

テーマ8 インターネット×情報収集×情報発信

◆ 説明を加える部分 ✦ 生徒に発問する部分

時間	全体の動きと学習内容	指導上のポイント	PPT	PPT 内容	PPT 内容補足
7 min	1 事前説明 <input type="checkbox"/> SNS やミニブログについて説明する <input type="checkbox"/> 炎上とはどのようなものか説明する	<input type="checkbox"/> SNS やミニブログについて簡単に説明する。 <input type="checkbox"/> 炎上について概念を理解してもらう。	P2	SNS・ミニブログとは	◆ SNS、ミニブログがいろいろな人と繋がっていることを説明する。
			P3	SNS・ミニブログでどんなことができるのか	◆ 記事の投稿機能について説明する。
			P4	SNS・ミニブログでどんなことができるのか	◆ 写真の投稿機能や投稿の拡散について説明する。
			P5	炎上とは	◆ 炎上と呼ばれる、インターネット上で個人に対して連鎖的に誹謗中傷等が起こる現象を説明する。
			P6	ドラマ導入	
9 min	2 ドラマ視聴 <input type="checkbox"/> DVD 映像教材のドラマ「インターネット×情報収集×情報発信」を視聴する	<input type="checkbox"/> 何が問題なのか考えながら見るように促す。 <input type="checkbox"/> 問題については、主人公の響の行動だけでなく第3者の行動まで含めて注意して見るように促す。 <input type="checkbox"/> 問題点はワークシートに記入させる。その際に理由まで考えさせるようにする。			
5 min	3 ドラマの振り返り <input type="checkbox"/> ドラマの内容について簡単におさらいをする。 <input type="checkbox"/> 振り返り後に気付いた問題点も、ワークシートに記入させる		P7	ドラマの振り返り	◆ 以下の説明を参考に、ドラマについて振り返りを行う。
			P8	Cap1	主人公は響（ひびき）といいます。この響がミニブログ上である発言をしたことでトラブルに巻き込まれていきました。
			P9	Cap2	ある日、響はミニブログで写真付きでとある男性を馬鹿にした発言を投稿します。
			P10	cap3	また、母親からの家族で自然公園に出かけようという提案にも、ネット上での評価が低いため断っていました。
			P11	Cap4	その後、友人から知らせを受けた響が自分のミニブログを見てみると、自分の投稿に対して批判的なメッセージが届いていることがわかりました。
			P12	Cap5	翌日、響は友人のアドバイスをもとに「人のをコピーしただけです」と、批判的なメッセージに対して返信をします。
			P13	Cap6	ですが、響に対する書き込みは止まるどころか、謝罪の書き込みが引き金となってよりエスカレートしています。過激な書き込みにショックを受けて体調を崩してしまい、ミニブログのアカウントを削除しました。
			P14	Cap7	しばらくして、響は気分転換に家族での自然公園行きに同行することにしますが、
			P15	Cap8	相変わらず、ネット上での評価がイマイチなことを気にしています。
			P16	Cap9	自然公園に来た響は、父親のエピソードを聞いて、自然公園についてそんなに悪くないという感想を持ちました。
P17	Cap10	そして、新たに作成してミニブログのアカウントで自然公園について「誰がなんと言っても最高」と書き込んだところでドラマが終わります。			

<p>4 補足講義</p> <p>□問題点を全体発表またはグループで話し合って共有する</p> <p>□インターネット上での発言が元で起こるトラブルを事例も踏まえて説明する</p> <p>□トラブルに巻き込まれないためにはどうすればいいか説明する</p> <p>□情報発信だけでなく、情報収集においても気をつけることを教える</p>	<p>□各自が書き出したドラマ内での問題行動について発表、またはグループで話し合いさせる。(正解・不正解はないので、生徒が問題と思っていることを聞き出す)</p> <p>□響の行動/周りの行動のどこに問題があったのか説明する。自分が考えつかなかった問題点はワークシートに追記させる。</p> <p>□炎上してしまった場合どのような事が起きるか発表、またはグループで話し合いさせる。(正解・不正解はないので、生徒が問題と思っていることを聞き出す)</p> <p>□炎上してしまった場合に想定される危険を説明する。自分が考えつかなかった問題点はワークシートに追記させる。</p> <p>□事例を元に、インターネットでの投稿がもとで起きたトラブルについて説明する</p> <p>□インターネット上での発言において気をつける事を質問・発表、またはグループで話し合いさせる。(正解・不正解はないので、生徒が問題と思っていることを聞き出す)</p> <p>□インターネット上での発言において気をつける事を説明する。自分が考えつかなかった問題点はワークシートに追記させる。</p> <p>□インターネット上での情報収集についての問題点について説明する。</p>	P18	どのような行動が問題だったのか?	<p>✦ 響だけでなく、周囲の行動も考えて問題点について意見を出させる。(生徒の意見は黒板に書き出す)</p>
		P19	ミニブログに関する問題点	<p>◆ 響や周囲の人物、ネット上の人物の問題点について説明する。</p>
		P20	響のように書き込みが元で炎上してしまうと、どんな事が起きるか?	<p>✦ 炎上した場合に想定されるトラブルについて意見を出させる。(生徒の意見は黒板に書き出す)</p>
		P21	炎上の場合に想定される危険性	<p>◆ 炎上の場合に想定される危険性について説明する。</p>
		P22	ミニブログの炎上によって起きたトラブル事例	<p>◆ 実際にあった炎上事例を説明、ささいな一言が大きな事態となる事を説明する。</p>
		P23	ミニブログの炎上によって起きたトラブル事例	<p>◆ 実際にあった炎上事例を説明、ささいな一言が大きな事態となる事を説明する。</p>
		P24	インターネット上での発言において気をつける事は何か?	<p>✦ インターネット上で発言/記事の投稿を行う際に気をつける点について意見を出させる。(生徒の意見は黒板に書き出す)</p>
		P25	インターネット上での発言において気をつける事	<p>◆ インターネット上で発言/記事の投稿を行う際に気をつける点を説明する。</p>
		P26	インターネット上で情報を集める時の問題点	<p>◆ インターネット上での情報収集においても、気をつけるべき点があることを実際の事例をもとに説明する。</p>
		P27	インターネット上の全ての情報が真実ではない	<p>◆ インターネット上での情報収集においても、気をつけるべき点があることを実際の事例をもとに説明する。</p>