

テーマ9 インターネット×ルール

◆ 説明を加える部分 ✦ 生徒に発問する部分

| 時間 | 全体の動きと学習内容 | 指導上のポイント | PPT | PPT 内容 | PPT 内容補足 |
|--------|---|--|-----|---|--|
| 1 min | <p>1 事前説明</p> <p>□インターネットのルールづくりと家庭内でのコミュニケーションの重要性についてのドラマを見せることを説明</p> | | P2 | ドラマ導入 | |
| 10 min | <p>2 ドラマ視聴</p> <p>□DVD 映像教材のドラマ「インターネット×ルール」を視聴する</p> | | | | |
| | <p>3 補足講義</p> <p>□家庭内でのルールづくりの重要性について、質問や例を交えて説明する</p> <p>□親子のコミュニケーションの重要性について説明する</p> | <p>□家庭でインターネット使用についてのルールがあるか質問する。あると答えた人には、どのようなルールなのか追加質問・発表してもらう。</p> <p>□家庭でルールをつくる際に参考となる事例について示す。</p> <p>□どのようなルールが必要なのか説明する。</p> <p>□フィルタリングの利用の重要性について説明する。</p> <p>□ルールづくりや、何かあった場合の相談、フィルタリングには、親子のコミュニケーションが重要なことを示す。</p> | P3 | 家庭内でのインターネット使用のルールについて | |
| | | | P4 | 皆さんのご家庭ではインターネット・スマートフォン等の使用ルールがありますか | ✦ 保護者にインターネット/スマートフォン等の使用時のルールがあるか聞く。ある場合にはどのようなルールか発表してもらう。 |
| | | | P5 | どのようなルールを決めるべきか | |
| | | | P6 | 参考となるルール 『はじめてスマートフォンを手にする子に向けた 18 のルール』 | ◆ アメリカで母親が子どもにはじめてスマートフォンを買い与える際に約束させた『18 のルール』の特徴について説明する。 |
| | | | P7 | 参考となるルール 『親子で話そうケータイルール』 | ◆ 配布のワークシートに記載の『親子で話そうケータイルール』について説明する。 |
| | | | P8 | ルールづくりのポイント | ◆ 配布のワークシートに記載の『お子様を有害情報から守るために』について説明しながら、ルールづくりの際に重要となるポイントについて説明する。 |
| | | | P9 | コミュニティサイトの方が被害児童数が多い | ◆ コミュニティサイトの犯罪被害の増加について説明する。 |
| | | | P10 | 犯罪被害者のフィルタリングの利用状況 | ◆ 被害者のフィルタリング利用率の低さをもとに、フィルタリングの重要性について説明する。 |
| P11 | コミュニケーションの重要性 | ◆ 親子のコミュニケーションの重要性について説明する。 | | | |