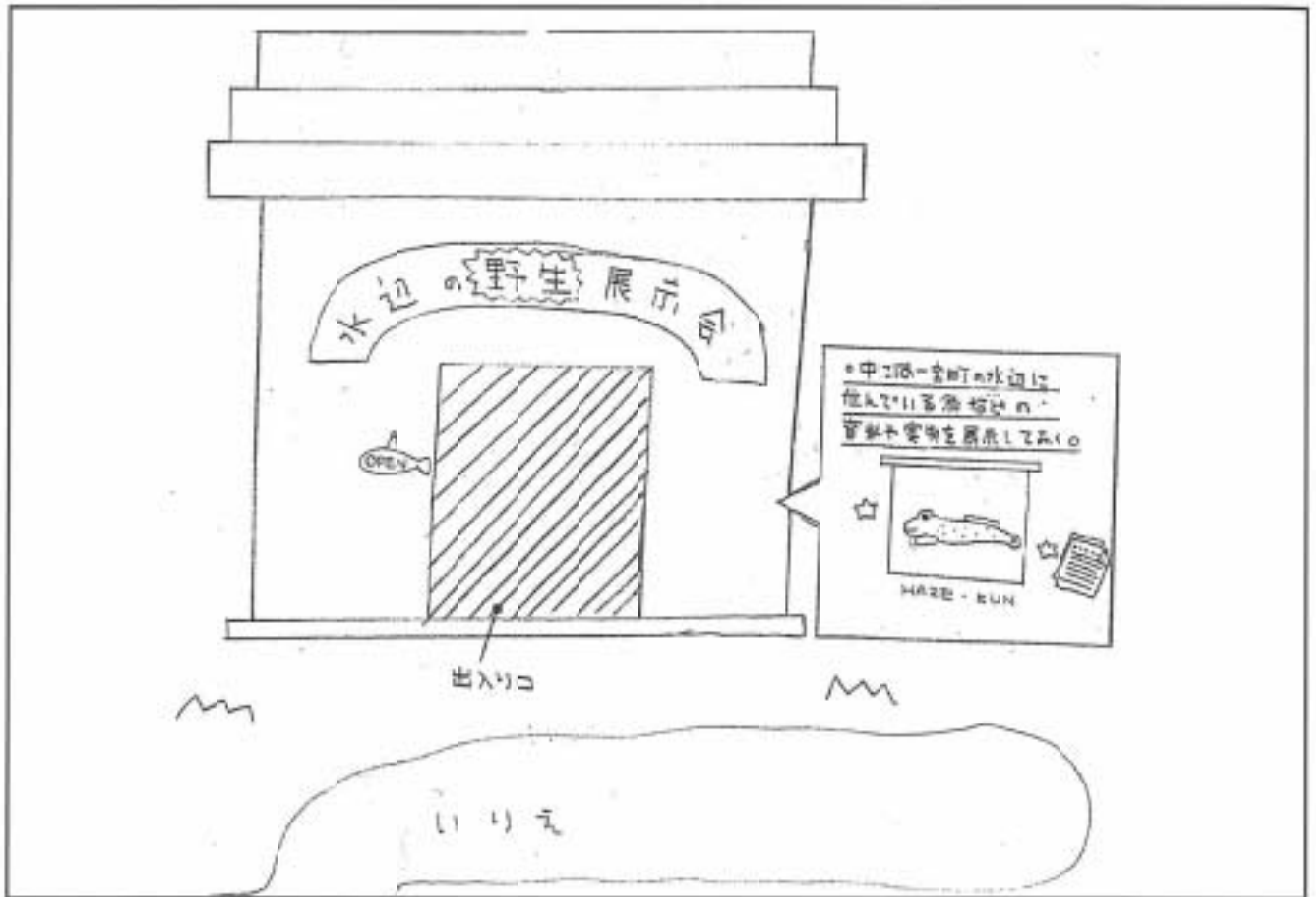


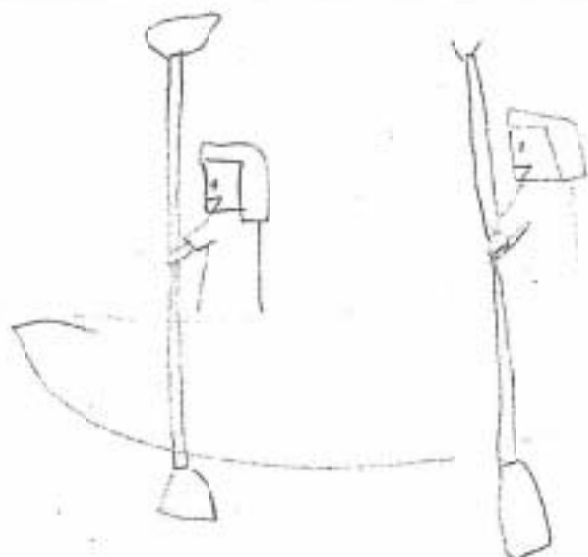
夏になると、おあげ
 ちゅうくらい、きれい
 な、一宮川になると
 いいです。

いかだ
 でおそべる
 ように
 したい。









夏休みに小見川にカヌー教室に行きました。
とても楽しかったので、ぜひ、一宮川で
カヌーをやりたい。

一宮町の一宮川!

・トイレがきれい

・ゴミ箱がきれい

・さくがきれい

・かかり人の人がいい

・コースがきれい

・さくらがきれい

