

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名 | 歯科衛生学概論 (Introduction of dental hygiene) | 履修年次: 必修: 歯1年 | 単位数: 2単位 30時間 コード: DHL120 | 担当教員名: 科目責任者 石川裕子 |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | [<u>歯科衛生士</u>] (研究室 教育棟 A407) 鈴鹿祐子 [歯科衛生士], 山中紗都 [歯科衛生士], 松木千紗 [歯科衛生士], 栗原涼子 [歯科衛生士], 中野有生 [歯科衛生士] (非常勤講師) |
| [DP] III 実践に必要な知識, IV 健康づくりの実践, V 健康づくりの環境の整備・改善 | | | | |
| [授業の到達目標及びテーマ] 本授業では、歯科衛生学の基礎となる歯科衛生士の歴史・業務・活動などを学び、ディスカッションを行うことで、歯科衛生士としての将来展望を描くことができる。 | | | | |
| [授業の概要] 歯科衛生士の役割と法的な位置づけ、専門職としての自覚・心構え・医療倫理を学ぶとともに、歯科衛生士の業務を実践するために必要な基本的知識について学ぶ。授業は講義と授業テーマについてのグループワークと発表を行い、歯科衛生学の基礎を学ぶ。本授業では、石川、鈴鹿、山中、松木、栗原および中野が歯科衛生士の実務経験に基づき講義を行う。 | | | | |
| キーワード: 歯科衛生士の業務、歯科衛生士の活動、歯科衛生学 | | | | |
| [授業計画] | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 |
| 第1回 | 4/10 | ガイダンス | 授業の進め方、歯科衛生学とは | 石川裕子 |
| 第2回 | 4/17 | 歯科衛生士の活動① | 歯科衛生士業務・進学・研究について① (教員経験談から将来を考える) | 鈴鹿・山中 |
| 第3回 | 4/24 | 歯科衛生士の活動② | 歯科衛生士業務・進学・研究について② | 中野有生 |
| 第4回 | 5/1 | 歯科衛生士の変遷 | 歯科衛生士の歴史と現状 | 石川裕子 |
| 第5回 | 5/8 | 歯科衛生士の活動③ | 歯科衛生士業務・進学・研究について③ (教員経験談から将来を考える) | 松木・栗原 |
| 第6回 | 5/15 | 歯科衛生士の業務 | 歯科衛生士の業務と法律 | 石川裕子 |
| 第7回 | 5/22 | 歯科診療とは | 歯科診療各科について | 石川裕子 |
| 第8回 | 5/29 | 歯科衛生業務の進め方 | 歯科衛生過程 | 石川裕子 |
| 第9回 | 6/5 | 歯科安全管理 | 医療事故の防止、感染予防対策 | 石川裕子 |
| 第10回 | 6/12 | 歯科衛生倫理 | 倫理の必要性、倫理に関する法令・歯科衛生士倫理綱領 | 石川裕子 |
| 第11回 | 6/19 | 多職種連携 | チーム医療と多職種連携 | 石川裕子 |
| 第12回 | 6/26 | 歯科衛生士の専門性 | 歯科衛生学研究、生涯学習、組織団体と活動 | 石川裕子 |
| 第13回 | 7/3 | 歯科衛生士の活動④ | 色々な場(海外を含む)で活躍する歯科衛生士 | 石川裕子 |
| 第14回 | 7/10 | グループワーク① | 他の医療資格と歯科衛生士資格 今後の歯科衛生士を考える | 石川裕子 |
| 第15回 | 7/17 | グループワーク② まとめ・総括 | グループ発表・まとめ | 石川裕子 |
| 履修条件 | 特になし | | | |
| 予習・復習 | 復習として、レジメの見直しおよびテキストの熟読を推奨する。 | | | |
| テキスト | 歯科衛生学シリーズ 歯科衛生学総論, 全国歯科衛生士教育協議会監修, 医歯薬出版 | | | |
| 参考書・参考資料等 | 適宜、授業中に紹介する。 | | | |
| 学生に対する評価 | 試験 30%、課題(レポートなど) 60%、学習態度 10%により総合的に評価する。 | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| 授業 科目名 | 歯科医療安全論 (Patient safety in Dentistry) | 履修年次: 必修: 歯2年 | 単位数: 1 単位 15 時間 | 担当教員名: 酒巻裕之〔歯科医師〕 鈴鹿祐子〔歯科衛生士〕 (A408 研究室) | |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | | コード: DHL230 |
| | | 〔DP〕 II コミュニケーション能力, III 実践に必要な知識, V 健康づくりの環境の整備・改善 | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 | | | | | |
| <p>本授業では、すべての歯科診療に係る医療安全の基礎を学ぶ。医療安全の定義、インシデント発生の予防ならびにインシデント発生時にその影響を最小限にすること、さらにインシデント発生後の対策について、その概要を理解する。</p> | | | | | |
| 〔授業の概要〕 | | | | | |
| <p>医療安全の定義、倫理・モラルについて学ぶ。インシデントの定義、発生要因、予防法、クライシス発生時の対処法と発生後の対策について、それぞれの場面に手法について理解する。 (本授業はオムニバス形式により行い、主に医療安全コミュニケーションについては酒巻裕之が歯科医師に実務経験に基づき、感染対策については歯科衛生士の実務経験に基づき鈴鹿祐子が担当する。)</p> | | | | | |
| キーワード: 医療安全、ヒューマンエラー、スタンダードプリコーション | | | | | |
| 〔授業計画〕 II コミュニケーション能力 III 実践に必要な知識 V 健康づくりの環境の整備・改善 | | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 | |
| 第1回 | 4/8 | ガイダンス | 医療安全とは、医療倫理、モラル | 酒巻裕之 | |
| 第2回 | 4/15 | インシデント | インシデントとは、発生要因 | 酒巻裕之 | |
| 第3回 | 4/22 | リスクマネジメント | ヒューマンファクター工学、リスクマネジメント | 酒巻裕之 | |
| 第4回 | 5/13 | 医療安全コミュニケーション | コミュニケーションスキル | 酒巻裕之、 鈴鹿祐子 | |
| 第5回 | 5/20 | 感染対策① | スタンダードプリコーション、 感染症対策、診療中の対応 | 鈴鹿祐子 | |
| 第6回 | 5/27 | 感染対策② | スタンダードプリコーション、 環境対策、器具の処理 | 鈴鹿祐子 | |
| 第7回 | 6/3 | クライシスに対する対応 | クライシスコミュニケーション、 クライシスに対する対処 法、分析法 | 酒巻裕之、 鈴鹿祐子 | |
| 第8回 | 6/10 | まとめ | チーム用安全 | 酒巻裕之、 鈴鹿祐子 | |
| 履修条件 | 特になし | | | | |
| 予習・復習 | 予習としてテキストを講読のこと。復習にはノートの見直しを推奨する。 | | | | |
| テキスト | 「チームステップス〔日本版〕医療安全-チームで取り組むヒューマンエラー対策」落合和徳 他 編著 メジカルビュー社刊 歯科衛生学シリーズ「歯科診療補助論 第2版」全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版刊 | | | | |
| 参考書・参考資料等 | 「歯科衛生士のための感染予防スタンダード」井上 孝 編著、医歯薬出版刊 「歯科医療における国際標準 感染予防対策テキスト滅菌・消毒・洗浄」ICH 研究会編集、医歯薬出版刊 | | | | |
| 学生に対する評価 | 定期試験 80%、課題 10%、学習態度 10%により、総合的に評価する。 | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名 | チーム歯科医療論 (Team approach for dental health) | 履修年次: | 単位数: 1 単位 15 時間 | 担当教員名: 鈴鹿祐子[歯科衛生士] (研究室教育棟 A404) 佐々木みづほ[歯科医師] 松木千紗[歯科衛生士] |
| | | 必修: 歯 2 年 | コード: DHL231 | |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| 〔DP〕 III 実践に必要な知識, I 倫理観とプロフェッショナリズム, II コミュニケーション能力 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 歯科衛生士の取り巻く社会的な環境を学び、次いで歯科領域で行われる検査・処置などの情報の共有のあり方や動作内容などの手順を学習した上で、チーム医療とは何かを理解する。 また、歯科臨床の場でチーム医療の実践に必要な歯科材料や診療機器の取り扱い方法、診療での共同動作等を理解する。 | | | | |
| 〔授業の概要〕 歯科保健医療を安全で確実に実行するためには情報の共有と緊密な連携が必要になってくる。歯科専門職種の分担業務を相互に十分に精通し、補完することで歯科保健医療を実施する際に、経験する可能性のある事例を挙げて学ぶ。 (本授業はオムニバス方式により行い主に、歯科診療については歯科衛生士が、医科疾患患者については歯科医師が担当する。) | | | | |
| キーワード: 歯科衛生士業務、医療安全、歯科診療室管理、歯科診療補助、共同動作 | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 |
| 第 1 回 | 5/28 | ガイダンス 歯科衛生士の役割 | 歯科診療における歯科衛生士の役割 | 鈴鹿祐子 |
| 第 2 回 | 6/4 | 医療安全と感染予防① | 医療安全について | 鈴鹿祐子 |
| 第 3 回 | 6/11 | 医療安全と感染予防② | 救急処置 感染予防と感染防止対策 | 鈴鹿祐子 |
| 第 4 回 | 6/18 | 歯科診療の基礎知識① | 歯科診療室の管理 歯科用ユニットについて | 松木千紗 |
| 第 5 回 | 6/25 | 歯科診療の基礎知識② | 共同動作の基本 共同動作の方法 | 松木千紗 |
| 第 6 回 | 7/2 | 歯科器械・歯科材料の知識 | 歯科器械・歯科材料について | 松木千紗 |
| 第 7 回 | 7/9 | 歯科衛生士がかかわる 医科疾患患者① | 全身疾患を持つ患者の歯科診療補助 | 佐々木みづほ |
| 第 8 回 | 7/10 | 歯科衛生士がかかわる 医科疾患患者② | 周術期における歯科診療補助 歯科訪問診療における対応 | 佐々木みづほ |
| 履修条件 | 特になし | | | |
| 予習・復習 | テキストを熟読した上での受講が望ましい。テーマごとにプレ・ポストテストを実施し、学んだことの確認と振り返りを行う。 | | | |
| テキスト | 歯科衛生学シリーズ:「歯科診療補助論 第 2 版」全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版刊 | | | |
| 参考書・参考資料等 | 指定しない。授業の中で適宜紹介する。 | | | |
| 学生に対する評価 | 定期試験 (90%)、課題・学習態度 (10%) により総合的に評価する。 | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 授業 科目名 | 歯科疾患予防学 (Preventive dentistry) | 履修年次: | 単位数: 1 単位 15 時間 | 担当教員名: 鈴木祐子[歯科衛生士] (研究室教育 A404) |
| | | 必修: 歯 2 年 | コード: DHL241 | |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| [DP] III 実践に必要な知識, I 倫理観とプロフェッショナリズム, II コミュニケーション能力 | | | | |
| [授業の到達目標及びテーマ] 歯科衛生業務である歯科疾患予防処置としてう蝕予防, 歯周病予防の理論とその方法を理解し, 対象者に合わせた予防法の選択と提案ができることを目標とする。 | | | | |
| [授業の概要] 歯科疾患(う蝕・歯周病)とプラークなどの口腔内のリスク要因と全身的なリスク要因の関連性を理解し, 対象者からの情報収集, 予防可能な要因の抽出, 予防法の実際について学習する。 担当教員は歯科衛生士の実務経験を生かした実践的なライフステージ別のプラークコントロール法, 歯科予防処置としてのフッ化物の応用法, 歯周病治療の流れの授業を行う。 | | | | |
| キーワード: プラークコントロール, う蝕リスク, 歯周病リスク, フッ化物, ライフステージ | | | | |
| [授業計画] | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内 容 | |
| 第1回 | 11/26 | ガイダンス | 講義の進め方, 評価について 歯科予防処置の法的位置づけ(歯科衛生士法) | |
| 第2回 | 12/3 | う蝕・歯周病の 基礎知識 | 口腔内付着物・沈着物 う蝕の発生(要因, 乳歯・永久歯の違い), 初期う蝕の特徴 | |
| 第3回 | 12/10 | う蝕予防① | 食品・嗜好飲料のう蝕誘発性, 代替甘味料 | |
| 第4回 | 12/17 | う蝕予防② | フッ化物応用法の基礎(フッ化物の性状) | |
| 第5回 | 1/7 | う蝕予防③ | フッ化物応用法の種類と特徴, 指導, 小窩裂溝填塞法の種類と術式 | |
| 第6回 | 1/14 | 歯周病予防① | 歯周病の分類, 原因, プロセス, 全身状態と歯周病の関連 患者(対象者)からの情報収集 | |
| 第7回 | 1/21 | 歯周病予防② | 口腔診査用器具の名称と用途 歯周病検査(歯周ポケット, 歯の動揺度, 炎症の有無)について プラークコントロール 機械的・化学的プラークコントロール1 | |
| 第8回 | 1/28 | 歯周病予防③ | プラークコントロール 機械的・化学的プラークコントロール2 まとめ | |
| 履修条件 | 特になし | | | |
| 予習・復習 | テキストを熟読した上での受講が望ましい。テーマごとにプレ・ポストテストを実施し、学んだことの確認と振り返りを行う。 | | | |
| テキスト | 歯科衛生学シリーズ:「歯科予防処置論・歯科保健指導論 第2版」, 「歯周病学 第2版」, 全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版刊 口腔衛生学で使用したテキスト | | | |
| 参考書・参考資料等 | 歯科衛生士のための齶蝕予防処置法 中垣晴男他編著 医歯薬出版刊 | | | |
| 学生に対する評価 | 定期試験(90%)、学習態度(10%)により総合的に評価する。 | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 授業 科目名 | 発達歯科衛生学Ⅰ（小児） （pediatric dental hygiene） | 履修年次: | 2 単位 30 時間 | 酒巻裕之〔歯科医師〕、 鈴鹿祐子〔歯科衛生士〕 （A408 研究室） |
| | | 必修: 歯 2 年 | コード: DHL250 | |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| 〔DP〕Ⅱ コミュニケーション能力 Ⅲ 実践に必要な知識 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 | | | | |
| <p>出生から青少年期までの成長・発達をふまえ、人々の生涯にわたる歯科衛生の維持・向上を支援することを目標に、障害児を含めた身体、精神機能の特徴や発達について学び、各ライフステージにおける歯科衛生の意義および口腔疾患の特徴、予防・治療法の実践に繋げる知識を習得する。</p> | | | | |
| 〔授業の概要〕 | | | | |
| <p>出生から青少年期までの顎・顔面頭蓋と歯列・咬合の発育、乳歯・永久歯列期・混合歯列期の特徴、小児の口腔疾患と治療に関する知識、障害児の身体、精神機能、口腔内の特徴と歯科的対応を学ぶ。妊娠初期から青年期までの行動、ならびに、各ライフステージにおける歯科衛生士の重要性を理解し、歯科治療・歯科保健指導・予防処置時における対応法を学ぶ。（本授業はオムニバス方式により行い、小児の発育、歯科治療について、歯科医師の実務経験に基づき酒巻裕之が、歯科衛生士の役割について、歯科衛生士の実務経験に基づき鈴鹿祐子が担当する。）</p> | | | | |
| キーワード: 小児、発育、ライフステージ、歯科的支援、障害児 | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 |
| 第1回 | 10/1 | ガイダンス、小児の発育 | 発育段階と小児の生理的特徴 | 酒巻裕之 |
| 第2回 | 10/8 | 顎顔面領域の発育 | 顔面頭蓋や歯の発育と異常 | 酒巻裕之 |
| 第3回 | 10/22 | 小児の歯科疾患① | 齲蝕、歯周疾患 | 酒巻裕之 |
| 第4回 | 10/29 | 小児の歯科疾患② | 口腔軟組織の異常 | 酒巻裕之 |
| 第5回 | 11/5 | 小児の歯科治療① | 小児期の特徴と診療体系 | 酒巻裕之 |
| 第6回 | 11/12 | 小児の歯科治療② | 小児歯科の診療補助 | 酒巻裕之 |
| 第7回 | 11/19 | 小児の歯科治療③ | 小児歯科のメンテナンス | 酒巻裕之 |
| 第8回 | 11/26 | 小児患者の対応法 | 小児の対応法の種類、要点 | 酒巻裕之 |
| 第9回 | 12/3 | 母子保健法 妊産婦期の歯科衛生 | 発達歯科衛生学の意義、母子保健法、 妊産婦の特徴と歯科衛生管理 | 鈴鹿祐子 |
| 第10回 | 12/10 | 【特別講義】摂食機能の獲得 | 乳幼児期の摂食機能の獲得 | 特別講義講師 |
| 第11回 | 12/17 | 乳児期の歯科衛生 幼児期の歯科衛生 | 乳幼児期における歯科衛生管理、 食生活指導、予防処置法 | 鈴鹿祐子 |
| 第12回 | 1/7 | 学童期の歯科衛生 青年期の成果衛生 | 学童期の特徴と歯科衛生管理、学校歯科 保健、青年期の特徴と歯科衛生管理 | 鈴鹿祐子 |
| 第13回 | 1/14 | 障害の特性と歯科的特徴 | 障害の特性と歯科的特徴、 障害者歯科での保健医療システム | 酒巻裕之 |
| 第14回 | 1/21 | 【特別講義】小児の歯科診療 | 小児の歯科診療と歯科疾患の予防 | 特別講義講師 |
| 第15回 | 1/28 | まとめ | 障害児の特徴と歯科衛生管理 授業全体を通じたまとめ | 鈴鹿祐子 |
| 履修条件 | | 特になし | | |
| 予習・復習 | | 予習としてテキストを熟読のこと。復習にはノートの見直しを推奨する。 | | |
| テキスト | | 歯科衛生学シリーズ「小児歯科学」全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版刊 | | |
| 参考書・参考資料等 | | 歯科衛生士講座「小児歯科学」第1版 永末書店。授業の中で適宜紹介する。 | | |
| 学生に対する評価 | | 定期試験 80%) 課題 10%、学習態度 10%により、総合的に評価する。 | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 授業 科目名 | 発達歯科衛生学Ⅱ (成人・高齢者) (Geriatric dental hygiene) | 履修年次: 必修: 歯2年 | 単位数: 3単位 45時間 コード: DHL260 | 担当教員名: 科目責任者 佐々木みづほ[歯科医 師]、(研究室A406)、山中紗都[歯科 衛生士]、酒巻 裕之[歯科医師]、 |
| 実務経験のある教員による授業科目 | | | | |
| 〔DP〕Ⅱ コミュニケーション能力 Ⅲ 実践に必要な知識 Ⅵ 健康づくりの実践 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 | | | | |
| ①成人期、高齢期の特徴についての理解し、各ライフステージにおける口腔健康管理を実践できるための知識を修得する。②有病者や要介護高齢者、障害のある人を理解し、歯科診療時の対応方法と口腔健康管理を実践できるための知識と技術を習得する。③要介護者に対する介護技術の基本を習得する。 | | | | |
| 〔授業の概要〕 | | | | |
| 成人期、高齢期の特徴を理解し、歯科衛生の意義および口腔疾患の特徴を学び、専門職として口腔健康の維持・向上を支援できる能力を身につける。さらに障害者および有病者の全身・精神・口腔の特徴を把握するとともに、歯科治療時の対応や援助法について学ぶ。食事支援、口腔衛生管理の方法、介護技術は演習により実践的に学ぶ。 | | | | |
| キーワード: キーワード: 高齢者、障害者、口腔健康管理、食事支援、介護技術、口腔衛生管理 | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 |
| 第1回 | 10/4 | 成人期の歯科衛生(1) | 発達歯科衛生学Ⅱとは成人期の特徴と口腔 | 佐々木みづほ |
| 第2回 | 10/11 | 成人期の歯科衛生(2) | 食生活と栄養、成人期の口腔健康管理 | 佐々木みづほ |
| 第3回 | 10/18 | 高齢期の歯科衛生(1) | 高齢者の特性、加齢による変化 | 佐々木みづほ |
| 第4回 | 10/25 | 高齢期の歯科衛生(2) | 高齢者に多い疾患と歯科治療 | 佐々木みづほ |
| 第5回 | 11/27 | 高齢期の歯科衛生(3) | 高齢者の栄養・介護、口腔健康管理 | 佐々木みづほ |
| 第6回 | 12/4 | 障害者の歯科衛生(1) | 障害の概念、障害の理解と歯科治療 | 佐々木みづほ |
| 第7回 | 12/11 | 障害者の歯科衛生(2) | 障害者の口腔健康管理 | 佐々木みづほ |
| 第8回 | 12/18 | まとめ | 第1回から第7回の振り返り | 佐々木みづほ |
| 第9回 | 12/18 | 介護技術の基本(1) | 介護の基本と技術 | 佐々木みづほ |
| 第10・11回 | 11/8 | 障害の理解 | 障害の疑似体験と車椅子の操作 | 佐々木・山中 |
| 第12・13回 | 11/15 | 口腔健康管理 | 口腔衛生管理とケア用品 | 佐々木・山中 |
| 第14・15回 | 11/22 | 高齢者の栄養管理 | 経管栄養と輸液セット | 酒巻・佐々木・山中 |
| 第16・17回 | 11/29 | 食支援(1) | 食形態と食事介助 | 佐々木・山中 |
| 第18・19回 | 11/1 未定 | 食支援(2) | 咀嚼嚥下機能の低下した者の食事支援 | 特別講義講師 |
| 第20・21回 | 1/8, 1/15 | 高齢者・障害者の歯科医療 | 高齢者・障害者の歯科医療 | 佐々木みづほ |
| 第22・23回 | 1/31 未定 | 介護技術の基本(2) | 体位変換と移乗・移動 | 特別講義講師 |
| 履修条件 | 特になし | | | |
| 予習・復習 | 予習として高齢期の特徴と障害については、教本を熟読すること。口腔健康管理に関する知識と技術は復習することを推奨する。 | | | |
| テキスト | 歯科衛生シリーズ「高齢者歯科学」「障害者歯科学第」全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版刊 | | | |
| 参考書・参考資料等 | 歯科衛生士講座:「高齢者歯科学第3版」「障害者歯科学」永末書店刊 | | | |
| 学生に対する評価 | 試験(40%)、課題・レポート(40%)、学習態度(20%)により総合的に評価する。 | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 授業 科目名 | 歯科衛生体験演習 I (Early exposure training on dental hygiene I) | 履修年次: | 単位数:1 単位 30 時間 | 担当教員名: 科目責任者 石川裕子 [歯科衛生士] (研究室 教育棟 A407), 松木千紗 [歯科衛生士] |
| | | 必修: 歯 1 年 | コード: DHL220 | |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| [DP] II コミュニケーション能力, III 実践に必要な知識, I 倫理観とプロフェッショナルリズム | | | | |
| [授業の到達目標及びテーマ] 歯科衛生士の専門教科を学ぶ前に、歯科衛生士の 3 大業務について能動学習と早期体験を行うことで、今後の学習意欲を高める。 | | | | |
| [授業の概要] 保健医療専門職への道を歩み始めた一歩として、将来、歯科衛生士として社会的役割を果たしていく自覚を持つことは必要である。本授業では、演習を通じて歯科衛生士 3 大業務である「歯科予防処置」「歯科保健指導」「歯科診療補助」とは何か、理解することで、歯科衛生士像を明確にし、学習意欲を高める。また、今後の授業・実習に繋がるようにする。本演習では、石川・松木が歯科衛生士の実務経験に基づき講義および演習の支援を行う。 | | | | |
| キーワード: 歯科衛生士 3 大業務、歯科予防処置、歯科保健指導、歯科診療補助 | | | | |
| [授業計画] | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 |
| 第 1 回 | 11/20 | ガイダンス 歯科衛生士の 3 大業務とは | 演習の進め方、評価、注意事項 歯科衛生士の 3 大業務 (講義) | 石川裕子 |
| 第 2 回 | 11/27 | 接遇マナー | 身だしなみ、言葉遣い、挨拶、電話 応対、メールマナー、手紙の書き方 | 石川裕子 |
| 第 3 回 | 12/4 | 歯科保健指導演習 I | 歯ブラシの種類・大きさ・毛の硬 さ、歯磨剤の成分をまとめる | 石川裕子 |
| 第 4 回 | 12/11 | 感染対策について | 手洗い方法、グローブ、マスク装着 方法など | 石川裕子 |
| 第 5・6 回 | 12/18 | 歯科保健指導演習 2 歯科予防処置 1 | 口腔内観察・他人の歯を磨いてみる | 石川裕子 |
| | 1/8 | 歯科診療補助演習 1 | 口腔機能を図ってみる (咀嚼・水 分・舌口腔運動機能) | 石川裕子 |
| 第 7・8 回 | 1/15 | 歯科保健指導演習 3 歯科予防処置 2 | 2つのグループに分けて行う ① 3 年生に口腔内染色、 口腔衛生指導を行ってもらう | 石川裕子 松木千紗 |
| | 1/22 | 歯科診療補助演習 2 | ② 歯面研磨 (顎模型・十円玉使 用) アルジネート・石膏練和 | |
| 履修条件 | | 特になし | | |
| 予習・復習 | | 演習ではレジメを配布するので復習をすること。 | | |
| テキスト | | 特になし | | |
| 参考書・参考資料等 | | 適宜、授業中に紹介する。 | | |
| 学生に対する評価 | | 課題 (記録物・レポート) 90%、学習態度 10%により総合的に評価する。 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 授業 科目名 | 歯科衛生体験演習Ⅱ (Basic Seminar indental hygiene) | 履修年次: | 単位数:1 単位 30 時間 | 担当教員名: 科目責任者 石川裕子 [歯科衛生士] (研究室 教育棟 A407), 鈴鹿祐子 [歯科衛生士], 栗 原涼子 [歯科衛生士] |
| | | 必修: 歯 2 年 | コード: DHL221 | |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| 〔DP〕Ⅰ 倫理観とプロフェッショナルリズム, Ⅱ コミュニケーション能力, Ⅲ 実践に必要な知識 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 専門科目の講義で学んだ知識が、実際の臨床現場でどのように生かされ、実践されているのかを見学や演習を通して早期体験することにより、3年次からの臨床実習に向けた学習意欲を高める。 | | | | |
| 〔授業の概要〕 実務経験を持つ歯科衛生士により、2年後期前半までに修得した専門科目の知識を実際の臨床現場において見学・演習を行うことで、3年前期から開始される臨床実習に有機的につなげていく。とくに本学歯科診療室における歯科診療補助、継続・個別支援（歯科予防処置・歯科保健指導）の実際を見学することで、今後臨床実習を行う際の具合的なイメージを持てるように動機づけを行う。 | | | | |
| キーワード: 歯科予防処置、歯科保健指導、歯科診療補助、歯科材料、早期体験 | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 |
| 第1回 | 未定 | ガイダンス | 演習の進め方、評価について | 石川裕子 |
| 第2回 | | 手指消毒・患者誘導 | 手指消毒の方法、歯科診療室における患者誘導の実際 | 石川裕子 |
| 第3-6回 | | 歯科診療補助の早期体験 | 歯科診療室における歯科診療補助の実際 | 石川裕子 栗原涼子 |
| 第7・8回 | | グループワーク | 歯科診療室における歯科衛生士の心配り・役割について | 石川裕子 |
| 第9・10回 | | 歯科機械・ユニットの見学 | (株) モリタショールーム研修 (予定) | 石川裕子 松木千紗 |
| 第11・12回 | | 歯科予防処置 歯科保健指導の早期体験 | 継続・個別支援演習の早期体験 | 鈴鹿祐子 石川裕子 |
| 第13-15回 | | 歯科材料の基礎知識・取り扱い | (株) ジーシーコーポレートセンター研修 (予定) | 石川裕子 松木千紗 |
| 履修条件 | 特になし | | | |
| 予習・復習 | 予習として教科書の関連部分にあらかじめ目を通しておくこと。復習として、演習で学んだ内容をまとめておくこと。 | | | |
| テキスト | 「歯科材料はんどぶっく」株式会社ジーシー (1,100円・見学前に購入予定) | | | |
| 参考書・参考資料等 | 特になし | | | |
| 学生に対する評価 | 課題 (記録物・レポート) 80%、学習態度 20%により総合的に評価する。 | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業 科目名 | 歯科診療補助演習 (Seminar on dental materials and assisting for dental practice) | 履修年次: 必修: 歯3年 | 単位数: 2 単位 60 時間 コード: DHL331 | 担当教員名: 鈴鹿祐子〔歯 科衛生士〕(研究室教育棟 A404) 佐々木みづほ〔歯科医師〕, 山中紗都 〔歯科衛生士〕, 松木千紗〔歯科衛生 士〕, 栗原涼子〔歯科衛生士〕 |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| 〔DPⅢ 実践に必要な知識, I 倫理観とプロフェッショナリズム, II コミュニケーション能力〕 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 歯科診療に使用する各種歯科材料・歯科用器械の取り扱い方法など、患者が安全に快適に歯科診療を受けるための歯科診療補助・介助技術を習得することを目的とする | | | | |
| 〔授業の概要〕 「歯科材料学」で修得した歯科材料、器械、器具に関する知識を臨床で十分に活用するために、材料、器械、器具の取り扱い方法や診療内容に合わせたトレーセッティングを習得する。また、歯科医療チームの一員としての歯科衛生士の役割や意義について臨床での活用を視野にいれ、安全・快適な歯科診療に必要な技術を身につける。(本授業はオムニバス方式により行い、実務経験に基づき歯科衛生士、歯科医師が担当する。) | | | | |
| キーワード: 歯科材料、歯科診療補助、感染予防、トレーセッティング、器材管理 | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 |
| 第1・2回 | 4/9 | ガイダンス 感染予防・患者誘導 | 演習の進め方、器材・器械の管理、滅菌・消毒法、患者誘導、ポジショニング | 鈴鹿祐子 松木千紗 |
| 第3・4回 | 4/16 | 模型材 | 歯科用石膏の取り扱い 模型作製 | 山中紗都 |
| 第5・6回 | 4/23 | 印象材 | 各種印象材の取り扱い | 鈴鹿祐子 |
| 第7・8回 | 4/30 | 仮封材 バキュームテクニック | 各種仮封材の取り扱い バキュームテクニック (マネキン) | 山中紗都 松木千紗 |
| 第9・10回 | 5/7 | 共同動作 バキュームテクニック | 器具・材料の受け渡し バキュームテクニック (相互) | 山中紗都 松木千紗 |
| 第11・12回 | 5/14 | スタディモデル① | アルジネート印象採得 (相互) | 鈴鹿祐子 松木千紗 |
| 第13・14回 | 5/21 | 合着材・接着材 | 各種合着材・接着材の取り扱い | 松木千紗 |
| 第15・16回 | 5/28 | 成形修復材 | コンポジットレジン 成形修復材の取り扱い、歯肉圧排 | 山中紗都 |
| 第17・18回 | 6/7 | ラバーダム防湿① | ラバーダム防湿の目的、使用器材 1 歯露出法・2 歯露出法 (マネキン) | 山中紗都 |
| 第19・20回 | 6/14 | その他の材料 | 衛生材料 (綿花・ガーゼ) の取り扱い ブローチ綿花の作製、根管充填材 | 松木千紗 |
| 第21・22回 | 6/21 | ラバーダム防湿② | 1 歯露出法・2 歯露出法 (相互) | 山中紗都 鈴鹿祐子 |
| 第23・24回 | 6/28 | 器材管理 | スケーラーシャープニング | 鈴鹿祐子 |
| 第25・26回 | 7/5 | 暫間被覆冠① | 既製冠を用いる方法 | 佐々木みづほ 栗原涼子 |
| 第27・28回 | 7/12 | 暫間被覆冠② | 即時重合レジンを用いる方法 | 佐々木みづほ 栗原涼子 |
| 第29・30回 | 7/19 | スタディモデル② | 模型作製 | 佐々木みづほ 松木千紗 |
| 履修条件 | 歯科材料学、チーム歯科医療論の単位を修得済みであること。 | | | |
| 予習・復習 | 演習前には必要な知識の確認を行い、演習後には知識と技術を統合した復習をすること。 | | | |
| テキスト | 最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論第2版」全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版刊 | | | |
| 参考書・参考資料等 | 指定しない。授業のなかで適宜紹介する。参考資料を配布する。 | | | |
| 学生に対する評価 | 学習態度 (40%)、課題・レポート (60%) により総合的に評価する。 | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名 | 歯科予防処置演習 (Seminar on dental prophylactic treatment) | 履修年次: 必修: 歯3年 | 単位数: 2単位 60時間 | 担当教員名: 鈴鹿祐子[歯科衛生士] (研究室 教育棟 A404) 山中紗都[歯科衛生士] 松木千紗[歯科衛生士] |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| [DP] IV 健康づくりの実践, III 実践に必要な知識, I 倫理観とプロフェッショナリズム | | | | |
| [授業の到達目標及びテーマ] 歯科衛生士が行うう蝕予防処置と歯周病予防処置の基本技術ができるようになることを目的とする。 | | | | |
| [授業の概要] う蝕予防処置ではフッ化物歯面塗布法・小窩裂溝填塞法, 歯周病予防処置では歯周病検査・スケーリング・ルートプレーニング, 器械を用いたスケーリング・歯面清掃法の基本技術をマネキン演習ならびに相互演習を通じて習得する。歯科衛生士の実務経験がある2名の教員が, 臨床に繋がる技術習得に向けた支援を行う。 | | | | |
| キーワード: フッ化物歯面塗布法, 小窩裂溝填塞法, 歯周病検査, スケーリング・ルートプレーニング, PMTC | | | | |
| [授業計画] | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 |
| 第1・2回 | 4/11 | ガイダンス 口腔観察 | 演習の進め方, 評価について, 探針操作, 口腔概診, プロービング | 鈴鹿祐子 |
| 第3・4回 | 4/18 | 歯周病予防処置① | 口腔健診(口腔観察)(相互) | 鈴鹿祐子 山中紗都 |
| 第5・6回 | 4/25 | 歯周病予防処置② | 手用スケーラーの操作法 | 鈴鹿祐子 |
| 第7・8回 | 5/2 | 歯周病予防処置③ | 部位別スケーラー操作法①前歯部 | |
| 第9・10回 | 5/9 | 歯周病予防処置④ | 部位別スケーラー操作法②上顎臼歯部 | |
| 第11・12回 | 5/16 | 歯周病予防処置⑤ | 部位別スケーラー操作法③下顎臼歯部 | |
| 第13・14回 | 5/23 | 歯周病予防処置⑥ | 超音波スケーラー・歯面研磨・PMTC | 鈴鹿祐子 山中紗都 |
| 第15・16回 | 5/30 | 歯周病予防処置⑦ | 探針操作, 口腔概診, プロービング(相互) 部位別スケーラー操作法①上下前歯部(相互) | |
| 第17・18回 | 6/6 | 歯周病予防処置⑧ | 部位別スケーラー操作法②上顎臼歯部(相互) | |
| 第19・20回 | 6/13 | 歯周病予防処置⑨ | 部位別スケーラー操作法③下顎臼歯部+超音波スケーラー・PMTC(相互) | |
| 第21・22回 | 6/20 | う蝕予防処置① | フッ化物歯面塗布法 | 松木千紗 |
| 第23・24回 | 6/27 | う蝕予防処置② | フッ化物歯面塗布法(相互) | 松木千紗 鈴鹿祐子 |
| 第25・26回 | 7/4 | う蝕予防処置③ | 小窩裂溝填塞法 | 松木千紗 |
| 第27・28回 | 7/11 | う蝕予防処置④ | 小窩裂溝填塞法(相互) | 松木千紗 鈴鹿祐子 |
| 第29・30回 | 7/18 | 歯周病予防処置⑩ | スケーラー操作法のまとめ | 鈴鹿祐子 山中紗都 |
| 履修条件 | 歯科疾患予防学の単位を修得済みであること。 | | | |
| 予習・復習 | 演習記録を作成し, 学びの確認と振り返りを行う。演習前には必要な知識の確認, 演習後には知識と技術を統合した復習をすることが望ましい。 | | | |
| テキスト | 「歯科予防処置論・歯科保健指導論 第2版」全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版刊 | | | |
| 参考書・参考資料等 | 教本「歯周病学 第2版」全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版刊 | | | |
| 学生に対する評価 | 学習態度(60%), 課題・レポート(40%)により総合的に評価する。 | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 授業 科目名 | 顎口腔機能 リハビリテーション論 (Rehabilitation theory of Stomatognathic function) | 履修年次: | 1 単位 15 時間 | 担当教員名: 科目責任者 野本たかと 地主知世 (非常勤講師室) 平岡真実 (研究室 : A207) |
| | | 必修: 歯 2 年 | コード: DHL261 | |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| 〔DP〕 III 実践に必要な知識 IV 健康づくりの実践 VI 多職種との協働 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 | | | | |
| 1. 口腔機能と摂食嚥下の正常なしくみの理解を基盤とし、口腔機能の検査、摂食嚥下障害の検査・評価方法を習得する。 | | | | |
| 2. 摂食嚥下障害に対するリハビリテーションの方法を習得する。 | | | | |
| 3. 口腔機能を維持・回復させるための援助方法と栄養管理について学び、歯科衛生士の役割を理解する。 | | | | |
| 〔授業の概要〕 | | | | |
| 大学病院での臨床経験に基づき、口腔機能の低下、摂食嚥下機能の回復をはかるため、口腔領域の機能への支援や指導・生活復帰の訓練について総合的に理解し、リハビリテーションの意義、目的および基礎知識を教授する。高齢者や障害者の口腔機能管理と QOL を高める歯科的援助について総合的に考える。 | | | | |
| キーワード: 口腔機能、摂食嚥下障害、口腔機能リハビリテーション、高齢者、障害者、口腔ケア | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 |
| 第 1 回 | 12/6 | 口腔機能の維持・回復のための援助 | 口腔機能維持・回復のための歯科衛生士の役割 | 野本たかと |
| 第 2 回 | 12/13 | 顎口腔機能リハビリテーション 1 | 口腔機能に応じた栄養管理 | 平岡真実 |
| 第 3 回 | 12/20 | 顎口腔機能リハビリテーション 2 | 摂食嚥下機能に関する解剖・生理 | 地主知世 |
| 第 4 回 | 12/20 | 顎口腔機能リハビリテーション 3 | 摂食嚥下障害の検査・評価法および他職種・地域連携による歯科衛生士の役割 | 地主知世 |
| 第 5 回 | 1/10 | 顎口腔機能リハビリテーション 4 | 摂食嚥下障害をきたす障害とその特性 その 1 中途障害・高齢者 | 地主知世 |
| 第 6 回 | 1/10 | 顎口腔機能リハビリテーション 5 | 中途障害者・高齢者の摂食嚥下リハビリテーション | 地主知世 |
| 第 7 回 | 1/24 | 顎口腔機能リハビリテーション 6 | 摂食嚥下障害をきたす障害とその特性 その 2 発達期障害児者 | 野本たかと |
| 第 8 回 | 1/24 | 顎口腔機能リハビリテーション 7 | 発達期障害児者の摂食嚥下リハビリテーション | 野本たかと |
| 履修条件 | 顎口腔機能論を履修していること | | | |
| 予習・復習 | 口腔機能と摂食嚥下の正常なしくみについては教本を熟読し、講義内容は復習をすることを推奨する。 | | | |
| テキスト | 歯科衛生士講座 障害者歯科学 第 3 版 永末書店 | | | |
| 参考書・参考資料等 | 「歯科衛生士のための摂食・嚥下リハビリテーション第 2 版」公益社団法人日本歯科衛生士会監修 医歯薬出版刊 | | | |
| 学生に対する評価 | 試験 (80%)、学習態度 (20%) により総合的に評価する。 結果に応じて、レポート措置を講じることがある。正当な理由で試験を欠席した場合は、所定の手続きによって追試験を実施する。 | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 授業科目名 | 顎口腔機能リハビリテーション演習 (Rehabilitation practice of tomato gnathic function) | 必修：歯3年 | 1単位 30時間 | 担当教員名： 山中紗都〔歯科衛生士〕、酒巻裕之、野本たかと〔歯科医師〕 (研究室 A410) |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | コード：DHL361 | |
| 〔DP〕Ⅱ コミュニケーション能力 Ⅲ 実践に必要な知識 Ⅵ 健康づくりの実践 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 | | | | |
| 1. 口腔機能の評価方法を学び、口腔領域の機能障害により日常生活に支障をきたした高齢者や障害者に対するリハビリテーションの方法を実践的に学ぶ。 2. 歯科衛生士の役割について理解し、口腔機能を維持・回復させて日常生活を支援するための方法を学ぶ。 | | | | |
| 〔授業の概要〕 | | | | |
| 加齢や疾病により生じた口腔領域の機能（摂食・嚥下、構音、分泌など）の障害により日常生活に支障をきたした高齢者や障害者に対し、歯科の知識と技術を活用してリハビリテーションを実施することで、機能の維持・回復をさせて日常生活を支援する方法について実践的に学ぶ。 | | | | |
| キーワード： 口腔機能、摂食嚥下障害、口腔リハビリテーション、高齢者、体験学習 | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 |
| 第1・2回 | 4/9 | 口腔機能の評価 | 口腔機能の測定 | 山中紗都 |
| 第3・4回 | 4/16 | 口腔機能の障害とリハビリテーション (1) | 口腔機能訓練 | 山中紗都 |
| 第5・6回 | 4/23 | 口腔機能に関わる体験学習 (1) 口腔機能管理 (1) | 義歯の疑似体験（マウスガードの応用）と義歯の管理方法 口腔機能の評価と支援計画 | 山中紗都 |
| 第7・8回 | 4/30 | 口腔機能管理 (2) | 専門職種間の連携について | 山中紗都 |
| 第9・10回 | 5/14 | 口腔・鼻腔、気管内吸引と経管栄養 | 口腔機能体験実習 口腔・鼻腔、気管内吸引と経管栄養 (経鼻栄養・胃瘻) | 今井宏美 酒巻裕之 |
| 第11・12回 | 5/17 | 口腔機能に関わる体験学習 (2) | 口腔機能体験実習 | 野本たかと 酒巻裕之 |
| 第13・14回 | 5/21 | 口腔機能の障害とリハビリテーション (2) | 言語聴覚士における口腔機能の評価と機能訓練法 | 特別講義講師 |
| 第15回 | 5/28 | 口腔機能管理 (3) | 周術期における口腔機能管理 | 特別講義講師 |
| 履修条件 | 顎口腔機能リハビリテーション論を履修していること | | | |
| 予習・復習 | 演習前には顎口腔リハビリテーション論、発達歯科衛生学Ⅱで学んだ知識や技術を復習することが望ましい。 | | | |
| テキスト | 「歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション第2版」医歯薬出版刊 | | | |
| 参考書・参考資料等 | 指定しない。授業の中で適宜紹介する。 | | | |
| 学生に対する評価 | 課題・レポートの内容 (70%)、学習態度 (30%) により総合的に評価する。 | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 授業 科目名 | 在宅歯科衛生管理論 I (Home Dental Hygiene Management I) | 履修年次 | 1 単位 15 時間 | 担当教員名: 山口朱見 [歯科衛生士] (非常勤講師室) |
| | | 必修: 歯 3 年 | コード: DHL362 | |
| | | 実務経験のある教員による科目 | | |
| 〔DP〕 II コミュニケーション能力 III 実践に必要な知識 IV 健康づくりの実践 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 在宅や施設での歯科衛生士の役割を理解し、歯科訪問診療に必要な基礎知識と在宅療養者の口腔健康管理、多職種連携について修得する。 | | | | |
| 〔授業の概要〕 在宅や施設では医療の視点だけではなく、生活の視点からの対応が必要であり、場の違いを理解したうえで歯科訪問診療や口腔健康管理を行う事が必要である。また、在宅や施設、地域における歯科衛生士の役割と基礎知識、多職種連携について学ぶ。 | | | | |
| キーワード: 歯科訪問診療、口腔健康管理、在宅療養者、多職種連携 | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内 容 | |
| 第1回 | 4/11 | 歯科訪問診療 1 | 歯科訪問診療について 歯科訪問診療の現状と問題点 | |
| 第2回 | 4/18 | 歯科訪問診療 2 | 歯科訪問診療における歯科衛生士の役割 歯科診療時の留意点 | |
| 第3回 | 4/25 | 介護保険制度 | 介護保険制度について 歯科衛生士が関わる介護保険制度について | |
| 第4回 | 5/2 | 在宅療養者の口腔健康管理 1 事例紹介 1 | 地域における歯科衛生士の役割 事例紹介 | |
| 第5回 | 5/9 | 在宅療養者の口腔健康管理 2 事例紹介 2 | 在宅・施設での歯科衛生士の役割、多職種連携について 事例紹介 | |
| 第6回 | 5/16 | 在宅療養者の口腔健康管理 3 事例紹介 3 | 在宅・施設での歯科衛生士の役割、多職種連携について 事例紹介 | |
| 第7回 | 5/23 | 歯科訪問保健指導 1 歯科訪問保健指導 2 (GW) | 事例紹介からの考察 グループでの事例検討 | |
| 第8回 | 5/30 | 歯科訪問保健指導 3 (GW) | 事例検討グループ発表、まとめ | |
| 履修条件 | | 特になし | | |
| 予習・復習 | | 予習はテキストを熟読のこと。復習はノートの見直しを推奨。 | | |
| テキスト | | 歯科衛生学シリーズ: 「高齢者歯科第2版」、「歯科診療補助論第2版」全国歯科衛生士教育協議会監修、「歯科衛生士のためのよくわかる在宅療養者の口腔健康管理」公益社団法人日本歯科衛生士会監修、医歯薬出版、資料配布 | | |
| 参考書・参考資料等 | | 指定しない、授業の中で適宜紹介する。 | | |
| 学生に対する評価 | | 課題レポート(60%)、学習態度(20%)、グループワークへの参加状況(20%)により、総合的に評価する。 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 授業 科目名 | 在宅歯科衛生管理論Ⅱ (Home Dental Hygiene Management Ⅱ) | 履修年次 | 1 単位 15 時間 | 担当教員名: 望月 由加里 〔歯科衛生士〕 (非常勤講師室) |
| | | 選択：歯 4 年 | コード: DHL363 | |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| 〔DP〕Ⅲ 実践に必要な知識 Ⅵ 多職種との協働 Ⅳ 健康づくりの実践 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 本授業では、地域包括システムの歯科衛生士の役割についての基礎知識を修得することを目標として、高齢者の口腔機能向上と口腔機能管理、多職種連携の実践方法、地域包括ケアシステムでの歯科衛生士の専門性を発揮できる能力の修得をテーマに講義を進めていく。 | | | | |
| 〔授業の概要〕 地域包括ケアシステムにおいて、高齢者の口腔機能管理の歯科保健医療ニーズに対応するために、歯科衛生士の活動上で必要となる専門家としての基礎と実践力を習得し、歯科衛生士の実務経験より、高齢者の口腔機能向上や口腔機能改善管理指導計画立案や助言・指導に関する学習の支援を行う。 | | | | |
| キーワード: 地域包括ケアシステム、介護予防、口腔機能管理、多職種連携、居宅管理指導 | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内 容 | |
| 第1回 | 4/11 | ガイダンス 地域包括ケアシステムと歯科衛生士の役割 | 履修の準備、受講に関する注意事項 高齢者を取り巻く環境と地域包括ケアシステムにおける歯科衛生士の役割 | |
| 第2回 | 4/18 | 多職種連携における歯科衛生士の役割 | 高齢者の心身機能の変化と多職種連携と歯科衛生士の役割 | |
| 第3回 | 4/25 | 介護予防と口腔機能向上 | 介護予防事業と高齢者の口腔機能向上 | |
| 第4回 | 5/2 | 高齢者の保健指導Ⅰ | 高齢者の口腔機能管理 | |
| 第5回 | 5/9 | 高齢者の保健指導Ⅱ | 介護サービス計画書と高齢者の口腔機能向上の目標設定 | |
| 第6回 | 5/16 | 高齢者施設での口腔ケア・マネジメント | 入所者の口腔機能を維持向上と QOL | |
| 第7回 | 5/23 | 地域の社会資源づくり | 地域の課題と地域の社会資源づくり | |
| 第8回 | 5/30 | まとめ | 授業全体を通じたまとめ | |
| 履修条件 | | 特になし | | |
| 予習・復習 | | 予習としてテキストを熟読のこと。復習にはノートの見直しを推奨。 | | |
| テキスト | | 最新歯科衛生士教本「高齢者歯科 第2版」全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版刊。適宜プリントを配布する。 | | |
| 参考書・参考資料等 | | 指定しない。授業の中で適宜紹介する。 | | |
| 学生に対する評価 | | 小テスト (40%)、レポート (40%)、日ごろの学習態度 (20%) により、総合的に評価する。 | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 授業 科目名 | 歯科衛生アセスメント論 (Dental hygiene process) | 履修年次: 必修: 歯3年 | 単位数: 1 単位 15 時間 コード: DHH253 | 担当教員名: 山中紗都 [歯科衛生 士] (研究室 教育棟 A410) |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| 〔DP〕 V 健康づくりの環境の整備・改善, III 実践に必要な知識, VI 多職種との協働 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 歯科衛生士の活動を科学的に実践するために、必要な方法として歯科衛生過程を理解し、その手技を修得する。 | | | | |
| 〔授業の概要〕 歯科衛生士の活動を科学的に実践するためには、情報収集、アセスメントをし、全体像を掴んだうえで計画立案を行い、実施、評価と円環的に進めていく。歯科衛生におけるアセスメントの意味、対象の全人的な把握をすることの重要性とその意味を理解し、アセスメント結果とその後の展開への関連づけを学ぶ。個性性を重視し、合理的・系統的に問題解決を行うことができる Problem Oriented System について学ぶ。本授業では、山中が歯科衛生士の実務経験に基づき講義を行う。 | | | | |
| キーワード: 歯科衛生過程、EBM、歯科衛生アセスメント | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | |
| 第1回 | 4/8 | ガイダンス 歯科衛生過程とは | 履修に関する注意事項、評価について、歯科衛生過程理論 | |
| 第2回 | 4/15 | 歯科衛生過程各論① | 情報収集、情報の分類と整理、情報の解釈・分析 | |
| 第3回 | 4/22 | 歯科衛生過程各論② | 情報の統合、歯科衛生診断 | |
| 第4回 | 5/13 | 歯科衛生過程各論③ | 計画立案 | |
| 第5回 | 5/20 | 症例分析 | 症例を歯科衛生過程で分析、計画立案する | |
| 第6回 | 5/27 | 歯科衛生アセスメント としての医療面接と情報収集① | 医療面接と情報収集 (基本) | |
| 第7回 | 6/3 | 医療面接と情報収集② | 医療面接と情報収集 (応用) | |
| 第8回 | 6/10 | まとめ・総括 | 授業全体を通じたまとめ | |
| 履修条件 | 特になし | | | |
| 予習・復習 | 予習としてテキストの該当ページを熟読すること。 | | | |
| テキスト | 歯科衛生士教育サブテキスト やさしく学べるこれならわかる歯科衛生過程 HAND BOOK、吉田直美他著、クインテッセンス出版 | | | |
| 参考書・参考資料等 | 授業内で随時紹介する。 | | | |
| 学生に対する評価 | 試験 50%、課題 40%、学習態度 10%により総合的に評価する。 | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 授業 科目名 | 保健行動科学論 (Health Behavioral Science) | 履修年次 | 1 単位 15 時間 | 担当教員名: 星野申明 (非常勤講師室) |
| | | 必修：歯 1 年 | コード: DHH150 | |
| [DP] II コミュニケーション能力 IV 健康づくりの実践 VII 生涯にわたる探究心と自己研鑽 | | | | |
| [授業の到達目標及びテーマ] 対象者の健康支援を行うために必要な保健行動科学理論を理解し、行動科学に基づいた健康支援アプローチ法の基本的知識と技術を学修する。 | | | | |
| [授業の概要] 行動科学とは、人間の身体的側面のみならず、心理的・社会的側面を重視し人間を包括的にとらえようとする学際的な学問です。また、歯科衛生士が人びとと関わりその健康支援を行うには、コミュニケーション・カウンセリングが必須となります。行動科学に基づき、コミュニケーション・カウンセリングの基本的な知識・姿勢・態度を知り、人びとの保健行動への変容をどのように支援するかを学びます。 キーワード：行動科学、保健行動、行動変容、カウンセリングマインド、コミュニケーション | | | | |
| [授業計画] | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内 容 | |
| 第 1 回 | 11/26 | ガイダンス・概論 | 履修の準備、受講に関する注意事項および概論 | |
| 第 2 回 | 12/3 | 生活行動と感情 | 行動選択に影響を与える認知、感情の理解 | |
| 第 3 回 | 12/10 | 葛藤するところと 適応行動 | 不健康行動がおこるころの仕組み | |
| 第 4 回 | 12/17 | コミュニケーション | コミュニケーションで使われる言語情報、非言語情報 | |
| 第 5 回 | 1/7 | プロフェッショナルの コミュニケーション | プロフェッショナルとしての聴く力と伝える力 | |
| 第 6 回 | 1/14 | 保健行動の支援 | セルフケア行動の支援 | |
| 第 7 回 | 1/21 | 保健行動と行動変容 | 行動目標化と行動支援 | |
| 第 8 回 | 1/28 | まとめ | まとめ | |
| 履修条件 | | 特になし | | |
| 予習・復習 | | 適宜、次回の授業で扱う資料を配布するので、あらかじめ目を通しておき、復習にも活用すること。 | | |
| テキスト | | 授業の中で印刷物を配布する | | |
| 参考書・参考資料等 | | 指定しない。授業の中で適宜紹介する。 | | |
| 学生に対する評価 | | 定期試験 (50%)、課題 (30%)、日ごろの学習態度 (20%) により総合的に評価する。 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 授業科目名 | 歯科保健指導・健康教育論 (Dental hygiene instruction /oral health education) | 履修年次: 歯2年 | 単位数:1 単位 15 時間 コード:DHH251 | 担当教員名: 石川裕子 [歯科衛生士] (研究室 教育棟 A407) |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| 〔DP〕 III 実践に必要な知識, V 健康づくりの環境の整備・改善, IV 健康づくりの実践 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 健康教育や歯科保健指導とは何かを理解し、主に個人を対象とした健康支援のために、健康教育や歯科保健指導を実施に必要な基礎知識を修得する。 | | | | |
| 〔授業の概要〕 本授業では、歯科保健指導および健康教育とは何か、健康教育に関する対策、対象者の行動を変容させるために必要な理論やライフステージの特徴など健康教育や歯科保健指導を行うための基礎知識を修得する。授業では、講義を中心に行うが、レポート等課題により学びの確認を行う。 本授業では、石川が歯科衛生士の実務経験に基づき講義を行う。 | | | | |
| キーワード: 健康教育、生活習慣、口腔衛生管理、口腔機能管理、行動変容 | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内 容 | |
| 第1回 | 4/8 | ガイダンス、歯科保健指導・健康教育とは | 履修に関する注意事項、評価について、歯科保健指導の定義、法的位置づけ、健康教育の目的 | |
| 第2回 | 4/15 | 国の健康対策、歯科における健康教育 | 歯科口腔保健法、健診、健康教育の方法 | |
| 第3回 | 4/22 | 行動と行動変容 | 行動変容とは、行動変容ステージ、自己効力感 | |
| 第4回 | 5/13 | 歯科衛生管理① | 各ライフステージの特徴と歯科保健指導・食生活指導(妊娠期～青年期)、食育、学校健康教育 | |
| 第5回 | 5/20 | 歯科衛生管理② | 各ライフステージの特徴と歯科保健指導・食生活指導(成人期～老年期)、生活習慣と全身、全身状態と口腔 | |
| 第6回 | 5/27 | 喫煙と禁煙支援 | 喫煙と健康、禁煙治療、禁煙支援 | |
| 第7回 | 6/3 | 歯科衛生過程と歯科保健指導 | 歯科衛生過程の流れ、歯科衛生過程の中での歯科保健指導 | |
| 第8回 | 6/10 | まとめ・総括 | 授業全体を通じたまとめ | |
| 履修条件 | | 特になし | | |
| 予習・復習 | | 授業ではレジメを配布するので復習すること。 | | |
| テキスト | | 歯科衛生学シリーズ 歯科予防処置論・歯科保健指導論、全国歯科衛生士教育協議会監修、医歯薬出版 | | |
| 参考書・参考資料等 | | 授業内で随時紹介する。 | | |
| 学生に対する評価 | | 試験 50%、課題(レポートなど) 50%により総合的に評価する。 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名 | 歯科保健指導演習 I (Seminar on dental health education and counseling) | 履修年次: | 単位数:2 単位 60 時間 | 担当教員名: 科目責任者 石川裕子 [歯科衛生士] (研究室 教育棟 A407), 松木千紗 [歯科衛生士] |
| | | 必修: 歯 2 年 | コード: DHH351 | |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| 〔DP〕 III 実践に必要な知識, IV 健康づくりの実践, V 健康づくりの環境の整備・改善 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 歯科保健指導を行うために必要な基礎知識ならびに技術、態度、具体的な処置について十分理解し、その手技を修得する。 | | | | |
| 〔授業の概要〕 人々の健康支援を実践するための基本的技術（口腔内観察、清掃効果評価など）を修得する。また支援時に対象者との関係構築や対象者理解に必要なカウンセリングの基本的スキルを学ぶ。本授業では、石川および松木が歯科衛生士の実務経験に基づき講義・演習を行う。 | | | | |
| キーワード: プラークコントロール、カウンセリングスキル、行動変容、コミュニケーション | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 |
| 第1回 | 10/3 | ガイダンス・口腔内観察 | 演習の予定、評価、注意事項・口腔内観察 | 石川・松木 |
| 第2回 | 10/10 | 口腔内写真撮影① | 口腔内写真撮影（模型） | 松木千紗 |
| 第3回 | 10/17 | 口腔内写真撮影② | 口腔内写真撮影（相互） | 松木千紗 |
| 第4回 | 10/24 | 口腔内写真撮影③ | 口腔内写真撮影（相互） | 松木千紗 |
| 第5回 | 10/31 | プラークコントロール① | 口腔清掃道具・各種ブラッシング方法 | 石川裕子 |
| 第6回 | 11/7 | プラークコントロール② | 歯磨剤・歯垢染色 | 石川裕子 |
| 第7回 | 11/14 | ブラッシング指導方法① | ブラッシング指導方法演習基礎 | 石川裕子 |
| 第8回 | 11/21 | ブラッシング指導方法② | ブラッシング指導方法演習応用 | 石川裕子 |
| 第9回 | 11/28 | 口腔清掃用品の選択法① | 歯ブラシと歯磨剤（LION） | 特別講義講師 |
| 第10回 | 12/5 | 口腔清掃用品の選択法② | 洗口剤・保湿剤（サンスター） | 特別講義講師 |
| 第11回 | 12/12 | 口腔清掃用品の選択法③ | 音波ブラシ・口腔洗浄器（モリタ） | 特別講義講師 |
| 第12回 | 12/19 | カウンセリングの基本理論 | カウンセリング技法・医療面接（講義） | 石川裕子 |
| 第13回 | 1/9 | カウンセリング演習 | カウンセリング技法・医療面接 | 石川裕子 |
| 第14回 | 1/23 | ブラッシング指導③/ 口腔清掃用品の選択法④ | インプラントにおける口腔衛生指導/ 電動歯ブラシ（松風） | 石川裕子/ 特別講義講師 |
| 第15回 | 1/30 | まとめ | 学習成果について、まとめ | 石川・松木 |
| 履修条件 | 歯科衛生アセスメント論、保健行動科学論、歯科保健指導論・健康教育論の単位を修得済み、又は単位修得見込みであること。 | | | |
| 予習・復習 | 授業ではレジメを配布するので復習をすること。 | | | |
| テキスト | 歯科衛生学シリーズ 歯科予防処置論・歯科保健指導論、全国歯科衛生士教育協議会監修、医歯薬出版 | | | |
| 参考書・参考資料等 | 適宜、授業中に紹介する。 | | | |
| 学生に対する評価 | 課題（記録、口腔内写真等）80%、試験20%により総合的に評価する。 | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| 授業科目名 | 歯科保健指導演習Ⅱ (Seminar on dental health education and counseling) | 履修年次: 必修: 歯3年 | 単位数:1 単位 30 時間 コード:DHH352 | 担当教員名: 科目責任者 石川 裕子 [歯科衛生士] |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | (研究室 教育棟 A407), 松木千紗 [歯科衛生士] |
| [DP]Ⅳ 健康づくりの実践,Ⅴ 健康づくりの環境の整備・環境,Ⅲ 実践に必要な知識 | | | | |
| [授業の到達目標及びテーマ] 人々の健康支援を実践するために、歯科保健指導・健康教育に必要な知識・技術・カウンセリングスキルを理解し、歯科保健指導・健康教育の実践方法を修得する。 | | | | |
| [授業の概要] ライフステージ別の特徴を理解したうえで、対象者別における歯科保健指導について基礎知識を学び、ロールプレイを行うことで、歯科衛生士としての口腔衛生管理を学ぶ。 本授業では、石川および松木が歯科衛生士の実務経験に基づき講義を行う。 | | | | |
| キーワード: 口腔衛生管理、事例別歯科保健指導、カウンセリングスキル | | | | |
| [授業計画] | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | 担当 |
| 第1回 | 5/30 | ガイダンス | 演習の予定、評価、注意事項、次回までの課題 | 石川裕子 松木千紗 |
| 第2回 | 6/6 | 対象者別保健指導① | 1歳半・3歳児健診、保育園・幼稚園における歯科保健指導(講義) | 松木千紗 |
| 第3回 | 6/13 | 対象者別保健指導② | 仕上げ磨き(講義・演習) | 松木千紗 石川裕子 |
| 第4回 | 6/20 | 対象者別保健指導③ | 1歳半・3歳児健診、保育園・幼稚園における歯科保健指導(演習) | 松木千紗 |
| 第5回 | 6/27 | 対象者別保健指導④ | 歯科衛生士としての禁煙支援(講義・演習) | 石川裕子 |
| 第6回 | 7/4 | 対象者別保健指導⑤ | 義歯装着者に対する歯科保健指導/外科手術後・抜歯後における歯科保健指導(講義) | 石川裕子 |
| 第7回 | 7/11 | 対象者別保健指導⑥ | 義歯装着者に対する歯科保健指導/外科手術後・抜歯後における歯科保健指導(演習) | 石川裕子 松木千紗 |
| 第8回 | 7/18 | まとめ | 学習成果について、まとめ | 石川裕子 松木千紗 |
| 履修条件 | 歯科衛生アセスメント論、保健行動科学論、歯科保健指導論・健康教育論の単位を修得済み、又は単位修得見込みであること。 | | | |
| 予習・復習 | 歯科保健指導の展開では、担当するライフステージに関する基礎知識として、全身状態、口腔の特徴についての事前学習が必要である。 | | | |
| テキスト | 歯科衛生学シリーズ 歯科予防処置論・歯科保健指導論、全国歯科衛生士教育協議会監修、医歯薬出版 | | | |
| 参考書・参考資料等 | 必要に応じて授業中に紹介する。 | | | |
| 学生に対する評価 | 課題40%、試験60%により総合的に評価する。 | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 授業 科目名 | 歯科衛生統計演習 (Dental biostatistics) | 履修年次: | 単位数: | 担当教員名: 大川由一 [歯科医師] (研究室 教育棟 A403) |
| | | 必修: 歯3年 | 1単位 30時間 コード: DHH372 | |
| | | 実務経験のある教員による授業科目 | | |
| 〔DP〕 III実践に必要な知識、IV健康づくりの実践、V健康づくりの環境の整備・改善 | | | | |
| 〔授業の到達目標及びテーマ〕 本授業では、歯科臨床や地域歯科保健に必要な基本的な統計学を修得することを目標に以下のテーマで演習を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・口腔疾患の疫学的特性を理解できるようになる。 ・口腔疾患（う蝕、歯周病等）や口腔清掃状態等の疫学指標を理解できるようになる。 ・歯科臨床および地域歯科保健に関連した疫学的データの処理と活用法を修得できるようになる。 | | | | |
| 〔授業の概要〕 口腔の疾病・異常の現状把握や予防対策のためには、歯科臨床や地域歯科保健にかかわる情報の有効活用と統計学の理解が必要となる。歯科衛生統計演習では、歯科領域特有の疫学的特性や疫学指標を学ぶとともに、データ処理と統計解析の基本を修得する。本授業は大川が歯科医師としての実務経験に基づいて学修の支援を行う。 | | | | |
| キーワード: 口腔疾患、齲蝕、歯周病、疫学指標、統計解析 | | | | |
| 〔授業計画〕 | | | | |
| 回数 | 日付 | テーマ | 内容 | |
| 第1・2回 | 4/10 | 保健情報と保健統計 | 保健情報と保健統計の意義 口腔保健に関係のある主な国家統計 | |
| 第3・4回 | 4/17 | 保健情報と疫学 | 疫学総論・疫学の方法論 | |
| 第5・6回 | 4/24 | 歯科疾患の指数 (1) | う蝕の指数・歯周病の指数・口腔清掃状態の指数 | |
| 第7・8回 | 5/1 | 歯科疾患の指数 (2) | その他の指数 (歯のフッ素症、不正咬合等) | |
| 第9・10回 | 5/8 | 保健情報の分析手順 | 保健情報の収集、データの特性、記述統計 (代表値・散布度・相関)、推定、検定 | |
| 第11・12回 | 5/15 | 口腔保健情報の分析 (1) | 口腔保健情報の統計演習 (1) | |
| 第13・14回 | 5/22 | 口腔保健情報の分析 (2) | 口腔保健情報の統計演習 (2) | |
| 第15回 | 5/29 | 情報の保護と倫理・総括 | 情報社会の特性と問題点、個人情報の保護 | |
| 履修条件 | 統計学を履修済みであることが望ましい。 | | | |
| 予習・復習 | 授業に関する資料を配布するので、予習・復習に活用すること。 | | | |
| テキスト | 歯科衛生学シリーズ「保健情報統計学」全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版 | | | |
| 参考書・参考資料等 | 指定しない。授業の中で適宜紹介する。 | | | |
| 学生に対する評価 | 定期試験 (90%)、学修態度 (10%) により総合的に評価する | | | |