

□ 参 考 資 料

－ 目 次 －

1. 参考資料-1 イベント広場への意見・思い出
2. 参考資料-2 イベント広場計画地（一宮川河口部）の変遷と現況
3. 参考資料-3 イベント広場のニーズ（アンケート・ヒアリング結果）

参考資料-1 イベント広場への意見・思い出

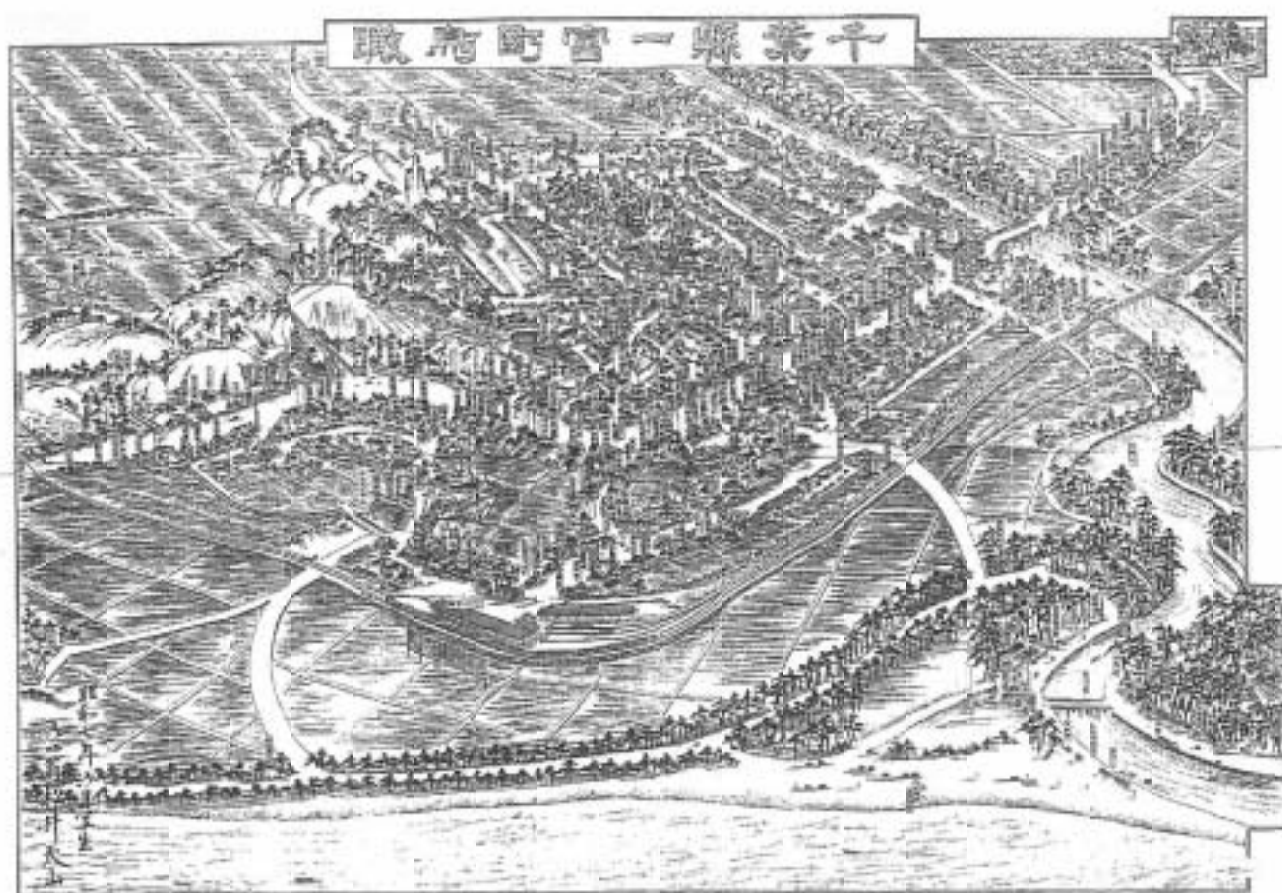
□ イベント広場への意見・思い出（ふるさとの川整備計画時）

- ・ 小さい頃から一宮の海岸で海水浴をし、午後に潮が満ちると一宮川の河口で海水浴をした。河口の海水浴場までポンポン船が通っていた（陸沢町町長代理）。
- ・ 子供の時には、一宮海水浴場へ行くんだというのは、海ではなく川へ行った（長生村長）。
- ・ 一宮川というのは夏は灯籠流し、花火大会、それと海水浴が楽しみだった（住民代表 一宮町）。
- ・ 一宮川に初めて来た時、一宮川から海へ公林がつながっており感動した。河口部ネイチャーエリアでは、イベント広場から河口部分と海岸を含めて植生とか、使い方をよくまとめて広がりをもたせたい（住民代表 一宮町）。
- ・ イベント広場はとても大事で、砂浜をゆったりとる計画なので、九十九里の海浜の植物群落の宝庫のような形で、ネイチャートレイルの一つの拠点ということを確認にしたい（学識）。
- ・ 一宮川は汚い・危険もありますが、とにかく親しみを持っていかなければ川をきれいにしようという形にならない。先日のハゼ釣り大会では、子供達は生き生きとして遊んでおりました。子供たちがどんな川辺を、海辺、水路などを願っているか、また環境教育というものを考えた計画にしたい（一宮町 教育長）。

参考資料-2 イベント広場計画地（一宮川河口部）の変遷と現況

【 明治時代から戦前 】

- 一宮川のレクリエーション利用の全盛期（大正末～昭和 12 年頃）となる、予定地並びその付近は「川の家、遊覧船、河口プール（水浴場）」などに利用されていた。
- 一宮川の右岸・左岸とも松の並木道がJR橋から海岸までつながり風光明媚を呈していた。
- イベント広場対象地では和船競漕、水馬訓練などの行事が行われていた。



□ 昭和7年 一宮町 絵図



□ 昭和初期における一宮川の利用状況（一宮町教育委員会提供資料より）

〈 戦後から現在 〉

- 沿川開発等による水辺景観の変化（堤防植栽の消失、JR 橋下流域の宅地開発、防風林の形成など）。
- 企業進出や宅地開発による工場排水や生活排水の増加流入による水質汚濁が進行した。
- ゴルフ場などの大規模開発をはじめとする流域開発による洪水機会が増加と、その対策による護岸形状の変化。
- 河ロプール、和船競漕、水馬訓練などの行事の中止・消滅

〈 現在 〉

- イベント広場計画地は、日常的な釣り場として多くの人に親しまれており、また例年の行事として町内小中学生を対象に『親子ハゼ釣り大会』（参加者：100名程度）及び『自然観察会』（30～50名）などが実施されている。

□ イベント広場計画地でのイベント実施状況

イベント名	参加数	頻度(時期)	主催
親子ハゼ釣り大会	例年 100 名強	年 1 回(秋)	一宮町青少年相談員連絡協議会
親子自然観察会	毎回 30～50 人	年 1～2 回	一宮町ネイチャークラブ
学校学習自然観察会	例年 20～30 人	年 1～2 回	東浪見小学校
一宮川河口採鳥会	例年 20～30 人	適宜	一宮町教育委員会
河口清掃	※上記イベント後に毎回河川清掃活動を行なっている。		

※平成 18 年 1 月現在の活動状況

参考資料-3 イベント広場のニーズ（アンケート・ヒアリング結果）

イベント広場への潜在ニーズを把握するために、平成 13 年 3 月の「一宮川ふるさとの川整備計画」や平成 14 年 8 月の「ふるさとの川施設整備検討業務」において、以下のアンケート・ヒアリング等の調査を行なっている。

□ イベント広場のニーズ把握に関するアンケート・ヒアリング

項目	実施年月	対象・母集団	目的
①-1 一宮川の河川整備に係わるアンケート調査1	平成 11 年 6 月	一宮町・睦沢町・長生村の小学校5・6年生とそのご両親（218名）	一宮川ふるさとの川整備計画の策定にあたり、沿川地域の人々の一宮川に対する想いや期待、また地域の情報等を基礎データとして整理
①-2 一宮川の河川整備に係わるアンケート調査2	平成 12 年 6 月	一宮町の宿泊施設管理者（35名）	
②一宮町教職員研究協議会 夏季研修会アンケート	平成 11 年 8 月	一宮町小中学校の教職員（47名）	<ul style="list-style-type: none"> ・一宮町小中学校教職員の環境教育への関心の把握 ・一宮川の景観に対する意識の把握 ・ボンボン浴に対する意識の把握
③イベント広場利用計画ヒアリング	平成 14 年 11 月	一宮町の小中学校教師・PTA 会長・子ども会役員（10名）	<ul style="list-style-type: none"> ・イベント広場の利活用について、地元ニーズの把握 ・一宮川での現在の活動状況や今後の活用方針についての意見を整理
④イベント広場利用計画アンケート	平成 14 年 12 月	一宮小学校（199名） 一宮中学校（3名）	<ul style="list-style-type: none"> ・イベント広場の利活用について、地元ニーズの把握 ・イベント広場周辺でやりたいことの潜在的ニーズを把握

① 一宮川の河川整備に係わるアンケート

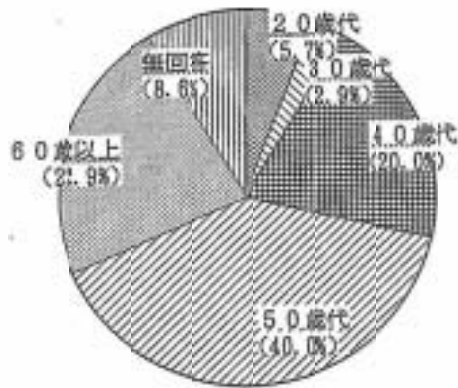
＜目的＞一宮川ふるさとの川整備計画の策定にあたり、沿川地域の人々の一宮川に対する想いや期待、また地域の情報等を基礎データとして整理。

＜日時・対象＞平成 11 年 6 月：一宮町・睦沢町・長生村の小学校 5・6 年生とそのご両親（218 名）
平成 12 年 6 月：一宮町の宿泊施設管理者（35 名）

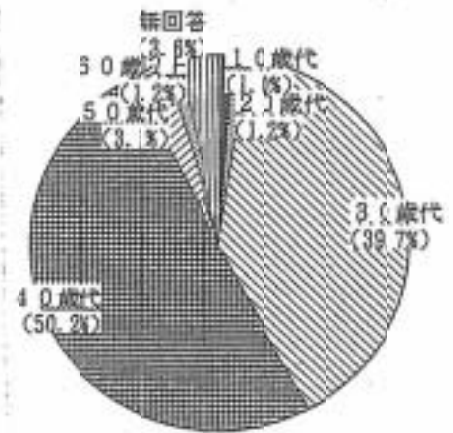
＜結果概要＞

- ・ 回答は水質やゴミの汚さに関するものが群を抜き、一宮川の現況を示すものと考えられる一方で全国の河川が直面していることでもあり、むしろ一般的な回答として捉えられる。
- ・ 一宮川を特徴づけるキーワードをアンケート結果全般から拾い出すと、「ボンボン船（船からの風景）」、「河口付近（河口部の自然景観）」があげられる。また、数は多くないが「クロマツやサクラ並木」「夕日」といった言葉が特徴的となった。
- ・ 小学生及びその保護者と宿泊管理者の回答を比較すると、全設問に渡り後者の方が回答率が高く、一宮川への関心の高さや美化への積極的な姿勢や今後の川づくりへの期待の強さ等が伺えた。

基礎データ

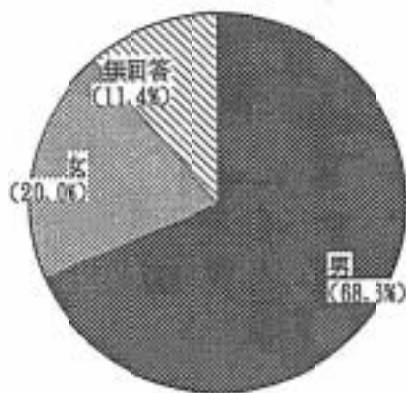


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

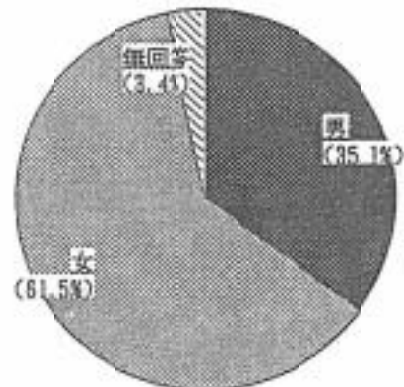


■ ①-1 (小学生の両親)

年齢

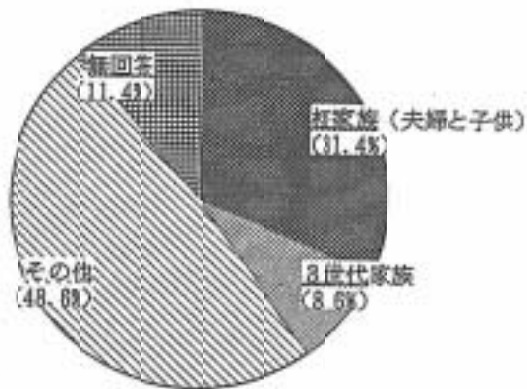


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

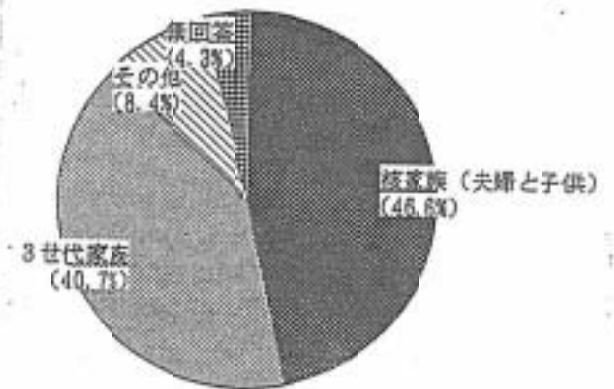


■ ①-1 (小学生の両親)

性別



■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)



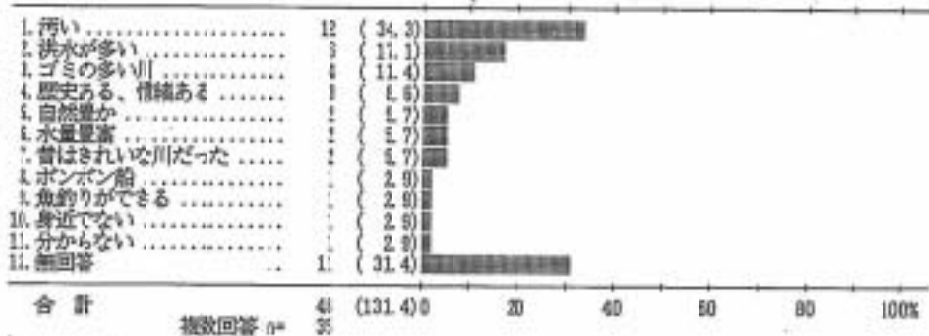
家族形態



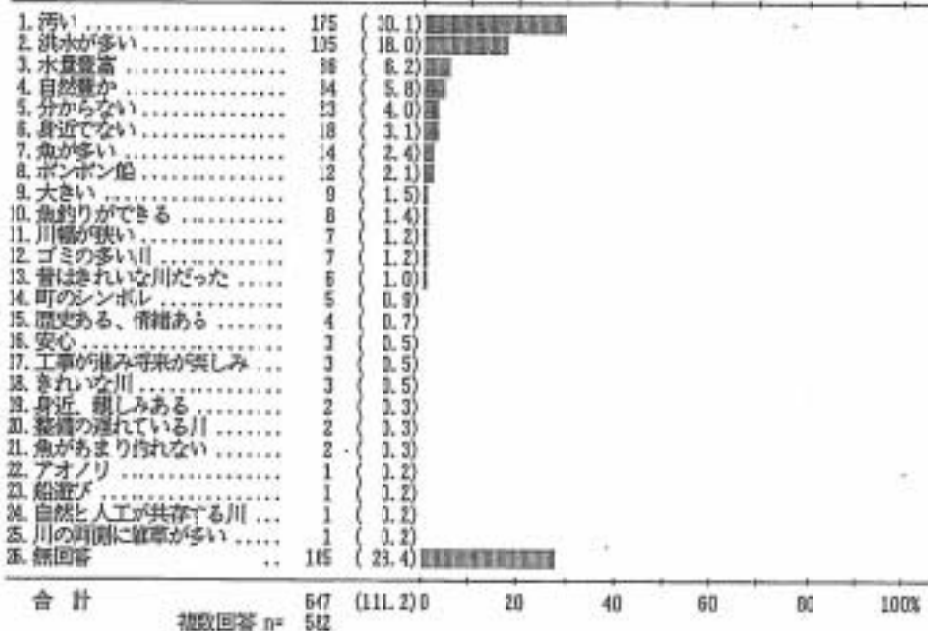
■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

居住年数

1(1) 一宮川はどんな川だと思いますか

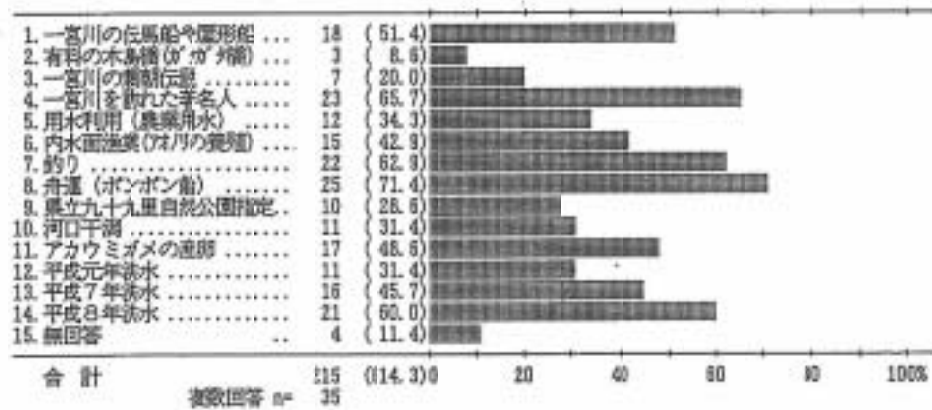


■ ①-2 (一宮町の若泊施設)

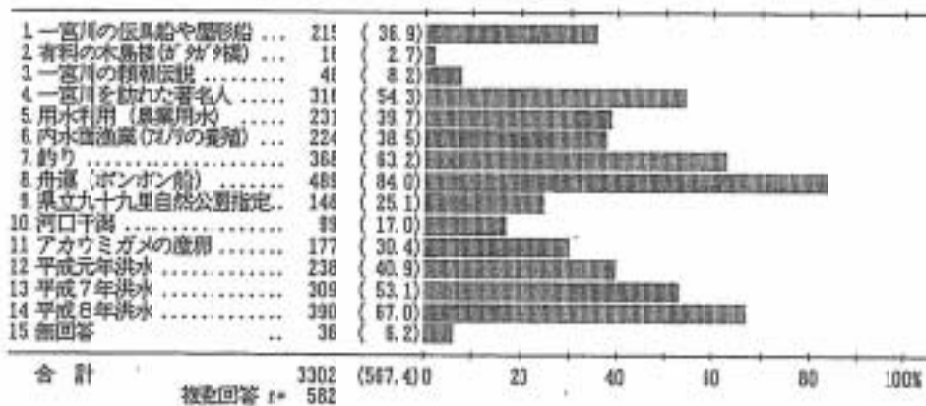


■ ①-1 (小学生の両親)

2(1) 一宮川に関して知っているもの

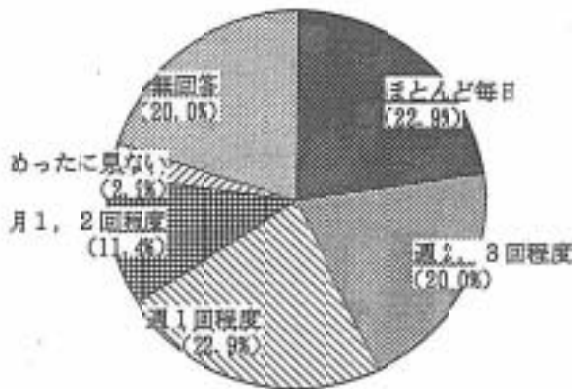


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

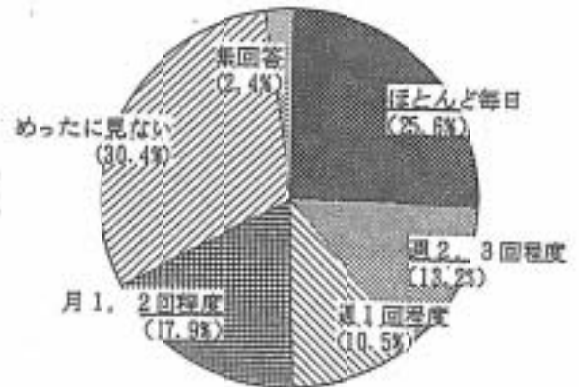


■ ①-1 (小学生の両親)

!(2) 日頃あなたは一宮川をどのくらいの頻度で見えていますか

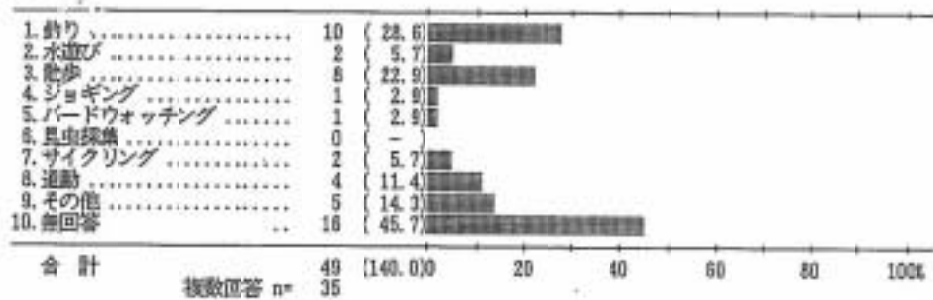


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

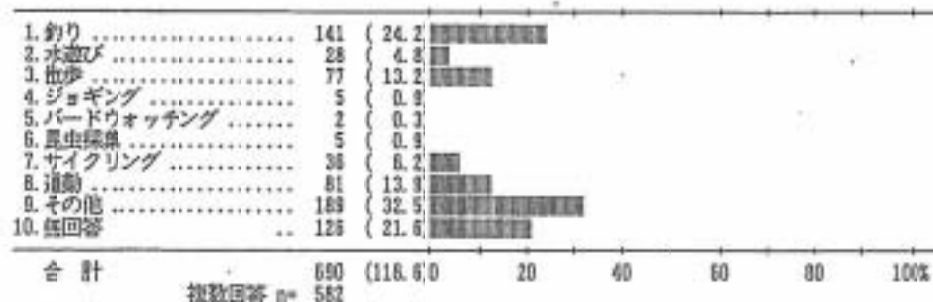


■ ①-1 (小学生の両親)

2(3) 一宮川をどのように利用していますか

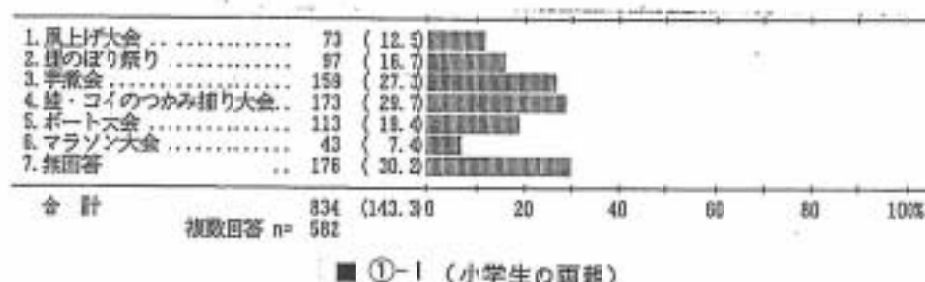
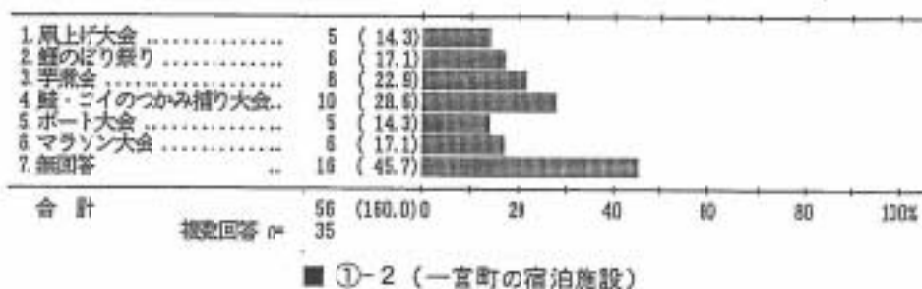


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

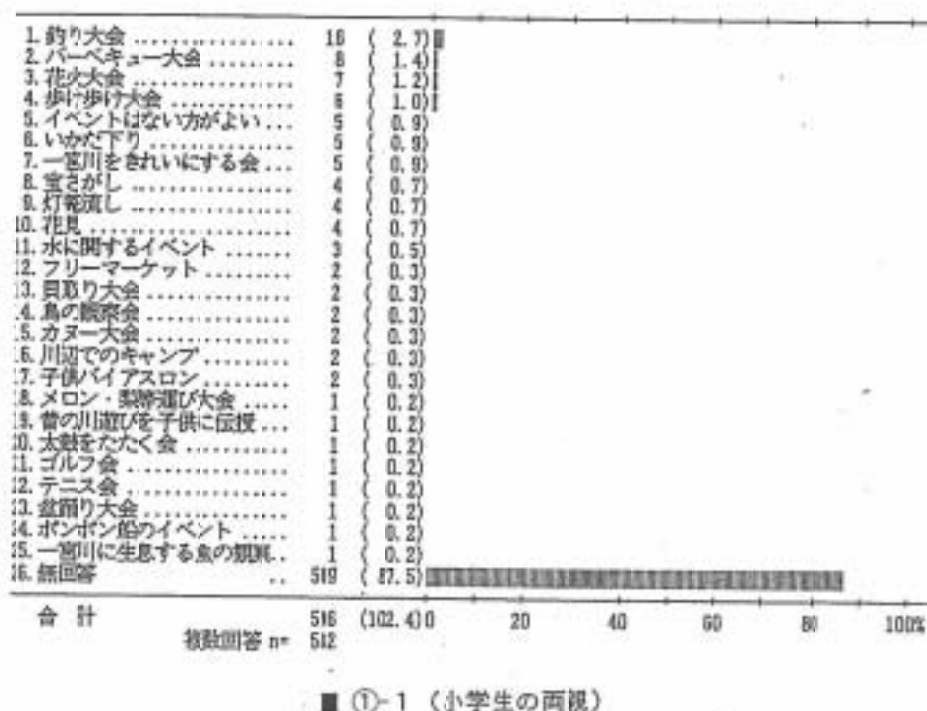
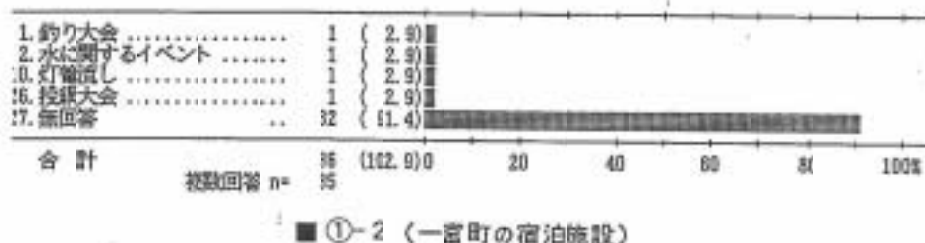


■ ①-1 (小学生の両親)

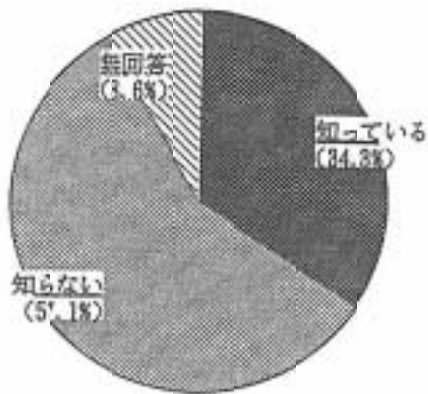
2(4) 一宮川で行われるとしたら参加したいイベント



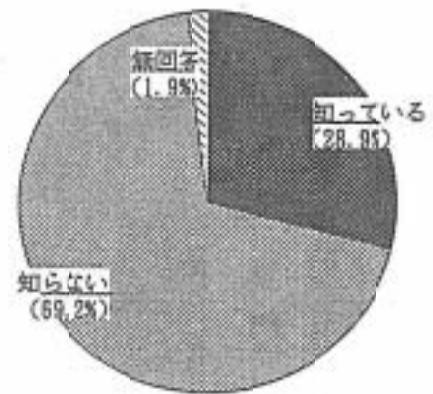
2(4) 他に、どのようなイベントであれば参加したいですか



2(5) 「一宮川をきれいにする会」を知っていますか

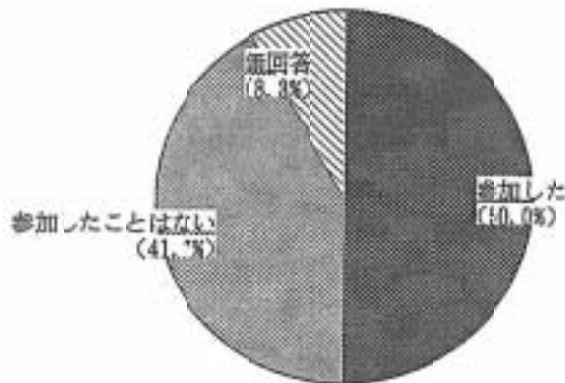


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

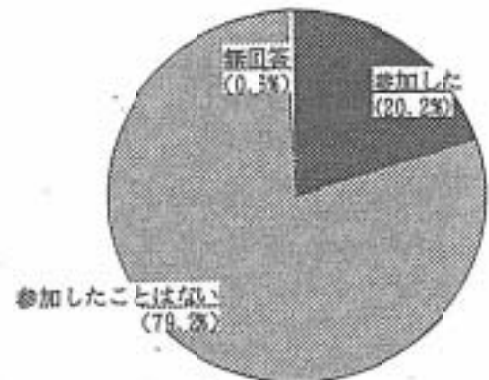


■ ①-1 (小学生の両親)

2(5) 参加したことはありますか

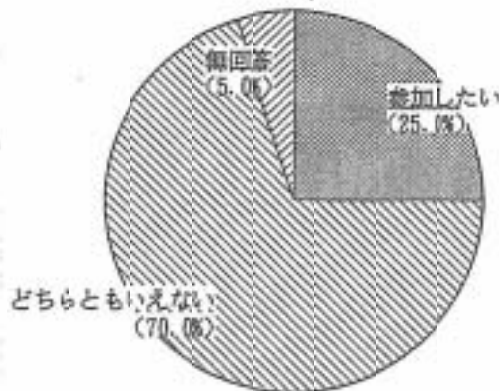


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

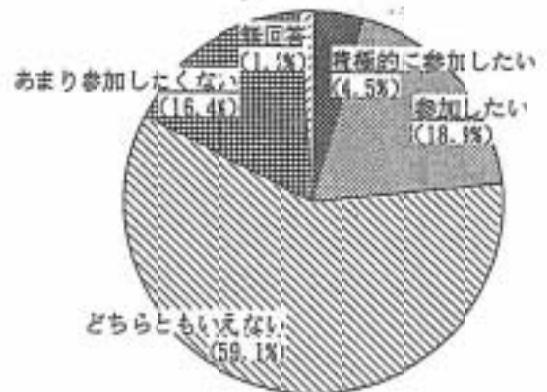


■ ①-1 (小学生の両親)

2(5) 参加したいと思えますか

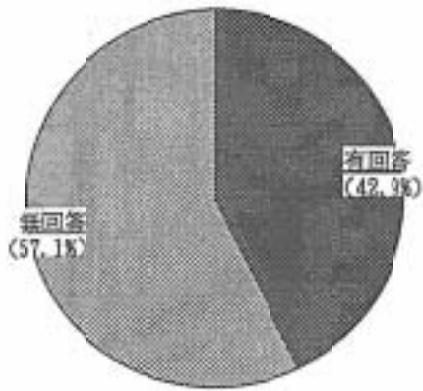


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

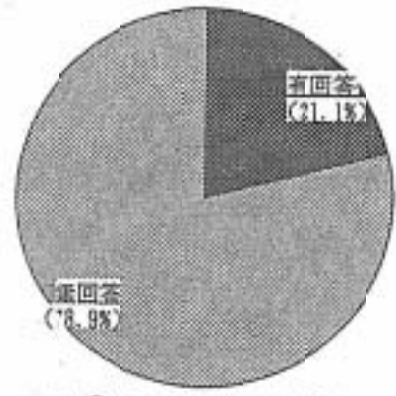


■ ①-1 (小学生の両親)

3(1) 一宮川で見かけたことのある植物を書いて下さい

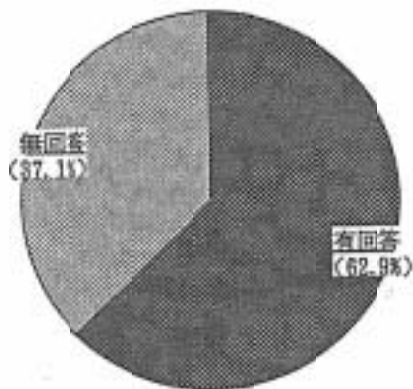


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

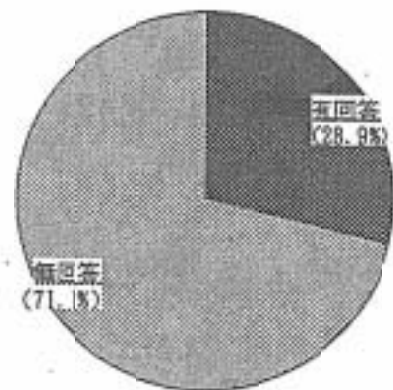


■ ①-1 (小学生の両校)

1(1) 一宮川で見かけたことのある鳥を書いて下さい

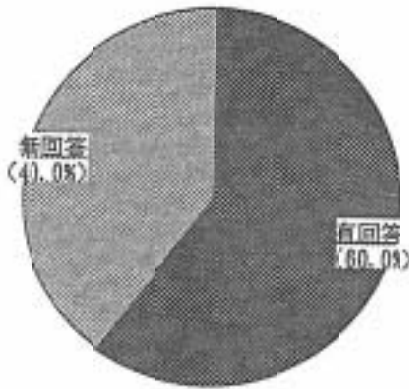


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

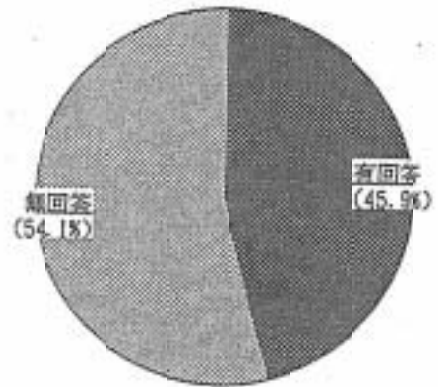


■ ①-1 (小学生の両校)

3 (1) 一宮川で見かけたことのある魚を書いて下さい

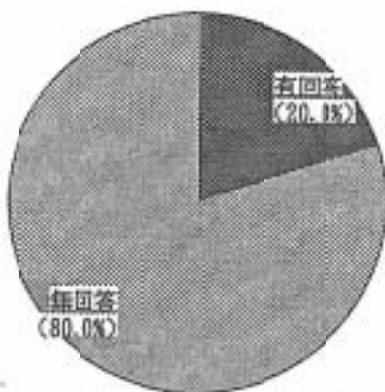


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)



■ ①-1 (小学生の両親)

3 (1) 一宮川で見かけたことのあるその他の動物を書いて下さい

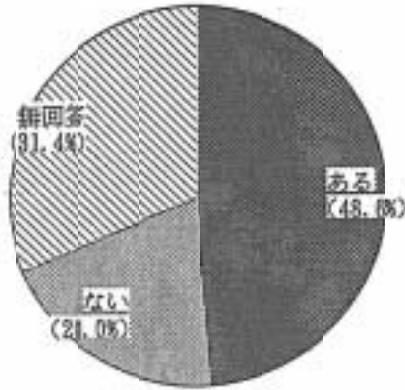


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

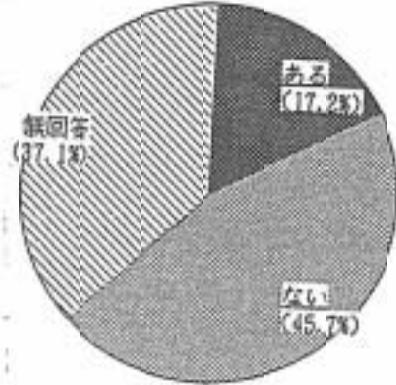


■ ①-1 (小学生の両親)

3(2) 一宮川で大切にしたい場所がありますか

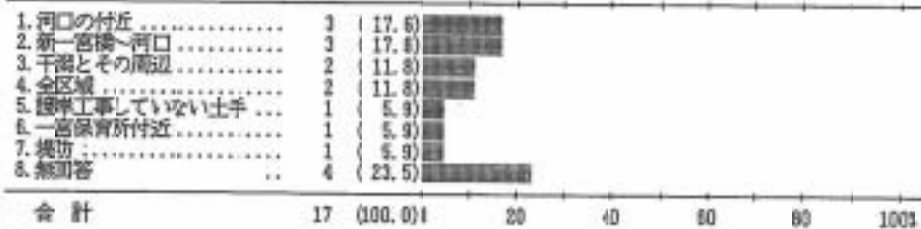


■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)

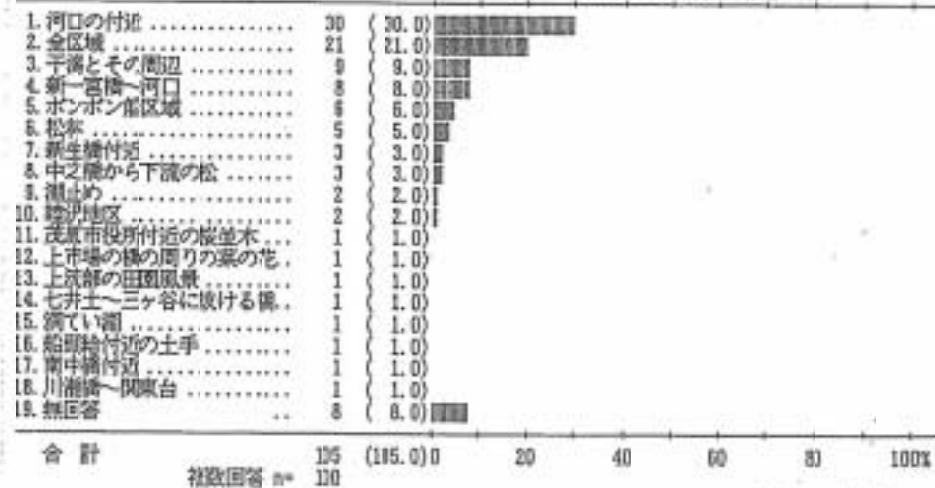


■ ①-1 (小学生の両親)

3(2) 一宮川で大切にしたいところの具体的な場所



■ ①-2 (一宮町の宿泊施設)



■ ①-1 (小学生の両親)