

平成 29 年 3 月 13 日
千葉県健康福祉部障害福祉課

第六次千葉県障害者計画策定に係る関係団体等ヒアリングの実施状況

1 目的

第五次千葉県障害者計画の進捗状況等を踏まえ、障害福祉に関係する団体等と次期計画に必要と考える施策、課題及び要因等に関する意見交換を行い、第六次千葉県障害者計画策定の参考とする。

2 実施時期

平成 28 年 11 月から 29 年 3 月まで。

3 ヒアリング対象団体

- ・ 障害者施策推進協議会委員を推薦いただいている障害福祉関係団体等
- ・ 前回（平成 26 年）ヒアリング実施団体等
- ・ 本部会、専門部会から要請があった団体等
- ・ その他計画策定のためにヒアリングの実施が必要な団体等

【対象団体の内訳】

・ 障害者団体	14
・ 事業者団体	15
・ 教育機関、学識経験者	5
合計	34（※別紙のとおり）

4 実施方法と状況

事務局を中心に障害福祉関係団体等を訪問する。現計画の施策や進捗状況等の資料及び調査票を事前送付し、提出された資料をもとに以下の事項に関して意見交換を行う。

- ・ 第五次計画に期待したこと。
- ・ 第五次計画の施策や進捗状況の評価について。
- ・ 第六次計画に期待すること。

(平成29年3月10日現在)

・調査票の提出があった団体	21
・ヒアリングのみ協力団体	5
・調査票の提出予定団体	7
・その他	1
合計	34

※調査票の提出があった団体及びヒアリングのみ協力団体26のうち
18団体が実施済、5団体が実施予定、3団体は調査票の提出のみ。

5 主な意見等

- ・第五次計画に期待したこと 延べ39件
- ・第五次計画の施策や進捗状況の評価について 延べ61件
- ・第六次計画に期待すること 延べ213件

延べ313件（※別紙のとおり）

6 意見等の検討について

29年度の各専門部会において審議いただくこととする。

【別紙】

障害者団体

社会福祉法人千葉県身体障害者福祉協会
公益社団法人千葉県視覚障害者福祉協会
特定非営利活動法人千葉県精神障害者家族会連合会
千葉県自閉症協会、社会福祉法人千葉県聴覚障害者協会
千葉県手をつなぐ育成会、千葉県特別支援学校PTA連合会
千葉県自閉症協会willクラブ（高機能自閉症）
千葉県身体障害者施設協議会、特定非営利活動法人千葉県腎臓病協議会
NPO法人NECST、千葉県重症心身障害児（者）を守る会
特定非営利活動法人千葉県中途失聴者・難聴者協会
NPO法人千葉盲ろう者友の会

事業者団体

千葉県特別支援学校長会、一般社団法人千葉県ホームヘルパー協議会
千葉県グループホーム等連絡協議会、公益財団法人千葉県肢体不自由児協会
千葉県障害者就業・生活支援センター連絡協議会
特定非営利活動法人千葉県精神障害者自立支援事業協会
千葉県知的障害者福祉協会、特定非営利活動法人千葉県精神保健福祉協議会
千葉県特例子会社連絡会、千葉県中核地域生活支援センター連絡協議会
一般社団法人千葉県介護福祉士会、一般社団法人千葉県高齢者福祉施設協会
千葉県重症心身障害連絡協議会、一般社団法人千葉県精神保健福祉士会
千葉県精神障害者地域活動支援事業所協議会

教育機関、学識経験者

公益社団法人千葉県医師会、一般社団法人千葉県歯科医師会
植草学園短期大学、城西国際大学福祉総合学部
日本精神科病院千葉県支部

【別紙】

- ・意思疎通支援について、
- ・移動支援について、
- ・医療的ケアが必要な障害児者への支援について
- ・医療費助成について
- ・強度行動障害のある人への支援について
- ・居宅介護支援について
- ・グループホームの整備について
- ・計画の記載の仕方について
- ・公共交通機関の利用促進について
- ・合理的配慮について
- ・自閉症児の支援について
- ・災害対策について
- ・支援区分の判定について
- ・歯科診療について
- ・施設整備について
- ・施設のバリアフリー化について
- ・市町村への支援について
- ・自閉症児への支援について
- ・就労支援について
- ・手話言語について
- ・障害者スポーツの振興について
- ・障害者差別の解消について
- ・障害者のボランティア活動について
- ・障害福祉サービスの地域格差の是正について
- ・療育等支援事業について
- ・障害者に関するマークの普及について
- ・障害者への教育について
- ・障害者に関する理解の促進について
- ・障害福祉人材の確保について
- ・情報保障について
- ・生活訓練、生活支援について
- ・成年後見制度について
- ・相談支援体制の整備について
- ・地域活動支援センターについて
- ・ひきこもりの支援について
- ・放課後等デイサービスについて