

テーマ9 インターネット×ルール

◆ 説明を加える部分 ✦ 生徒に発問する部分

時間	全体の動きと学習内容	指導上のポイント	PPT	PPT 内容	PPT 内容補足
1 min	<p>1 事前説明</p> <p>□インターネットのルールづくりと家庭内でのコミュニケーションの重要性についてのドラマを見せることを説明</p>		P2	ドラマ導入	
10 min	<p>2 ドラマ視聴</p> <p>□DVD 映像教材のドラマ「インターネット×ルール」を視聴する</p>				
	<p>3 補足講義</p> <p>□家庭内でのルールづくりの重要性について、質問や例を交えて説明する</p> <p>□親子のコミュニケーションの重要性について説明する</p>	<p>□家庭でインターネット使用についてのルールがあるか質問する。あると答えた人には、どのようなルールなのか追加質問・発表してもらう。</p> <p>□家庭でルールをつくる際に参考となる事例について示す。</p> <p>□どのようなルールが必要なのか説明する。</p> <p>□フィルタリングの利用の重要性について説明する。</p> <p>□ルールづくりや、何かあった場合の相談、フィルタリングには、親子のコミュニケーションが重要なことを示す。</p>	P3	家庭内でのインターネット使用のルールについて	
			P4	皆さんのご家庭ではインターネット・スマートフォン等の使用ルールがありますか	✦ 保護者にインターネット/スマートフォン等の使用時のルールがあるか聞く。ある場合にはどのようなルールか発表してもらう。
			P5	どのようなルールを決めるべきか	
			P6	参考となるルール 『はじめてスマートフォンを手にする子に向けた 18 のルール』	◆ アメリカで母親が子どもにはじめてスマートフォンを買い与える際に約束させた『18 のルール』の特徴について説明する。
			P7	参考となるルール 『親子で話そうケータイルール』	◆ 配布のワークシートに記載の『親子で話そうケータイルール』について説明する。
			P8	ルールづくりのポイント	◆ 配布のワークシートに記載の『お子様を有害情報から守るために』について説明しながら、ルールづくりの際に重要となるポイントについて説明する。
			P9	コミュニティサイトの方が被害児童数が多い	◆ コミュニティサイトの犯罪被害の増加について説明する。
			P10	犯罪被害者のフィルタリングの利用状況	◆ 被害者のフィルタリング利用率の低さをもとに、フィルタリングの重要性について説明する。
P11	コミュニケーションの重要性	◆ 親子のコミュニケーションの重要性について説明する。			