

令和 4 年度

千葉県相談支援従事者初任者研修

講 義 資 料



千葉県健康福祉部障害福祉事業課

相談支援従事者初任者研修のカリキュラム構成（R2からの新カリキュラム）

1日目	【講義】 障害者総合支援法と児童福祉法、サービス提供のプロセス、 相談支援（ケアマネジメント）の目的や視点・技術、地域への視点
2日目	

3日目	【講義及び演習】 相談支援（ケアマネジメント）プロセスの体験演習 ①
-----	------------------------------------

【前期インターバル（実地研修）】

・相談支援（ケアマネジメント）プロセスの実践

自らの関わる障害当事者についてインタビューからアセスメントを実施する。

4日目	【演習】 相談支援（ケアマネジメント）プロセスの体験演習 ②（知的事例）
-----	--------------------------------------

5日目	【演習】 実践課題に基づくアセスメントの検討（グループスーパービジョン）
-----	--------------------------------------

【後期インターバル（実地研修）】

・相談支援（ケアマネジメント）プロセスの実践

5日目のグループ内の助言・自らの気づきをもとに、再度アセスメントを実施するとともに、サービス等利用計画書（案）の作成を行う。

・地域資源に関する情報収集

研修修了後に就業予定の相談支援事業所等が所在する地域（市町村・障害保健福祉圏域等）において、地域資源に関する情報を収集する。

6日目	【演習】 実践課題に基づく計画の検討、ケースレビュー 相談支援（ケアマネジメント）プロセスの定着演習 ①（身体事例）
-----	---

7日目	【演習】 相談支援（ケアマネジメント）プロセスの定着演習 ②③ （精神事例）（児童事例）
-----	---

令和4年度千葉県相談支援従事者初任者研修・サービス管理責任者基礎研修 講義カリキュラム

【オンデマンド配信】

No.	項目(講義名)	内容	担当者
1	開講・オリエンテーション	本研修の概要及び研修の意義について理解する。	千葉県障害福祉事業課
2	日本の障害福祉の歴史	戦後の障害者支援の変遷を理解する。 障害者総合支援法の基本的内容を理解する。	社会福祉法人ワーナーホーム 山武郡市基幹相談支援センター 山岡 功平
3	相談支援(ケアマネジメント)の目的	障害者の生活を支援するという観点から、相談支援(ケアマネジメント)の目的を理解する。	有限会社あいの手介護サービス ケアプランセンターあいの手 小林 幸夫
4	相談支援(ケアマネジメント)の基本的視点①	利用者を中心とした支援をするに当たり、相談支援(ケアマネジメント)の基本的な姿勢を理解する。	千葉県相談支援アドバイザー 宇津木 文雄
5	相談支援(ケアマネジメント)の基本的視点②	利用者を中心とした支援をするに当たり、相談支援(ケアマネジメント)の基本的な姿勢を理解する。	千葉県相談支援アドバイザー 宇津木 文雄
6	相談援助(ケアマネジメント)技術	様々な相談援助(ケアマネジメント)技術の方法を理解し、実践的に活用できるようにする。	社会福祉法人ワーナーホーム 山武郡市基幹相談支援センター 山岡 功平
7	多職種連携とチーム支援	相談支援専門員やサービス管理責任者が他の職種と連携することの重要性を理解する。	社会福祉法人サンワーク 坂本 大樹
8	障害福祉サービスと児童福祉サービス①	障害福祉サービスと児童福祉サービスの種類と内容について理解する。	千葉県相談支援アドバイザー 宇津木 文雄
9	障害福祉サービスと児童福祉サービス②	障害福祉サービスと児童福祉サービスの種類と内容について理解する。	千葉県相談支援アドバイザー 宇津木 文雄
10	障害者総合支援法及び児童福祉法における相談支援(ケアマネジメント)の基本	法における相談支援専門員の役割及びサービス管理責任者等の役割と関連性について理解する。	有限会社あいの手介護サービス ケアプランセンターあいの手 小林 幸夫
11	サービス利用の支給決定プロセス	障害福祉サービスを利用するに当たっての支給決定とそのプロセスについて理解する。	社会福祉法人楨の実会 ひかり学園 高安 一弘
12	障害者の権利等に関する理解	障害者の権利に関する条約や障害者虐待防止法、障害者差別解消法等についての理解を深める。	特定非営利活動法人 千葉市視覚障害者協会 高梨 憲司
13	相談支援(ケアマネジメント)における地域への視点	地域における相談支援体制と地域づくり、資源の改善・開発、協議会の運営・活用について理解する。	社会福祉法人サンワーク 坂本 大樹

令和4年度千葉県相談支援従事者初任者研修プログラム（3日目）

【7月13日（水）】

ケアマネジメント及びサービス等資料計画作成に関するプロセス体験演習①

日程	項目(講義名)	内容	担当者
9:30~10:00 (30)	計画相談支援様式（千葉県様式）の説明 初回相談受付票及びアセスメント票の記載方法	初回相談受付票、アセスメント票の記載方法について理解する。（記載例はその後の演習で使用する事例、配布資料のアセスメント票は一部空欄）	有限会社あいの手介護サービス ケアプランセンターあいの手 小林 幸夫
10:00~10:45 (45)	ロールプレイと演習 インテーク・アセスメント ①	1. 講師実演によるロールプレイ「 インテーク場面 」を観察する 2. インテークと関係性構築について共有する	有限会社あいの手介護サービス ケアプランセンターあいの手 小林 幸夫
10:45~11:00	休憩(15)		
11:00~12:05 (65)	ロールプレイと演習 インテーク・アセスメント ②	1. 講師実演によるロールプレイ「 アセスメント面談 」を観察する 2. 個人ワーク(10分)・全体共有(20分):「 本人像の把握 」 (※ストレングスやエンパワメント、権利擁護や意思決定支援の視点を持つ) 3. 講師作成例(本人像)の説明	社会福祉法人ワナーホーム 山武郡市基幹相談支援センター 山岡 功平
12:05~13:05	昼食・休憩(60)		
13:05~14:05 (60)	演習 ゴール設定とプランニング ①	1. 個人ワーク(15分)・全体共有(25分):「 アセスメントにより明確化したニーズの抽出 」「 地域資源のアクセスと活用の検討 」 (※他機関との連携、インフォーマル資源の活用の視点も持つ) 2. 講師作成例(サービス等利用計画)の説明	社会福祉法人サンワーク 坂本 大樹
14:05~14:50 (45)	ロールプレイと演習 ゴール設定とプランニング ②	1. 講師実演によるロールプレイ「 サービス等利用計画書の説明 」を観察する。 2. 計画作成について共有する	千葉県相談支援アドバイザー 宇津木 文雄
15:05~15:50 (45)	ロールプレイと演習 ゴール設定とプランニング ③	1. 講師実演によるロールプレイ「 サービス担当者会議 」を観察する 2. サービス担当者会議について共有する	社会福祉法人楨の実会 ひかり学園 高安 一弘
15:50~16:35 (45)	ロールプレイと演習 モニタリングとターミネーション	1. 講師実演によるロールプレイ「 モニタリング 」を観察する 2. 個人ワーク(10分):「 モニタリング票作成 」 3. 講師作成のモニタリング票を配布するモニタリング・一連のプロセスについて共有する	
16:35~16:45 (10)	ガイダンス	1. 課題について 2. 今後の演習について	有限会社あいの手介護サービス ケアプランセンターあいの手 小林 幸夫

< 4日目以降の演習について >

本研修では、実地研修として3日目と4日目及び5日目と6日目の間に課題の作成があります。

課題の詳細については、本研修の3日目終了時までに千葉県ホームページ（下記URL）に掲載しますので御確認ください。作成した課題は、前期演習の初日及び後期演習の初日に各日10部持参してください。

URL: <https://www.pref.chiba.lg.jp/shoji/kenshuu/soudan/2022soudan-syonin.html>