

千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
「地球温暖化問題 2025年度版 ～アツアツうんこをむかえうて～」
進行マニュアル

場面	展開	セリフ（例）
-	(イントロ) ○説明者による挨拶・自己紹介 ○導入（テーマ・本DCの特色を紹介） ・地球温暖化について学ぶこと ・うんこ先生と楽しく学ぶこと ・みんなでたくさんの意見を出し合って問題の答えを決めること	<p>みんな、今日のこの時間は、うんこ地球温暖化の話をしてします。</p> <p>今日はもう、先生はやる気ブブリブです！本当です。</p> <p>やる気ブブリブって何？ と思う人がいるかもしれないけど、今日は心強い助っ人、うんこ先生がいるから大丈夫。</p> <p>今日は動画を見ながら、うんこ先生といっしょに地球温暖化について学びましょう！</p> <p>授業を始める前に、二つ言っておくことがあります。</p> <p>一つ目、授業の途中で出る問題の答えを、みんなで意見を出し合って決めてもらいますが、自分と違う意見を馬鹿にしたり、意見を言った人を悪く言うのは禁止です！</p> <p>二つ目、この授業中は「うんこ」と言うことは、禁止ではありません！</p> <p>私もいっぱい「うんこ」「うんこ」言っちゃおうと思います。</p>
 <p>千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル 地球温暖化問題 2025年度版 ～アツアツうんこをむかえうて～ スタート <small>チャプター選択</small></p>	(コンテンツスタート)	では、さっそく始めましょう！

千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
 「地球温暖化問題 2025年度版 ～アツアツうんこをむかえうて～」

MC台本

場面	展開	セリフ (例)
<p>もんだい</p> <p>150年前と比べて、地球の平均気温は何℃くらい高くなった？</p> <p>5℃ <small>※年平均気温</small></p> <p>150g</p> <p>0 1 2 4 5 6 7 8 9 決定 とりけし</p>	<p>○もんだい1</p>	<p>はい、ということで… 先生のうんこが150gより大きいと思う人、手をあげて！</p> <p>という問題ではなくて…</p> <p>150年前からどのくらい地球があつくなったか、これくらいじゃないかな～って意見のある人は、手を上げて教えてください。 わからなかったら勘でもいいですよ～。</p> <p>(手を上げた子どもから選んで指名し、答えさせる)</p> <p>0℃。いいね～！ 理由はある？ あ～、なるほど。なかなかの意見だけど、他の意見の人もいるかな？ (2、3人指名して答えさせる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意見が一つに偏っていたら <p>「0℃って意見が多いかな。じゃあ、それで答えてみましょう！」→回答入力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意見がばらけていたら <p>「じゃあ、ちょっと多数決をとみましょう！」→多数決をとって回答入力 (「決定」ボタンをクリック)</p>
		<p>正解の場合→「おお～っ！」と拍手する。</p>

千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
「地球温暖化問題 2025年度版 ～アツアツうんこをむかえうて～」

MC台本

場面	展開	セリフ（例）
		<p>不正解の場合→ヒントを見て、わかった人いるかな？ （また手を上げさせ指名。最初と同じような流れで回答を決め再入力。 正解or四問不正解まで繰り返す）</p>
<p>もんだい2</p> <p>地球温暖化が原因で増えていることを全部えらんで！</p> 	<p>○もんだい2</p>	<p>はい、ということで… ぜんぜん真逆の選択肢もあるみたいけど…地球温暖化が原因で増えてるのはどれかな？ これだ！って思うものがある人、手を上げて。 （手を上げた子どもから選んで指名し、答えさせる） ○○か。いいね～！ 理由はある？ あ～、なるほど。なかなかの意見だけど、他の意見の人もいるかな？ （2、3人指名して答えさせる） ・意見が一つに偏っていたら 「○○（と○○と○○）って意見が多いかな。じゃあ、それで答えてみましょう！」→回答入力 ・意見がばらけていたら 「じゃあ、ちょっと多数決をとりましょう！」→多数決をとって回答入力 （「決定」ボタンをクリック）</p>
<p>せい かい</p> <p>正 解</p> <p>こたえ</p> <p>熱中症になる危険性 大雨の降る日 雨の降らない日</p> 		<p>正解の場合→「おお～っ！」と拍手する。</p>

千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
 「地球温暖化問題 2025年度版 ～アツアツうんこをむかえうて～」

MC台本

場面	展開	セリフ（例）
		不正解の場合→ヒントを見て、わかった人いるかな？ （また手を上げさせ指名。最初と同じような流れで回答を決め再入力）
<p style="text-align: center;">もんだい3</p> <p>2100年には、地球の海面の平均水位は最大何cm上がると予測されている？</p>  <p style="text-align: right; font-size: small;">※平均海面水位</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> 1センチ 11センチ 100うんこ 101センチ </div>	<p>○もんだい3</p>	将来、地球の海面が最大でどれくらい上がるかって問題だねー。 じゃあ、みんなに聞いていこうか！ 1センチだと思う人～！！ うーん、ポツポツ、、、だね。 (手を挙げている人を指して) なぜそう思ったの？ 11センチだと思う人～！！ おー、結構いるね。 (手を挙げている人を指して) なぜそう思ったの？ 次、100うんこだと思う人～！！ やっぱりいるんだ・・・ (手を挙げている人を指して) なぜそう思ったの？ 最後、101センチだと思う人～！！ こっちも結構いるね。 (手を挙げている人を指して) なぜそう思ったの？ 「〇って意見が多いかな。じゃあ、それで答えてみましょう！」 →回答入力 (「決定」ボタンをクリック)

千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
「地球温暖化問題 2025年度版 ～アツアツうんこをむかえうて～」

MC台本

場面	展開	セリフ (例)
		<p>正解の場合→「おお～っ！」と拍手する。</p>
		<p>不正解の場合→ちがうか～。ヒントを見て、わかった人いるかな？ (手を上げさせ指名。回答を決め再入力)</p>
<p>もんだい4</p> <p>地球温暖化の対策になるものを全部えらんで！</p>  <p>うんこを冷やす 熱中症予防をする とりけし</p> <p>節電・省エネをする 防災グッズを用意する 決定</p>	<p>○もんだい4</p>	<p>うんこ先生の言う通り、地球温暖化の問題の大きさが、わかってきたかな？ じゃあ、そのためにどんな対策があるのか、みんなはどれが正解だと思うかな？ (手を上げた子どもから選んで指名し、答えさせる) ○○か。いいね～！ 理由はある？ あ～、なるほど。なかなかの意見だけど、他の意見の人もあるかな？ (2、3人指名して答えさせる) ・意見が一つに偏っていたら 「○○ (と○○と○○) って意見が多いかな。じゃあ、それで答えてみましょう！」→回答入力 ・意見がばらけていたら 「じゃあ、ちょっと多数決をとみましょう！」→多数決をとって回答入力 (「決定」ボタンをクリック)</p>

千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
「地球温暖化問題 2025年度版 ～アツアツうんこをむかえうて～」

MC台本

場面	展開	セリフ (例)
		<p>正解の場合→「おお～っ！」と拍手する。</p>
		<p>不正解の場合→ヒントを見て、わかった人いるかな？ (また手を上げさせ指名。最初と同じような流れで回答を決め再入力)</p>
<p>もんだい5 「地球温暖化」の原因を減らす「緩和」に対し、 その影響に備えることを漢字2文字でなんという？</p> <p>適 応</p> <p>適 泉 商 線 選 冷 温 応 戦 決定 とりけし</p>	<p>○もんだい5</p>	<p>みんなは、快便かな？え？今日も快便だったって？ よし。じゃあ、この問題の答えも、ブリッと気持ちよく出してみましよう！</p> <p>いろいろ言葉は作れそうだけど、これだって思うものがある人！ (手を上げた子どもから選んで指名し、答えさせる)</p> <p>○○か。いいね～！ 理由はある？ あ～、なるほど。なかなかの意見だけど、他の意見の人もいるかな？ (2、3人指名して答えさせる)</p> <ul style="list-style-type: none"> 意見が一つに偏っていたら <p>「○○って意見が多いかな。じゃあ、それで答えてみましょう！」→回答入力</p> <ul style="list-style-type: none"> 意見がばらけていたら <p>「じゃあ、ちょっと多数決をとりましたよ！」→多数決をとって回答入力 (「決定」ボタンをクリック)</p>

千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
 「地球温暖化問題 2025年度版 ～アツアツうんこをむかえうて～」

MC台本

場面	展開	セリフ (例)
		正解の場合→「おお～っ！」と拍手する。
		不正解の場合→ヒントを見て、わかった人いるかな？ (また手を上げさせ指名。最初と同じような流れで回答を決め再入力)
	(アウトロ)	これでうんこ先生との授業はおしまいです。 みんな、地球温暖化のことは、よくわかりましたか？ もしかして、うんこのことしか覚えてない？ 今、温室効果ガスが増えて、地球がどんどんあつくなっているということ、 その影響で、異常気象が起きたり、海面が上昇したりしていること、 そして、この地球温暖化の対策には、原因を減らす『緩和』と、 影響に備える『適応』があること、 今日、そのようなことを学びました。 うんこのことは、すっきりと頭から流してもらっていいので、地球温暖化について、しっかり覚えて、自分の生活やこれからの地球のことを考えてみてください。 あ、他の授業では、あんまり「うんこ」と言っははいけませんよ！ 今日、ありがとうございました。