

単元名 水遊び「水に慣れる遊び、浮く・もぐる遊び」

1 運動の特性

(1) 一般的特性

○水中を動き回ったり、水中で目を開けたり、息を吐いたり、水に浮いたりして楽しく遊ぶことができる運動である。

(2) 児童から見た特性

○水の中で体を動かしたり、ふかふか浮いたりすることが楽しい運動である。

2 単元の目標

(1) 関心・意欲・態度

○友達と仲良く協力したり競争したりして、楽しく水遊びをすることができる。

○プールにおける学習の約束を守り、安全に気を付けて水遊びをすることができる。

(2) 思考・判断

○浮く・もぐる遊びの遊び方を工夫することができる。

○いろいろな姿勢での浮き方や水面上での呼吸の仕方がわかる。

(3) 運動の技能

○水の中での感覚を味わい、水中で自由にもぐったり、浮いたり、呼吸をしたりして遊ぶことができる。

3 評価規準

観点	ア 関心・意欲・態度	イ 思考・判断	ウ 運動の技能
学習具 活体 動の に評 お価 け規 る準	①水遊びに進んで取り組もうとする。 ②順番を守ったり、きまりや約束を守ったりして、仲良く安全に水遊びをしようとする。	①水遊びのいろいろな行い方を知っている。 ②自分の力に合った遊び方を選んでいいる。 ③いろいろな遊び方を工夫している。 ④安全に気を付けて水遊びをしている。	①水中を一人で歩いたり走ったりすることができる。 ②水に顔をつけて、息を吐くことができる。 ③水中で目を開けることができる。 ④手を添えてもらって、伏し浮きができる。

4 指導計画と評価

	1・2	3・4	5・6	7・8	9・10
20	〈オリエンテーション〉 ○学習の進め方を知る	用具準備, 健康観察, 準備運動, シャワー, バディの確認, 学習内容の確認 — <水に慣れる遊び> —			
40	○プール使用の約束を知る	○プールサイドつかまり歩行, 電車ごっこ	○電車ごっこ, まねっこ遊び	○リレー遊び, 石拾い	○リレー遊び
60		— <浮く・もぐる遊び> —			
80	○水かけっこ, つかまり歩行	○水中ジャンケン, にらめっこ 等	○バブリング, ボビング 等	○伏し浮き (壁・ビート板・友達)	○水遊び大会 ○学習のまとめ
	人員確認, 健康観察, 整理運動, 用具の始末, 学習のまとめ, シャワー, 洗眼				
評価	ア② イ①	ア① イ④ ウ③	ア① イ② ウ②	ア① ウ①④	イ③ ウ①②

5 指導の工夫

(1) 学習過程の工夫

○1年生の段階では、小学校に入学するまでの水中での体験に個人差があり、水に対する恐怖心を持っている児童もいる。そこで、1年生では水に慣れる遊びを十分に行わせ、単元が進むにつれて、徐々に浮く・もぐる遊びの割合を増やしていくよう構成した。





(2) 場の工夫



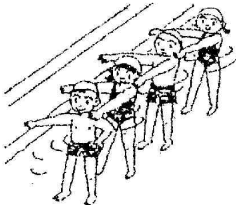
○水に対する恐怖心を持っている児童もいるので、水の深さ・気温・水温には十分配慮する。

(3) 用具の工夫 <展開部分参照>

1 年
No.25・26

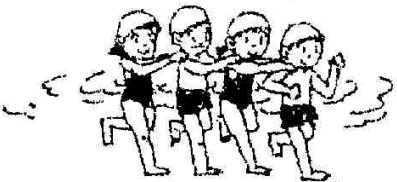
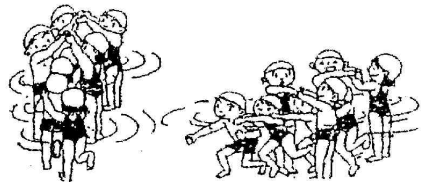
- 1 単元名 水に慣れる遊び、浮く・もぐる遊び
- 2 目標 ・プール使用の約束を知り、学習の見通しを持つことができる。
・水かけっこ、プールサイドつかまり歩行で元気よく遊ぶことができる。
- 3 展開 (1・2/10)


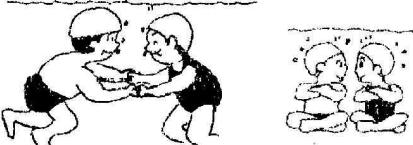
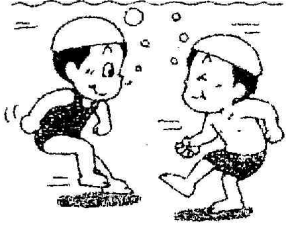
時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
	<55分展開>		
	プール使用の約束を知り、プールへの入り方を練習すること		
5分	1 本時のねらいを確認する。		
	プール使用の約束を知り、学習の見通しを持つ		
20	2 入水前の準備をする。 ○衣服の脱衣 ○持ち物の確認をする。 ・プールカード ・学習カード ・タオル 等 ○プールへ移動する。 ○準備運動をする。 ・ラジオ体操や自校体操をする。 ○プールサイド調べをする。 ・プールサイドを静かに歩き、周囲の施設を知る。 ○シャワーを浴びる。	○おしゃべりをしないで素早く着替えさせる。 ○脱いだものはきちんと整とんするように指示する。 ○水泳帽子の中に髪を入れさせる。 ○名前が書いてあるか確認させる。 ○持ち物の確認をさせる。 ・プールカード、学習カード、タオル等 ○きちんと整とんしてから並んで移動させる。 ○タオルの置き場所を示し、整とんさせておく。 ○準備運動の必要性を話し、約束を守ってしっかり行わせる。 ○プールサイドは絶対に走らないことを約束し、滑りやすいところを確認する。	プールカード 学習カード
15	3 プールに入る。 ○プールサイドに腰かけて、足で水をける。 ○体に水をかける。 ○後ろ向きになって一人ずつゆっくり階段から入る練習をする。 ○プールサイドから入る練習をする。	○顔、胸、背中、肩などしっかりかけさせる。 ○プールに入る約束を指導する。 ・プールサイドは走らない。 ・飛び込まない。 ・体に水をかける。 ・足先からゆっくり入る。 ・水中でふざけない。	ラジカセ 体操用音楽 CD
			
15	4 学習の見通しを持つ。 ○プールサイドでどんな水遊びをするのか見通しを持つ。 ・動物のまねっこ遊び ・電車ごっこ など ○バディーを決める。	◇プールの約束を守って、水遊びをしようとする。 ○楽しい雰囲気児童たちに期待を抱かせるようにする。 ○いくつかの遊びを実際に行い、雰囲気を味わわせ動機付けをする。 ○水慣れの様子からバディーを決める。 ○児童の顔色・唇の色等で健康状態を把握し、プールサイドで休息をとらせる。	
			

時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
	<p data-bbox="284 277 443 309"><35分展開></p> <div data-bbox="272 329 1241 398" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p data-bbox="363 344 1150 376">水かけっこやプールサイドつかまり歩行をして、水に慣れること</p> </div> <p data-bbox="180 416 233 448">5分</p> <p data-bbox="261 416 620 448">1 本時のねらいを確認する。</p> <div data-bbox="272 465 1241 535" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p data-bbox="363 481 1150 512">水かけっこやプールサイドつかまり歩行をして、元気よく遊ぼう</p> </div> <p data-bbox="180 553 233 584">20</p> <p data-bbox="261 553 746 680">2 水かけっこをする。 ○プールサイドに腰かけ、脚、胸、頭に水をかける。 ○隣の友達に水をかける。</p> <div data-bbox="352 698 587 813" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="261 822 746 1155">3 プールサイドつかまり歩行をする。 ○つかまり歩行をする。 ・両手でプールサイドにつかまり、歩く。 ・片手でプールサイドにつかまり、歩く。 ・向きを変えて反対の手でプールサイドにつかまって歩く。</p> <div data-bbox="592 1039 724 1225" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="284 1294 746 1597">○全員でいろいろなつかまり歩行を行う。(先生の指示した方向に歩く) ・両手でつかまり歩く。(みんなで一斉に) ・片手はプールサイドにつかまり、他方は前の人の肩につかまって歩く。 ・プールサイドから手を離し、みんなで手をつないで歩く。</p> <div data-bbox="483 1619 719 1823" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="180 1841 233 1872">10</p> <p data-bbox="261 1841 746 2038">4 本時のまとめをする。 ○人員の確認をする。 ○健康観察、整理運動をする。 ○学習のまとめをする。 ○シャワーを浴び、洗眼をする。 ○教室で着替えをして水着を片付ける。</p>	<p data-bbox="767 584 1256 680">○プールサイドに腰かけ、自分の体に水をかけさせる。 ○左右の友達に水をかけさせる。</p> <p data-bbox="767 822 1256 1258">○水中での歩き方について話し、指導する。 ・後ろ向きになってプールに入る。 ・隣の人と間隔をとって静かにつかまり歩く。 ・肩の力を抜き、足の裏でしっかりけて歩く。 ・両手でプールサイドにつかまり歩く。 ○水に慣れていない児童には、両手で支え安心感を与えゆっくり行わせる。 ○水に慣れている児童は、友達を励ますようにさせる。 ○慣れたら片手でつかまり歩く。</p> <p data-bbox="767 1294 1256 1767">○全員がプールに入り行う。 ・「カニさん歩き」「電車歩き」など名前を付けて楽しい雰囲気で行う。 ・音楽をかけ、楽しい雰囲気の中で行わせる。 ・4～6人のグループで行う。 ・リズムに合わせて歩く。 ・笛の合図で向きを変えられるようにする。 ・慣れてきたら後ろ向きに歩いたり膝を高く上げたり、早歩きをしたりする。 ・少しずつ深いほうへ行くようにする。 ◇水かけっこや、つかまり歩行ができる。</p> <p data-bbox="767 1841 1256 2004">○学習カードで自己評価させる。 ○シャワーをしっかりと浴びるよう声をかける。 ○ぬれたタオルや水着の始末の約束の確認をする。</p>	<p data-bbox="1278 1294 1390 1359">ラジカセ 音楽CD</p> <p data-bbox="1278 1841 1417 1872">学習カード</p>

1 年
No.27・28

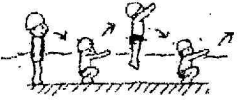
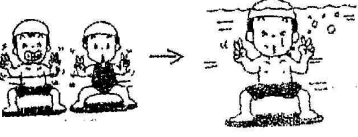
- 1 単元名 水に慣れる遊び、浮く・もぐる遊び
- 2 目標 ・教師の示した水遊び（電車ごっこ）で元気よく遊ぶことができる。
・水中ジャンケンやにらめっこをして楽しく遊ぶことができる。
- 3 展開 (3・4/10)

時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
	<p><55分展開> 衣服の脱衣・持ち物の確認・プールへの移動等は休み時間に行う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">電車ごっこをして水に慣れながら、友達と元気よく遊ぶこと</div>		
20分	<p>1 入水の準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○用具の準備をする。 ○健康観察・準備運動・シャワー・人員点呼 ○前時に経験した水遊びをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・水かけっこ ・プールサイドつかまり歩行 <p>2 本時のねらいを確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○水慣れの程度が同じ位の等質グループを編成する。 ○後ろ向きになってゆっくりプールに入る。 ○前時に学習した遊び方を安全に気を付けて行わせる。 	プールカード 学習カード ラジカセ 体操用音楽CD
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">電車ごっこをして元気よく遊ぼう</div>		
30	<p>3 電車ごっこをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自由な方向に進む。 <p>○いろいろな電車になる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・足を高く上げた電車 ・各駅停車 ・特急電車  <p>○トンネルをつくり、電車ごっこをする。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ○電車ごっこの指導をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・4～5人のグループで行う。 ・水に慣れている児童を先頭にさせる。 ・両手を前の人の肩に乗せて行う。 ・手を肩から離さないように気を付けさせる。 ・先頭の児童が電車の名前を決めるように助言する。 ○電車の種類（遊び方）を指導する。 <ul style="list-style-type: none"> ・各駅停車：胸ぐらまで沈みゆっくり歩く。 ・特急電車：おへそまでつかって友達と離れないように速く走る。 ・山下り電車：膝を曲げてだんだん低くなる。 ・山登り電車：膝を伸ばしだんだん高くなる。 ○トンネルになるグループと電車になるグループを決めておき、交代するようにさせる。 ○高いトンネル，低いトンネルのくぐり方を工夫させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・くぐり抜ける速さ ・くぐる時の姿勢 ・呼吸（息を止めて・息を吐きながら） 	ラジカセ 音楽CD
5	<ul style="list-style-type: none"> ○学習カードにより自己評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇電車ごっこに進んで取り組もうとする。 ○児童の顔色・唇の色等で健康状態を把握し、プールサイドで休息をとらせる。 	学習カード

時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
5分	<p><35分展開></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 友達と仲良く水遊びをしながら、水中にもぐったり目を開けたりすること </div> <p>1 ねらいを確認する。</p>		
20	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 水中ジャンケンやにらめっこで楽しく遊ぼう </div> <p>2 水中ジャンケンや水中にらめっこをする。</p> <p>○水中ジャンケンをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二人組の水中ジャンケンをする。  <p>・全員でジャンケンゲームをする。</p> <p>○水中にらめっこをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアで水中にらめっこをする。  <p>・グループで水中にらめっこをして遊ぶ。</p> 	<p>○水中ジャンケンの指導をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二人組での水中ジャンケンをさせる。 ・手をつないで同時に水中にもぐるようにさせる。 ・大きく息を吸ってからもぐるようにさせる。 ・水中で目が開けられない児童は、細目でもよいことを知らせる。 ・顔をふかないように努力させる。 ・もぐれない児童には、顔を水につけて行わせる。 <p>○全員でジャンケンゲームをさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カニのまねをしながら、同じカニの仲間を見つけてジャンケンをさせる。 ・勝ったらウサギのまねをして、同じウサギの仲間を見つけてジャンケンをさせる。 ・負けたらカニにもどり、同じカニの仲間を見つけてジャンケンをする。 <p>○水中にらめっこの指導をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二人組になって行わせる。 ・手をつないで同時に水中にもぐるようにさせる。 ・大きく息を吸ってからもぐるようにさせる。 ・相手の顔をよく見るように助言する。 ・水中で目が開けられない児童は、細目でもよいことを知らせる。 ・顔をふかないように努力させる。 ・もぐれない児童には、顔を水につけて行わせる。 <p>◇水中でのジャンケンやにらめっこができる。</p>	ラジカセ 音楽CD
10	<p>3 本時のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人員の確認をする。 ○健康観察, 整理運動をする。 ○学習のまとめをする。 ○シャワーを浴び, 洗眼をする。 ○着替えをして水着を片付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習カードで自己評価させる。 ○シャワーをしっかりと浴びるよう声をかける。 	学習カード

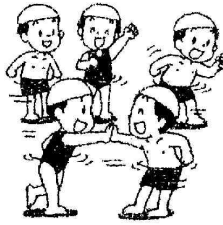
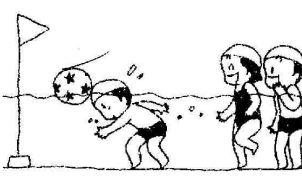
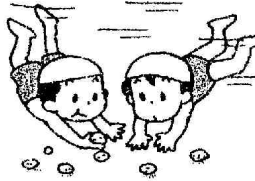
1 年
No.29・30

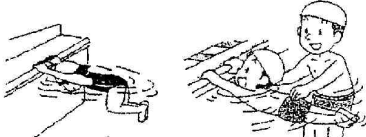
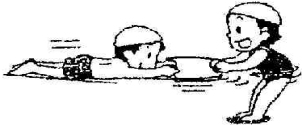

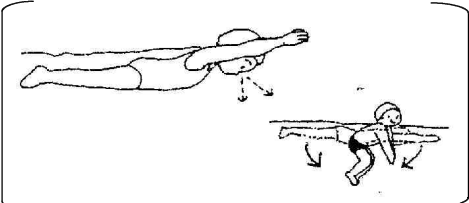
- 1 単元名 水に慣れる遊び、浮く・もぐる遊び
- 2 目標 ・教師の示した水遊び（動物のまねっこ遊び）で元気よく遊ぶことができる。
・いくつかの水中遊びやバブリング・ボビングをして楽しく遊ぶことができる。
- 3 展開 (5・6/10)

時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
	<50分展開> 衣服の脱衣・持ち物の確認・プールへの移動等は休み時間に行う。		
	動物のまねをしながら、水中でブクブクと息を吐くことに慣れること		
20分	<p>1 入水の準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○用具の準備をする。 ○健康観察・準備運動・シャワー・人員点呼 ○前時に経験した水遊びをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・水中電車ごっこで元気よく遊ぶ。 ・水中ジャンケンやにらめっこをして楽しむ。 <p>2 本時のねらいを確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○水慣れの程度が同じ位の等質グループを編成する。 ○後ろ向きにゆっくりプールに入るようにさせる。 ○教師の示した電車ごっこの遊び方で元気よく遊ばせる。 	プールカード 学習カード ラジカセ 音楽CD
	動物のまねっこ遊びで元気よく遊ぼう		
25	<p>3 動物のまねっこ遊びをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○うさぎ歩き（跳び）をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・あごが水につかるくらい軽く膝を曲げて小さく跳ねる。 ・口や鼻が水につかるくらい深く膝を曲げて大きく跳ねる。  <ul style="list-style-type: none"> ○カニ歩きをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・肩まで水につかって歩く。 ・口まで水につかって歩く。 ・鼻まで水につかって歩く。 ・頭まで水につかって歩く。  <p>○自分たちで考えた動物のまねっこ遊びをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○動物のまねっこ遊びの指導をする。 ○楽しい雰囲気の中で遊べるようBGMを活用する。 ○うさぎ歩き（跳び）では、最初はピョンピョンとリズムカルに跳ねるようにさせる。 <ul style="list-style-type: none"> ・慣れてきたら、大きく弾むように跳ねるようにさせる。 ・水にもぐったときに、口や鼻からブクブクと息を吐くようにさせる。 ○カニ歩きでは、段階を追って深く水につかるように歩かせる。 <ul style="list-style-type: none"> （肩まで→口まで→鼻まで→頭まで） ・頭まで水につかれない児童は、自分のできる歩き方で歩かせる。 ・ブクブクと息を吐きながら歩くようにさせる。 	ラジカセ 音楽CD
5	<ul style="list-style-type: none"> ○学習カードにより自己評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇動物のまねっこ遊びに進んで取り組もうとする。 ○児童の顔色・唇の色等で健康状態を把握し、プールサイドで休息をとらせる。 	学習カード

1 年
No.31・32

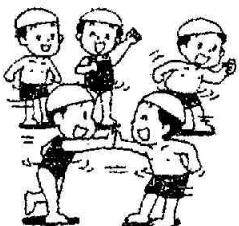
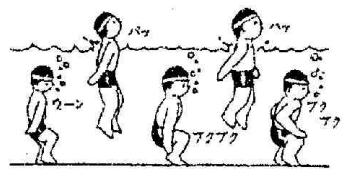
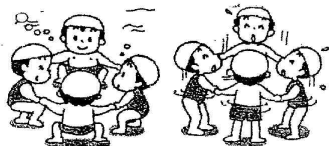
- 1 単元名 水に慣れる遊び、浮く・もぐる遊び
- 2 目標 ・教師の示した水遊び（リレー遊び等）で元気よく遊ぶことができる。
・壁や補助具を使って、伏し浮きをすることができる。
- 3 展開 (7・8/10)

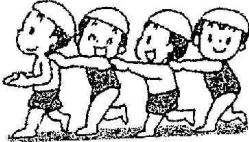
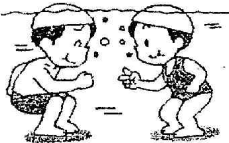
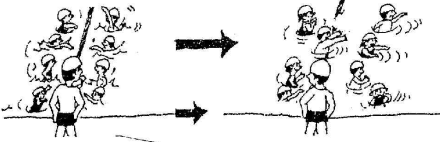
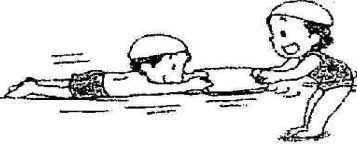

時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
	<p><45分展開> 衣服の脱衣・持ち物の確認・プールへの移動等は休み時間に行う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>水中で動き回ったり、もぐったりして楽しむこと</p> </div>		
20分	<p>1 入水の準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○用具の準備をする。 ○健康観察・準備運動・シャワー・人員点呼 ○前時に経験した水遊びをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・動物のまねっこ遊びなどで元気よく遊ぶ。 ・水中ジャンケンやにらめっこをして遊ぶ。 <p>2 本時のねらいを確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○前時の人と同じ友達と組むようにさせる。 ○後ろ向きにゆっくりプールに入るようにさせる。 ○教師の示した動物や自分で考えた動物になりきって元気よく遊ばせる。 ○遊びの約束を確認してから行わせる。 	<p>プールカード 学習カード ラジカセ 体操用音楽CD</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>リレー遊びや石拾いをして、元気よく遊ぼう</p> </div>		
20	<p>3 リレー遊びや石拾いをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○折り返しリレーやボール押し競争をする。(プールを横に使う) <p>折り返しリレーでは</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手を使ってぐいぐいと前に進み、プールの反対側で待っている友達にしっかりタッチをしてリレーをする。 <p>ボール押し競争では</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水中でバランスをとって、額でボールを押しながら前へ進む。 <p><折り返しリレー></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○リレー遊びの指導をする。 <p><折り返しリレー></p> <ul style="list-style-type: none"> ・1チーム8名程度の人数とし、折り返しリレーを行わせる。 ・手も使ってしっかり前に進むようにさせる。 <p><ボール押し競争></p> <ul style="list-style-type: none"> ・額の中央でボールを真っ直ぐ押しようにさせる。 	<p>ラジカセ 音楽CD</p> <p>ドッジボール</p>
			
	<p>○水中石拾いをする。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ○石拾いの仕方を確認する。 ・リレーチームで石拾いを競わせる。 ・水中で石を拾っているか確認する。 <p>○児童の顔色・唇の色等で健康状態を把握し、プールサイドで休息をとらせる。</p>	<p>石拾い用石 かご</p>
5	<p>○学習カードにより自己評価する。</p>	<p>◇リレー遊びや石拾いに進んで取り組もうとする。</p>	<p>学習カード</p>

時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料	
5分	<p><45分展開></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">壁や補助具につかまって水に浮く感覚を身に付けること</div> <p>1 ねらいを確認する。</p>			
30	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">壁やビート板などにつかまって、水に浮いて楽しもう</div> <p>2 壁につかまったり、補助具につかまったりして、伏し浮きをする。 ○プールサイドにつかまって水に浮いて楽しむ。</p>  <p>○ビート板につかまって水に浮いて楽しむ。 ・慣れてきたら、ビート板を引いてもらって移動して楽しむ。</p>  <p>○友達の両手につかまって水に浮いて楽しむ。 ・水に浮いたら、友達に動いてもらって移動して楽しむ。</p> 	<p>○全身の力を抜いて浮く感覚を身に付けさせる。 ・背中が出るまで力を抜いて行わせる。 ・力が入ってしまう児童には、教師が腰の部分を支えるように補助を行う。 ・ヘルパーを腰に付けるなど、補助具を活用してもよい。</p> <p>・全身の力を抜くことを助言する。 ・ビート板を持つ友達にはしっかり支えて持つように助言する。 ・ヘルパーを腰に付けるなどの工夫をしてもよい。</p> <p>・手をつかむ友達には、ゆっくり動くよう指示する。 ・ヘルパーを腰に付けるなどの工夫をしてもよい。</p>		ヘルパー ビート板 ヘルパー
10	<p><進んだ段階></p> <p>○一人で水に浮いて楽しむ。 ・浮いてから自力で立つ方法を知り浮いたり立ったりして楽しむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <p>3 本時のまとめをする。 ○人員の確認をする。 ○健康観察、整理運動をする。 ○学習のまとめをする。 ○シャワーを浴び、洗眼をする。 ○着替えをして水着を片付ける。</p>	<p>○進んだ段階として、一人で水に浮いて遊ぶことを指導してもよい。 ・腕や足を引いて立つ立ち方のポイント ①顔を水につけたまま ②手を後方にかき、同時に腰・膝を前方に持ってくる。 ③両足を曲げて胸に引き寄せる。 ④頭部を起こす。 ⑤足を静かに伸ばして立つ。 ◇いろいろな伏し浮きを楽しもうとする。</p> <p>○学習カードで自己評価させる。 ○シャワーをしっかり浴びるよう声をかける。</p>		ヘルパー

1 年
No.33・34

- 1 単元名 水に慣れる遊び、浮く・もぐる遊び
- 2 目標 ・教師の示した水遊び（リレー遊び等）で元気よく遊ぶことができる。
・水遊び大会を行い、学習のまとめをする。
- 3 展開 (9・10/10)

時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
	<p><40分展開> 衣服の脱衣・持ち物の確認・プールへの移動等は休み時間に行う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>水中で動き回ったり、バブリング・ボビングをしたりして楽しむこと</p> </div>		
15分	<p>1 入水の準備をする。 ○用具の準備をする。 ○健康観察・準備運動・シャワー・人員点呼</p> <p>2 本時のねらいを確認する。</p>		プールカード 学習カード ラジカセ 体操用音楽 CD
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>リレー遊び（競争）や「ブクブク・ペア」遊びで元気よく遊ぼう</p> </div>		
20	<p>3 リレー遊び（競争）や「ブクブク・ペア」遊びを行う。 ○折り返しリレーをする。（プールを横にを使って） ・手を使ってぐいぐいと前に進み、プールの反対側で待っている友達にしっかりタッチをしてリレーをする。</p>  <p>○「ブクブク・ペア」遊びを行う。 ・一人で「ブクブク・ペア」をする。</p>  <p>・グループで「ブクブク・ペア」をする。</p> 	<p>○リレー遊びの指導をする。 ・ルールの確認をしてから行うようにさせる。 ・1チーム8名程度の人数とし、折り返しリレーを行わせる。 ・手も使ってしっかり前に進むよう助言する。</p> <p>○一人で「ブクブク・ペア」を行わせる。 ・「ペア」と息を吐くときに、大きくジャンプさせる。 ・連続5回、10回、15回といったように個人にめあてを持たせて行わせる。</p> <p>○グループで以前に行った「ブクブク・ペア」遊びを行わせる。 ・みんなで手をつないで大きくジャンプさせたり、連続回数にめあてを持たせたりして行わせる。</p> <p>○児童の顔色・唇の色等で健康状態を把握し、プールサイドで休息をとらせる。</p>	
5	○学習カードにより自己評価する。	◇リレー遊びや「ブクブク・ペア」に進んで取り組もうとする。	学習カード

時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
5分	<50分展開>		ラジカセ 音楽CD
	<div data-bbox="272 331 1241 398" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">水中で動き回ったり、もぐったり、水に浮いたりすること</div> <p data-bbox="268 416 746 461">1 本時のねらいを確認する。</p>		
35	<p data-bbox="272 465 1241 533" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">水遊び大会を行い、学習のまとめをしよう</p> <p data-bbox="268 551 746 618">2 今までに行ってきた水遊びの中からいくつか選んで、水遊び大会を行う。</p> <p data-bbox="272 651 320 685">(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○チーム対抗の水かけっこで楽しむ。 ○電車ごっこジャンケンゲームで楽しむ。 <ul style="list-style-type: none"> ・電車ごっこをグループで行いながら先頭の子がジャンケンをして、負けたら相手の電車の後ろにつく。 ○水中ジャンケン大会をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・グループ対抗で勝ち抜き戦を行う。 ○ジャンケン鬼ごっこを行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・2人組で鬼ごっこを行う。 ・グループ内で鬼ごっこを行う。 ○ビート板を使っての引っ張りっこを行う。 <p data-bbox="272 1160 472 1193"><電車ごっこ></p>  <p data-bbox="272 1361 528 1395"><水中ジャンケン></p>  <p data-bbox="663 1160 956 1193"><ジャンケン鬼ごっこ></p>  <p data-bbox="663 1361 876 1395"><引っ張りっこ></p> 	<p data-bbox="770 551 1257 618">○自分たちで水遊び大会で行いたい遊びを選ぶように助言する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生で学習した内容を考慮して種目を選定するとよい。 <p data-bbox="770 685 1185 719">○水遊び大会の進め方を説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4～6人くらいでグループを作って、グループ対抗にする。 <p data-bbox="770 786 1257 853">○選んだ水遊びのルールを確認してから行わせるようにする。</p> <p data-bbox="770 853 1257 920">○楽しい雰囲気の中で水遊びできるようにBGMを活用する。</p> <p data-bbox="770 954 956 987"><水かけっこ></p>  <p data-bbox="770 1570 1257 1637">◇水遊び大会に、友達と仲良く力いっぱい取り組もうとする。</p> <p data-bbox="770 1637 1257 1771">○今年の学習を振り返らせ、楽しかったこと、できるようになったこと、がんばりたいことなどを話し合わせ、来年度に希望が抱けるようにする。</p> <p data-bbox="770 1839 1257 1906">○シャワーをしっかりと浴びるよう声をかける。</p>	
10	<p data-bbox="268 1850 746 1883">4 本時のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人員の確認をする。 ○健康観察，整理運動をする。 ○シャワーを浴び，洗眼をする。 ○着替えをして水着を片付ける。 		学習カード

6 補助資料

<教師の言葉かけの例>

- 水かけっこ
 - ・友達にそっとかけてみよう。 ・平気な人は元気よくかけよう。 ・できるだけ顔についた水はふかないようにしよう。
- 電車ごっこ
 - ・滑らないように気を付けよう。 ・顔を水につけてトンネルをくぐろう。 ・くぐったあと、顔をふかずにがまんしよう。
- 水中ジャンケン、にらめっこ
 - ・水の中で目を開けてジャンケンしよう。目が開けられない人は、細目でもいいよ。
- カニ歩き
 - ・口ガニ、鼻ガニになってみよう。 ・口からあわをいっぱい出しながら歩こう。
- ブクブク・ペア
 - ・水にもぐって、口と鼻からゆっくり息を吐こう。顔を上げたときに、パッと大きな声を出そう。

<学習カードの例>

みずあそびがくしゅうカード

くみ なまえ

○ みずあそびのやくそくがまもれたらシールをはりましょう。

じゅんぷうんどうをよくする。 	プールへはうしろむきにはいる。 	はしったりふざけたりしない。 	ともだちとなかよくあそぶ。 
---	--	---	---

○ きょうあそんだみずあそびにシールをはりましょう。

みずかけっこ 	つかまりあるき 	でんしゃあるき 	でんしゃごっこ 
すいちゅうジャンケン 	すいちゅうにらめっこ 	うさぎあるき 	かにあるき 
ブクブク・ペアあそび (ふたりで) 	ブクブク・ペアあそび 	リレーあそび 	すいちゅういしひろい 
つかまりうき 	つかまりうき (ビートばん) 	かんがえたあそび 	かんがえたあそび 

○ たのしかったことをかきましょう。