

モニタリング報告書

利用者名: 千葉 一郎(仮名) 区分 相談支援事業所名: 相談支援事業所やわた 担当者 市川陽一 印

受給者証番号 123456789

サービス利用計画書作成日 平成 28年 2月 25日

モニタリング実施日 平成 28年 4月 30日

ニーズ	サービス提供状況	本人・家族の感想・満足度	達成度	今後の課題・留意事項	計画変更の必要性
(一郎君) 沢山遊びたい。 ボクの気持ちを察して欲しい。 (ご家族) すすくルームに継続して通いたい。	4/25ルームを訪問しました。 現在は登校日に利用しているが、一郎君も楽しく過ごしているようです。下校時の送迎もスムーズに始まったそうです。	本人が満足した様子で帰宅してくるので安心している。休日にも行きたがる事がある。	◎	幼児期から通っているため、一郎君も戸惑いなく過ごせるようです。担任との情報交換を丁寧に実施するようお願いしました。	有 (無)
(一郎君) 外出してお買い物をしたい。 (ご家族) 外出に付き添ってあげられない。	学校生活に慣れてから、支援提供を検討したいとの事。まずは、半日程度の外出同行から始めていく予定だそうです。	母親の方から、学校生活の様子を見ながら利用開始時期を考えたいと申し出た。ルームの方も快く引き受けてくれた。	○	一郎君の様子を確認しながら支援を進めていきます。一郎君と仲の良いSスタッフが同行出来るように配慮してくれるそうです。	有 (無)
(一郎君) 環境の変化が苦手。 (ご家族) 特性に配慮した対応をして欲しい。	4/10訪問支援員が学校を訪問して支援会議を実施しました。連休明けに学校を訪問をして、一郎君の様子を観察する予定です。	市川相談員からの連絡の後に、担任からも会議があった事を聞いた。ご迷惑をかけるが宜しくお願いします。	○	まずは学校での生活ぶりを確認して、担任の一郎君への評価や意見を聞いてから、具体的な支援計画を検討していきます。	有 (無)
(ご家族) 一郎君の特性をふまえた育児や生活の相談をしたい。	4/25療育センターにて母子面接。就学後の様子を確認した上で、もう暫くは経過を観察するように助言をしたとの事です。	もっと具体的な指導や助言があると思っていた。取りあえず本人の様子に注意するようにしていく。	○	次回は6月に面接予定との事。学校の事だけでなく、家庭やすくすすくルームの様子も含めて報告すると良いと思います。当方からも現状報告をしておきます。	有 (無)
(一郎君) 楽しく学校に通いたい。 (ご家族) 特性に配慮した教育をして欲しい。	4/28担任と面談しました。一週間程母親が付き添い通学。概ね落ち着いて過ごしているそうです。周囲を気にして注意が逸れやすいので、時々声かけをしているそうです。	思いの外スムーズに学校生活が始まった。ただ、まだ緊張感や戸惑いが見られるように感じる。	○	一郎君のペースを尊重した対応をしてきているようです。運動会の練習も始まるようなので、暫くは丁寧に様子を確認していきましょう。	有 (無)
(ご家族) 必要に応じて教育相談を受けたい。	今のところは何事も担任に相談して、教育センターには連絡を取っていないとの事でした。	担任が話を良く聞いてくれる感じ。取りあえず担任に相談していきたい。	△	担任に何でも相談できる事は良い事です。教育センターでは、必要があればいつでも相談に応じるそうです。	有 (無)
(ご家族) 日常生活や支援サービスの利用の為の相談をしたい。	4/3すすくルームと学校、市療育センター、教育センター、お母様に集まっていたが、当事業所にて支援会議を実施しました。	皆さんに集まっていたが、本人と母親の希望をよく聞いてくれた。気持ちが楽になり、安心して支援をお願い出来る気になった。	○	支援者の皆さんと、一郎君とご家族の意向を確認しました。必要に応じて当方で支援に関する相談や調整を行います。	有 (無)

* 達成度は◎、○、△、×で記入する。

利用者同意署名欄	平成 28年 4月 30日
	千葉 花子 (母)