保健医療大学の「機能強化の基本方針」

(1)定員増や新専攻、附属機関の設置など、教育内容等を充実強化

- ① 現在、1学年当たり80名となっている看護学科の定員について、100名へ増員、あわせて、3年次編入学枠(1学年当たり10名)の廃止。なお、今後の少子化の推移や看護職員不足の見通し、県内の養成状況(定員充足率等)、実習施設の確保策等を十分に考慮する。
- ② 新たに、言語聴覚士養成課程を設置。
- ③ 学部教育において、多職種連携教育やデジタル教育、国際化への対応など、特色ある教育の強化を図る。

	現状			機能強化後			
健康科学部	入学定員	編入	収容定員	入学定員	編入	収容定員	
看護学科	<mark>80</mark>	<mark>10</mark>	<mark>340</mark>	<mark>100</mark>	0	<mark>400</mark>	
栄養学科	25		100	25		100	
歯科衛生学科	25		100	25		100	
リルビリテーション学科(PT専攻)	25		100	25		100	
リルビリテーション学科(OT専攻)	25		100	25		100	
リルビリテーション学科(ST専攻)				<mark>25</mark>		<mark>100</mark>	

※PT:理学療法士、:OT:作業療法士、ST:言語聴覚士

保健医療大学の「機能強化の基本方針」

- ④ 大学の附属機関として、デジタル教育等を推進する「デジタルヘルスサイエンスセンター」、シンクタンク機能を強化する「ヘルスイノベーションリサーチセンター」、保健医療従事者の資質向上を推進する「スキルアップ教育支援センター」を設置。
 - ※センターの名称は仮称

ロ デジタルヘルスサイエンスセンター

数理・データサイエンス・AI教育プログラム教育を行うとともに、学内の情報基盤の管理運用等を担う。

ロ ヘルスイノベーションリサーチセンター(健康政策研究所(シンクタンク))

学内外の研究活動の推進、産官学連携・地域連携の推進、研究成果の情報発信等を 行う。

ロ スキルアップ教育支援センター(リカレント教育)

在学生・卒業生のキャリア教育の推進や就職支援、保健医療従事者の学び直しや スキルアップのための研修機能等を担う。 1

保健医療大学の「機能強化の基本方針」

(2)大学院を設置し、高度・専門人材の育成を開始

- ① 令和10年4月を目途に、大学院修士課程を設置し、現在の学部教育を基礎とする領域(「看護領域」「栄養領域」「歯科衛生領域」「リハビリテーション領域」)を設置するとともに、学部教育を基礎としない(専門資格を必須としない)「ヘルスサイエンス領域」を設置し、保健医療分野のリーダー人材を育成。「ヘルスサイエンス領域」については、将来、発展的に改組し、「公衆衛生学修士(Master of Public Health)」の育成を目指す。
- ② 大学院修士課程設置後、適切な時期に、大学院博士課程を設置し、研究者・教育者等の育成を図る。

保係	建医療学研究科(名称は全て仮称)		修業年限	入学定員	収容定員
	保健医療イノベーション専攻				
修士課程	看護領域	専		10人	20人
	栄養領域	専 基門 	2 4		
	歯科衛生領域		2年		
	リハビリテーション領域	J .			
	ヘルスサイエンス領域 ※公衆衛生学専攻設置後は廃止 ロ				
	公衆衛生学専攻 <	ປີຂ ຜ ພ	2年	10人	20人
博士課程	保健医療イノベーション専攻	課 程	3年	5人	15人

保健医療大学の「機能強化の基本方針」

(3)現在、幕張と仁戸名の2箇所に立地しているキャンパスを幕張に統合

- ① 幕張と仁戸名の2箇所に立地しているキャンパスを幕張に統合し、施設整備を進める。
- ② 老朽化が進む施設・設備の整備にあたっては、具体的な整備手法や整備スケジュール等の さらなる検討を進める。

(4)公立大学法人を設立し、運営主体を県から公立大学法人に移行

⁻ 令和10年4月を目途に公立大学法人を設立し、現在は県直営による運営を公立大学法人に移行できるよう、手続きを進める。

(5)今後の想定スケジュール

令和10年度 大学院修士課程設置、公立大学法人設立・運営移行

令和14年度 看護学科定員增、言語聴覚士養成課程設置

大学院博士課程設置、大学院修士課程公衆衛生学専攻設置

※施設整備等のスケジュール

令和8年度~9年度 基本計画の策定、施設整備計画の策定

令和9年度~10年度 施設整備に係る基本設計

令和10年度~11年度 施設整備に係る実施設計

令和11年度~ 施設整備に係る入札・契約手続き

令和12年度~13年度 施設整備工事

令和14年度 新施設供用開始

1