

看護力・人間力を育む 継続教育

こども病院の人材育成の特徴

1 継続教育

こども病院の目指す看護の実現に欠かせない継続教育。特に「成長発達」「家族看護」「看護倫理」「コミュニケーション」「リーダーシップ」は段階別に2～5年間に渡ってプログラムされています。

2 キャリアパス

『千葉県立看護職員キャリア開発支援』を基盤にキャリアラダーを導入しています。目標面接を行いラダーに沿ってキャリア開発を支援しています。

3 小児専門病院として

専任の教育担当副看護師長をおき、小児専門病院として質の高い看護を実践できる能力を育むことを目的としています。指導者の育成にも力を入れています。

4 院内研修

院内研修は、「実践に結び付く」ことを主眼に置き、外部講師や豊富な専門知識・経験を持つ先輩看護師が講師となり実施しています。研修は勤務時間内に行い、参加しやすいよう勤務調整も行っています。

新人看護師の1年間



5 合同研修・院外研修

県立病院合同研修(新採用者、臨床指導者、副看護師長、看護師長を対象)や院外研修(看護協会、自治体病院協議会など)にも積極的に参加できるよう支援体制を整えています。

6 看護研究

看護研究は、外部講師や認定・専門看護師による指導体制が整っています。研究のプロセス支援だけでなく発表支援も行い、毎年多数国内外で発表しています。

7 教育・支援制度

プリセプターシップとパートナー体制により、OJTの質向上、モチベーション向上、看護の質向上を図っています。

8 スペシャリストへの道

認定看護師、専門看護師などスペシャリストの道への支援制度(補助金、勤務条件など)があります。資格取得後の活動についても支援しています。

レベル別教育 プログラム



レベル.5 ジェネラリストII

教育的役割を担い、優れた看護実践能力を用いて看護の質向上に寄与する
県立病院合同研修
(臨床指導者研修、副看護師長研修、看護師長研修)
資格取得コース(院外研修) / 看護管理コース(院外研修)

レベル.4 ジェネラリストI

実践モデルとなり、リーダーシップを発揮して質の高い看護サービスを提供し、部署の目標達成を推進することができる
ファシリテーションコース

レベル.3 一人前レベル

看護実践において適切な看護サービスを提供する
リーダーシップIII(コーチング2) / 看護倫理III(事例検討)
リーダーシップIII(コーチング1) / 看護研究

レベル.2 一人立ちレベル

確実な看護技術を習得して主体的に看護を実践する
コミュニケーションIII(患児・家族・医療者) / リーダーシップII(チームリーダー) / プリセプターII
コミュニケーションII(家族との関わり方) / 看護倫理II(家族場面の振り返り) / 成長発達II・III

レベル.1 新人レベル (卒後1年目)

専門職業人としての基本的な知識・技術・態度を習得

基礎看護技術I～IV / セイフティマネジメントI～III / リーダーシップI(チームワーク) / 看護倫理I(基礎知識)

コミュニケーションI(子どもの関わり方) / 成長発達I / 電子カルテと看護記録 / 県立病院合同研修 / その他



学びたいという気持ちを スタッフみんなでサポートします

ICU 臨床指導者 大久保 里美



私は所属部署において、
スタッフとの教育的関わりを常に意識しています。
「先輩だからこうあるべき」「後輩とはこうあるべき」という考え方も時

には必要ですが、経験年数に関わらず、お互いの
価値観や看護観を尊重し認め合う関係性を大切
にしています。

若いスタッフの柔軟な発想は、部署のチーム力
アップに繋がることも多いので、みんながアイデ
アを発信しやすい環境づくりを心掛けています。



新人看護師の皆さん
安心して看護を実践できるように、臨床指導者を
はじめ病棟スタッフ全員で応援します。「こんな勉
強がしたい」「この患者さんを受け持ちたい」「この看護技術を提供したい」という皆さんの希望を聞き、サポートするための
計画を立てていきます。小児専門病院でしか習得
できない知識や看護技術がたくさんあります。
一緒に小児看護を学んでいきましょう。

4月

- ◆新採用者初期研修
 - ・小児看護の基礎知識
 - ・技術演習
 - ◆安全研修I
 - ◆コミュニケーション

職場配置

5月

- ◆成長発達I
- ◆看護倫理I
- ◆小児看護の基礎知識
- ◆記録フォローアップ

★フレッシュセミナー

夜勤トレーニング

夏季休暇

6月

- ◆CPR研修
- ◆チーム医療
- ◆安全研修II

リフレッシュ研修

看護記録

夏季休暇

7月・8月

9月

病棟内 フォローアップ 研修

10月

- ◆リーダーシップI
- ◆安全研修III
- ★フレッシュセミナー
- プライマリーナース体験

夏季休暇

11月

- ◆成長発達II
- ◆男性看護師
研修

一年の 振り返り

目標面接

12月・1月

- ◆新採用者
交流会
- ◆安全研修IV

目標面接



先輩看護師からの声 私たちは、子どもたちの笑顔を



2014年入職 堀川 紗也佳

私の病棟は重度の疾患・障害を抱え医療依存度の高い子どもや周手術期の乳幼児・学童期と幅広い子どもが入院しています。成長発達レベルが様々であり、その子に合った個別性の

ある看護が求められます。1年目の頃はその子の抱える看護問題を見つけることの難しさ、言語や表情だけでなくモニター変動など様々な方法で思いを表してくる子どものことを読みとることができず迷い悩む日もありました。しかし、先輩看護師の関わりを参考に研修等で学びを深め、振り返りを行うことで自分自身の視野や知識、コミュニケーションスキルの向上に繋がります。



2021年入職 打田 穂香

入職したばかりの頃は、どのように動けば良いのか分からず、戸惑いと緊張の毎日でした。落ち込むこともありましたが、先輩方が丁寧に優しく教えてくださることで、日々成長を実感しています。私の病棟は学童期の子どもが多く入院しています。そのため、コミュニケーションを大切にしながら、子どもと家族の気持ちに寄り添い、個別性を考えながら看護をするように努めています。子どもと家族と信頼関係を築き、安心を与えられるような看護をしていきたいです。



2020年入職 仲村 心

最初の頃は、わからないことが多く、業務になれることが多い精一杯でしたが、先輩看護師が優しく丁寧に指導してくださり、日々成長することができています。

私が働く病棟は、疾患も年齢も様々な子どもが入院しています。そのため、その子らしさを見つけ、個別性を考えながら看護するように心がけています。これからもその子らしさを大切に、少しでも子どもが笑顔になれるように関わっていきたいです。



皮膚・排泄ケア認定看護師 中江 絵美

小児では先天的な疾患により、生後より医療的なケアを生涯必要とする子どもたちが多いです。皮膚・排泄ケア外来では、導尿や膀胱皮膚瘻、浣腸・洗腸、人工肛門などの排泄管理が必

中江 絵美

要な子どもたちの支援を行っています。幼少期では親が主体となってケアを行っていくことが多いですが成長発達に伴い、子どもたちの生活の場は変化していきます。今まで全て親に排泄管理をもらっていた子どもたちは、自分で排泄管理を習得する機会を逃しまることが多いです。成長に合わせて本人へ、病気やセルフケアについて説明を行い、自分の生活と向き合え

るように関わるようにしています。

医療的な行為が必要だからといって特別なのではなく、皆と同じように自分でトイレに行って排泄行動ができるよう、その子に合ったセルフケア支援を心掛けています。子どもたちが自信を持ち、胸を張って社会に出られるよう、小児期だけでなく成人期を見越した関わりを目指していきたいです。

守るために頑張っています。



2019年入職 犬飼 碧

日々、看護をしている中でたくさんの壁にぶつかることもあります。そんな時は、頼りになる先輩のアドバイスを元に、最良の看護が行えるように勉強しています。

また、子どもや家族との関りは限られた時間ですが、子どもや家族の不安を軽減し、安心して手術が受けられるように、自分の考えや情報を他職種と共有することで、一貫した関わりがで

きるようにすることを意識しています。今まで、たくさんの子どもたちにパワーをもらい、癒されてきましたが、私も、子どもや家族に癒しの時間を提供できるように看護をしていきたいと思います。



2019年入職 川上 陽子

私の病棟には重症度が高く、長期入院を要する患者さんが多く入院しています。そのためご家族は、大切な成長過程を常にそばで見つめることや、主体的に育児をすることが難しいこともあります。疾患に対する不安だけでなく、分離に伴う不安も非常に大きいと感じます。不安な気持ちに寄り添い、この看護師になら我が子を安心して任せられると思ってもらうことを目標に、日々看護をしています。



2015年入職 吉野 有理香

病気や障害を抱えながら通院している子どもたちは、長期的な治療が必要になります。子どもの成長過程にあった自己管理が治療の大いなる鍵を握ります。私は、子ども自身が前向きに治療に取り組めるように、一人ひとりにあった自己管理の方法を本人・家族と一緒に考えていくことを大切にしています。子どもたちを支援するために小児アレルギーエデュケーター、アレルギー疾患診療指導士を取得しました。自分自身のスキルアップを図りながら、子どもたちの味方でいることを心がけて看護しています。



小児看護専門看護師 堂前 有香

うに、今、目の前の丁寧な看護ケアと共に、さらにその先のことを考えた支援を大切にしています。

また、子どもの成長発達段階に合わせて、子どもが自分の病気や治療を理解して、自立的に体調管理ができるように、医師や看護師が段階的・計画的な支援を行なう「成人移行支援」の院内システム構築にも携わっています。

看護スタッフの院内継続教育や看護研究支援、院外の大学や患者会などで教育的な活動をすることもあります。様々な場での活動は対象者のニードも様々で難しいですが、小児看護の質向上という大きな視点をもって取り組んでいます。

Topics

—あなたらしく
わたしらしく—

休日・休暇

平均日数: 136~140日

<休日>

- 休日に勤務した場合は代休がとれます

- ・土曜及び日曜
- ・祝日
- ・年末年始(12/29~1/3)6日間

<休暇>

- ・年次休暇(初年度20日間)
- ・療養休暇
- ・特別休暇(夏季休暇6日、結婚休暇、産前・産後休暇、育児休暇、子育て休暇、etc.)
- ・看護休暇

周産期リエゾン研修受講者:3名

- 災害時に、小児、周産期医療に関する情報を集約し、調整する役割をもちます。



学会発表

- 看護研究結果を、院外の学会や研究会で発表できます。
発表は出張扱いになります。
直属の師長や仲間たちが同行し、支援してもらいます。
苦労してまとめた成果を発表した後は、充実感で満たされます。



職員寮

1DK 4,300~4,400円/月



- フローリング4.5畳+和室6畳
- キッチン、バス、トイレ、エアコン
- 病院敷地内に5階建ての寮が2棟あります。

子育て支援

- 育児休暇
- 育児短時間勤務制度
養育している子が小学校に就学するまでの間、短時間勤務を選択することができます。
- 学校行事等への参加のための特別休暇
- 院内保育園(病後児保育あり)



その他

- 互助会より、宿泊入園等利用助成、観劇会・スポーツ観戦利用助成等があります。
- 新規採用等に伴い居住所の移転を行った場合には移転費用の支給があります。



▲リフレッシュ研修

出身校

入職5年以下の看護職員 (令和4年4月1日現在)

千葉県内

: 亀田医療技術専門学校 / 亀田医療大学 / 君津中央病院附属看護学校 / 山王看護専門学校 / 淑徳大学 / 聖徳大学 / 千葉医療センター附属千葉看護学校 / 千葉県立鶴舞看護専門学校 / 千葉県立野田看護専門学校 / 千葉県立保健医療大学 / 千葉県立幕張総合高等学校 / 千葉市青葉看護専門学校 / 千葉大学 / 千葉中央看護専門学校 / 帝京平成大学 / 国際医療福祉大学

千葉県外

: 青森県立保健大学 / 秋田大学 / 岩手医科大学 / 岩見沢市立高等看護学院 / 江戸川看護専門学校 / 岡山県立倉敷中央高等学校 / 金沢大学 / 吉備国際大学 / 杏林大学 / 熊本市医師会看護専門学校 / 高知大学 / 古賀国際看護学院 / 埼玉県立大学 / 札幌医科大学 / 島根大学 / 修文大学 / 純真高等学校 / 湘央学園浦添看護学校 / 聖隸クリストファー大学 / 仙台青葉学院短期大学 / 中部学院大学 / 天使大学 / 東京医科歯科大学 / 東都大学 / 長崎玉成高等学校 / 名古屋大学 / 新潟県立看護大学 / 日本医科大学看護専門学校 / 日本赤十字九州国際看護大学 / 日本赤十字広島看護大学 / 弘前学院大学 / 福岡県立大学 / 福岡女学院看護大学 / 船橋市立看護専門学校 / 別府溝部学園高等学校 / 北海道医療大学 / 北海道美唄聖華高等学校 / 山形県立山野辺高等学校 / 山形大学大学院 / 四條畷学園大学