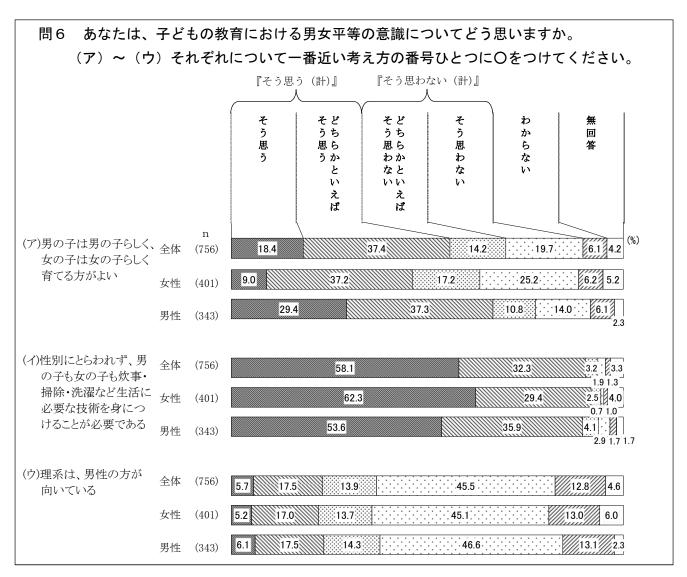
4 学校や家庭における子どもの教育について

(1) 子どもの教育における男女平等意識

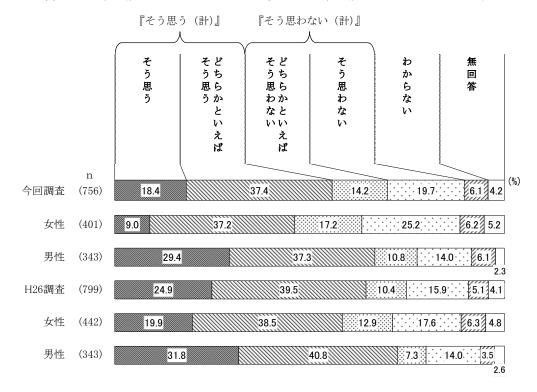


子どもの教育における男女平等の意識は、『そう思う(計)』は、"(ア)男の子は男の子らしく、女の子は女の子らしく育てる方がよい"が55.8%、"(イ)性別にとらわれず、男の子も女の子も炊事・掃除・洗濯など生活に必要な技術を身につけることが必要である"が90.4%、"(ウ)理系は、男性の方が向いている"が23.2%となっている。『そう思わない(計)』は、"(ア)男の子は男の子らしく、女の子は女の子らしく育てる方がよい"が33.9%、"(イ)性別にとらわれず、男の子も女の子も炊事・掃除・洗濯など生活に必要な技術を身につけることが必要である"が5.1%、"(ウ)理系は、男性の方が向いている"が59.4%となっている。

性別でみると、『そう思う(計)』は"(ア)男の子は男の子らしく、女の子は女の子らしく育てる方がよい"で男性が女性よりも 20.5 ポイント高くなっている。一方、『そう思わない(計)』は"(ア)男の子は男の子らしく、女の子は女の子らしく育てる方がよい"で女性が男性よりも 17.6 ポイント、"(イ)性別にとらわれず、男の子も女の子も炊事・掃除・洗濯など生活に必要な技術を身につけることが必要である"も男性が 3.8 ポイント高くなっている。また、"(ウ)理系は、男性の方が向いている"では大きな差異はみられない。

(ア) 男の子は男の子らしく、女の子は女の子らしく育てる方がよい 【前回調査(平成26年)との比較】

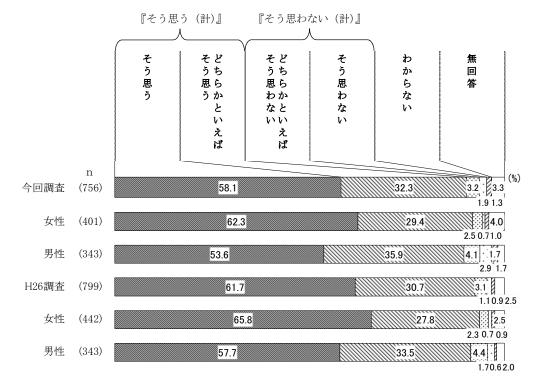
前回調査と比較すると、『そう思う(計)』は全体で今回調査が前回調査よりも8.6 ポイント低くなっており、女性も今回調査が12.2 ポイント、男性も今回調査が5.9 ポイント低くなっている。



(イ)性別にとらわれず、男の子も女の子も炊事・掃除・洗濯など生活に必要な技術を身につける ことが必要である

【前回調査(平成26年)との比較】

前回調査と比較すると、「そう思う」は全体で今回調査が前回調査よりも 3.6 ポイント低くなっており、女性も今回調査が 3.5 ポイント、男性も今回調査が 4.1 ポイント低くなっている。

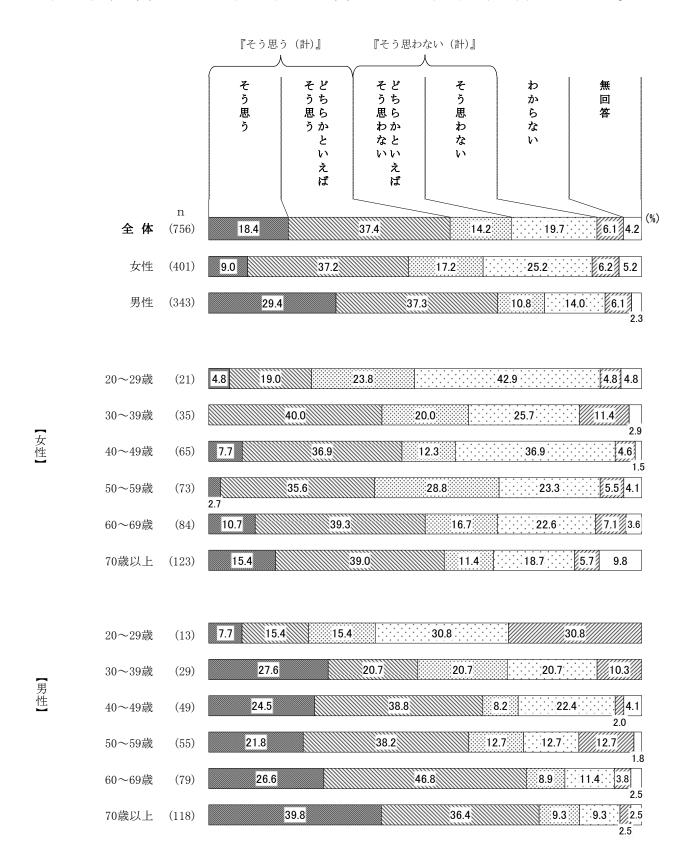


(1) 子どもの教育における男女平等意識

(ア) 男の子は男の子らしく、女の子は女の子らしく育てる方がよい

【性・年齢別】

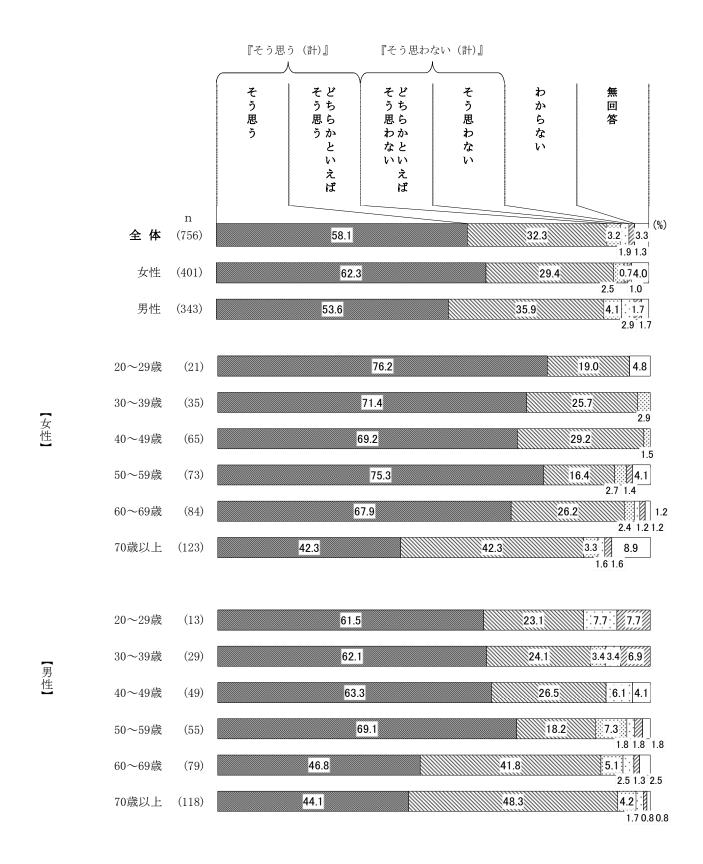
性・年齢別でみると、『そう思う(計)』は、男性 $60\sim69$ 歳、70 歳以上で 7 割半ば、男性 $40\sim49$ 歳で 6 割半ば、男性 $50\sim59$ 歳で 6 割と高くなっている。一方、『そう思わない(計)』は、女性 $20\sim29$ 歳で 6 割半ば、女性 $50\sim59$ 歳で 5 割を超え、女性 $40\sim49$ 歳で約 5 割と高くなっている。



(イ)性別にとらわれず、男の子も女の子も炊事・掃除・洗濯など生活に必要な技術を身につける ことが必要である

【性・年齢別】

性・年齢別でみると、『そう思う (計)』は、女性 $30\sim39$ 歳、 $40\sim49$ 歳で約 10 割、女性 $20\sim29$ 歳、女性 $60\sim69$ 歳で 9 割半ば、女性 $50\sim59$ 歳、男性 70 歳以上で 9 割を超えて高くなっている。



(1) 子どもの教育における男女平等意識

(ウ) 理系は、男性の方が向いている

【性・年齢別】

性・年齢別でみると、『そう思う(計)』は、男性 $30\sim39$ 歳で 3 割を超え、男性 $40\sim49$ 歳で 3 割 と高くなっている。一方、『そう思わない(計)』は、男性 $20\sim29$ 歳、男性 $50\sim59$ 歳で 7 割半ば、女性 $20\sim29$ 歳で 7 割を超え、女性 $40\sim49$ 歳で約 7 割と高くなっている。

