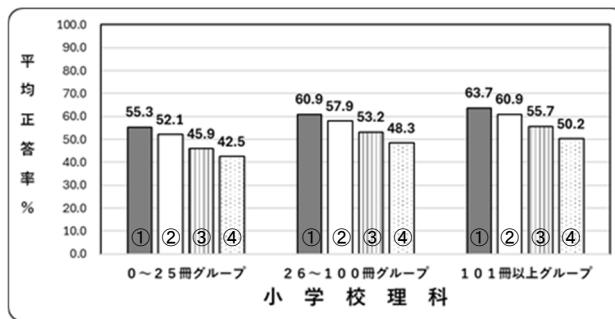


「令和7年度全国学力・学習状況調査」教育委員会会議資料 正誤表

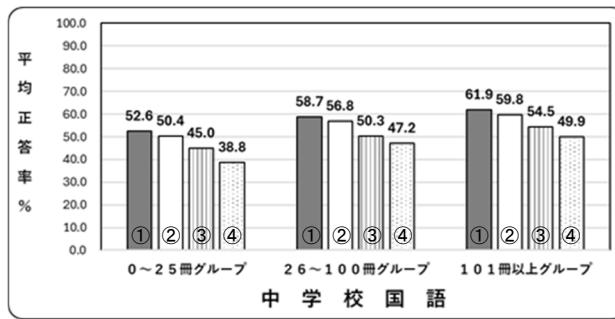
P.	誤	正																																																																																
15	<p>〈領域別・問題形式別指標〉</p> <p>小学校・算数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>領域</th> <th>記述式</th> <th>短答式</th> <th>選択式</th> <th>思考・判断・表現</th> <th>知識・技能</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A 数と計算</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>B 図形</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>C 変化と関係</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>75</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>D データの活用</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>75</td> <td>70</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	領域	記述式	短答式	選択式	思考・判断・表現	知識・技能	A 数と計算	100	95	90	85	80	B 図形	95	90	85	80	75	C 変化と関係	90	85	80	75	70	D データの活用	85	80	75	70	65	<p>〈領域別・問題形式別指標〉</p> <p>小学校・算数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>領域</th> <th>記述式</th> <th>短答式</th> <th>選択式</th> <th>思考・判断・表現</th> <th>知識・技能</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A 数と計算</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>B 図形</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>C 測定</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>75</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>D データの活用</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>75</td> <td>70</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	領域	記述式	短答式	選択式	思考・判断・表現	知識・技能	A 数と計算	100	95	90	85	80	B 図形	95	90	85	80	75	C 測定	90	85	80	75	70	D データの活用	85	80	75	70	65																				
領域	記述式	短答式	選択式	思考・判断・表現	知識・技能																																																																													
A 数と計算	100	95	90	85	80																																																																													
B 図形	95	90	85	80	75																																																																													
C 変化と関係	90	85	80	75	70																																																																													
D データの活用	85	80	75	70	65																																																																													
領域	記述式	短答式	選択式	思考・判断・表現	知識・技能																																																																													
A 数と計算	100	95	90	85	80																																																																													
B 図形	95	90	85	80	75																																																																													
C 測定	90	85	80	75	70																																																																													
D データの活用	85	80	75	70	65																																																																													
28	<p>《三重クロス集計》</p> <p>小学校国語</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>冊数グループ</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0～25冊グループ</td> <td>64.1</td> <td>59.2</td> <td>52.1</td> <td>45.6</td> </tr> <tr> <td>26～100冊グループ</td> <td>71.9</td> <td>67.7</td> <td>60.3</td> <td>53.6</td> </tr> <tr> <td>101冊以上グループ</td> <td>75.1</td> <td>70.8</td> <td>63.7</td> <td>56.4</td> </tr> </tbody> </table> <p>小学校算数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>冊数グループ</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0～25冊グループ</td> <td>55.2</td> <td>51.4</td> <td>45.6</td> <td>41.3</td> </tr> <tr> <td>26～100冊グループ</td> <td>62.1</td> <td>58.3</td> <td>52.8</td> <td>48.7</td> </tr> <tr> <td>101冊以上グループ</td> <td>66.5</td> <td>62.6</td> <td>56.3</td> <td>51.1</td> </tr> </tbody> </table> <p>家にある本の冊数が <u>0～25冊</u> だが、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる」と回答した児童の平均正答率は <u>55.2%</u>。</p> <p>家にある本の冊数が <u>101冊以上</u> だが、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいない」と回答しなかった児童の平均正答率は <u>51.1%</u>。</p>	冊数グループ	①	②	③	④	0～25冊グループ	64.1	59.2	52.1	45.6	26～100冊グループ	71.9	67.7	60.3	53.6	101冊以上グループ	75.1	70.8	63.7	56.4	冊数グループ	①	②	③	④	0～25冊グループ	55.2	51.4	45.6	41.3	26～100冊グループ	62.1	58.3	52.8	48.7	101冊以上グループ	66.5	62.6	56.3	51.1	<p>《三重クロス集計》</p> <p>小学校国語</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>冊数グループ</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0～25冊グループ</td> <td>64.5</td> <td>59.4</td> <td>52.8</td> <td>44.9</td> </tr> <tr> <td>26～100冊グループ</td> <td>72.9</td> <td>67.9</td> <td>61.1</td> <td>53.1</td> </tr> <tr> <td>101冊以上グループ</td> <td>76.7</td> <td>70.9</td> <td>63.9</td> <td>57.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>小学校算数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>冊数グループ</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0～25冊グループ</td> <td>57.0</td> <td>48.7</td> <td>40.4</td> <td>32.7</td> </tr> <tr> <td>26～100冊グループ</td> <td>66.9</td> <td>59.2</td> <td>51.2</td> <td>43.0</td> </tr> <tr> <td>101冊以上グループ</td> <td>73.0</td> <td>64.3</td> <td>55.5</td> <td>48.4</td> </tr> </tbody> </table> <p>家にある本の冊数が <u>0～25冊</u> だが、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる」と回答した児童の平均正答率は <u>57.0%</u>。</p> <p>家にある本の冊数が <u>101冊以上</u> だが、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいない」と回答しなかった児童の平均正答率は <u>48.4%</u>。</p>	冊数グループ	①	②	③	④	0～25冊グループ	64.5	59.4	52.8	44.9	26～100冊グループ	72.9	67.9	61.1	53.1	101冊以上グループ	76.7	70.9	63.9	57.5	冊数グループ	①	②	③	④	0～25冊グループ	57.0	48.7	40.4	32.7	26～100冊グループ	66.9	59.2	51.2	43.0	101冊以上グループ	73.0	64.3	55.5	48.4
冊数グループ	①	②	③	④																																																																														
0～25冊グループ	64.1	59.2	52.1	45.6																																																																														
26～100冊グループ	71.9	67.7	60.3	53.6																																																																														
101冊以上グループ	75.1	70.8	63.7	56.4																																																																														
冊数グループ	①	②	③	④																																																																														
0～25冊グループ	55.2	51.4	45.6	41.3																																																																														
26～100冊グループ	62.1	58.3	52.8	48.7																																																																														
101冊以上グループ	66.5	62.6	56.3	51.1																																																																														
冊数グループ	①	②	③	④																																																																														
0～25冊グループ	64.5	59.4	52.8	44.9																																																																														
26～100冊グループ	72.9	67.9	61.1	53.1																																																																														
101冊以上グループ	76.7	70.9	63.9	57.5																																																																														
冊数グループ	①	②	③	④																																																																														
0～25冊グループ	57.0	48.7	40.4	32.7																																																																														
26～100冊グループ	66.9	59.2	51.2	43.0																																																																														
101冊以上グループ	73.0	64.3	55.5	48.4																																																																														

《三重クロス集計》

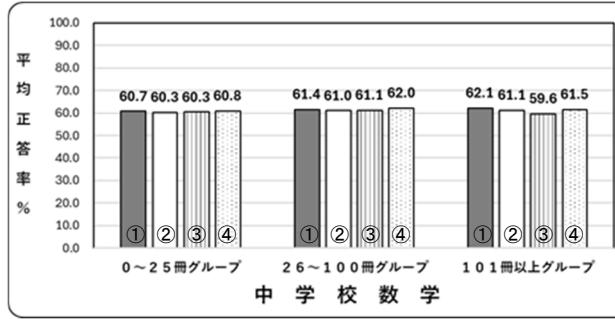
小学校理科



中学校国語

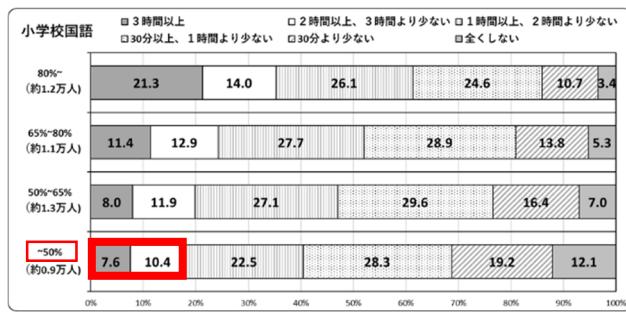


中学校数学



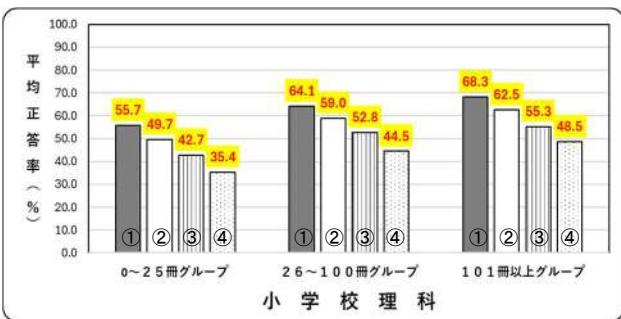
学力（教科正答率）層別 児童生徒の平日の学習時間

小学校国語

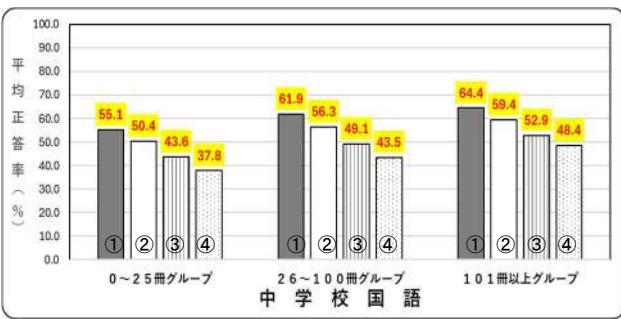


《三重クロス集計》

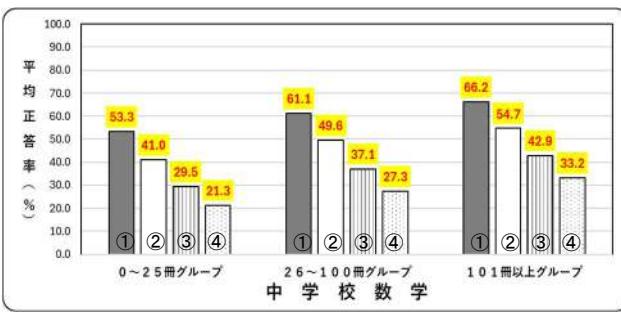
小学校理科



中学校国語



中学校数学

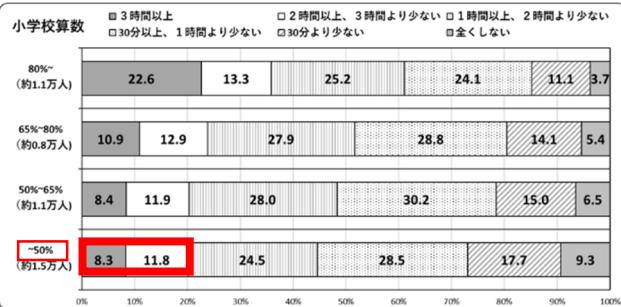


学力（教科正答率）層別 児童生徒の平日の学習時間

小学校国語



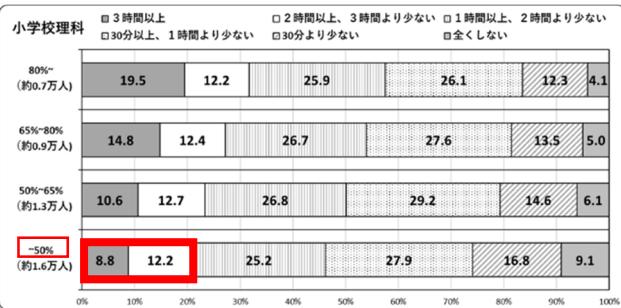
小学校算数



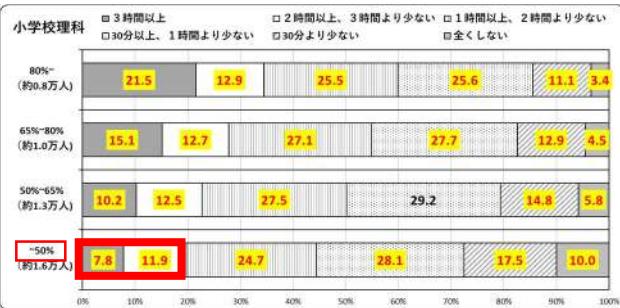
小学校算数



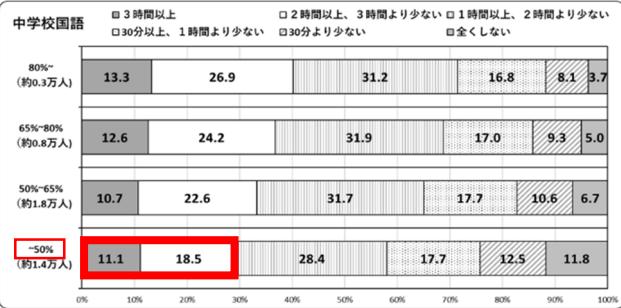
小学校理科



小学校理科



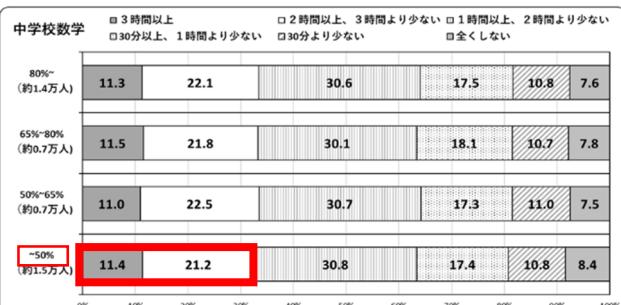
中学校国語



中学校国語



中学校数学



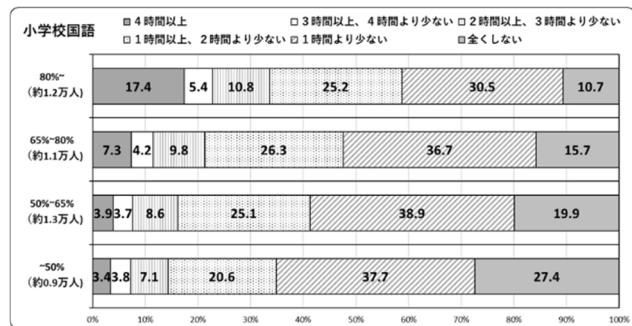
中学校数学



35

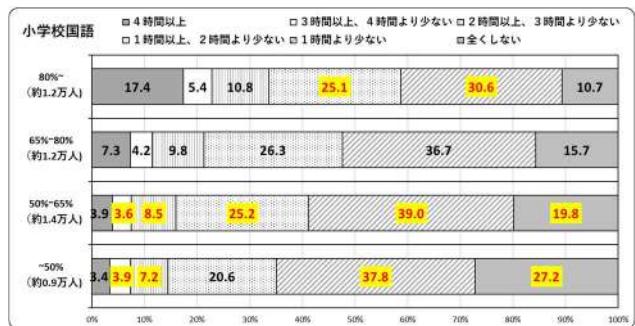
学力（教科正答率）層別 児童生徒の休日の学習時間

小学校国語

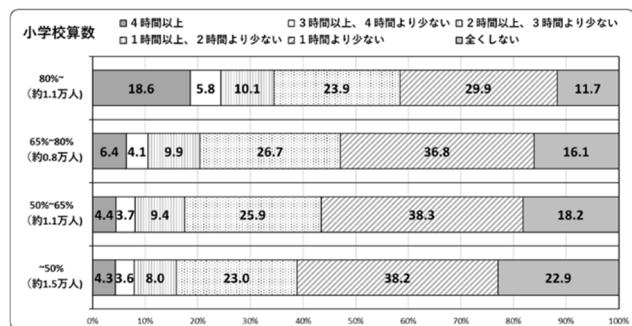


学力（教科正答率）層別 児童生徒の休日の学習時間

小学校国語



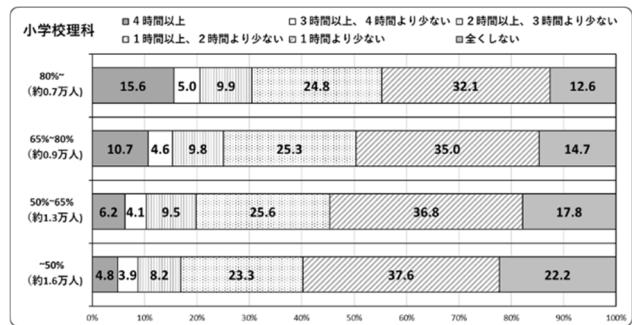
小学校算数



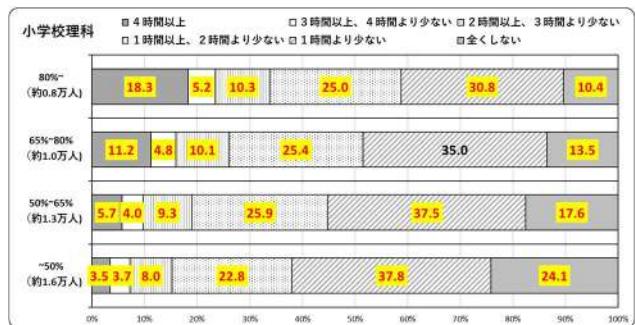
小学校算数



小学校理科

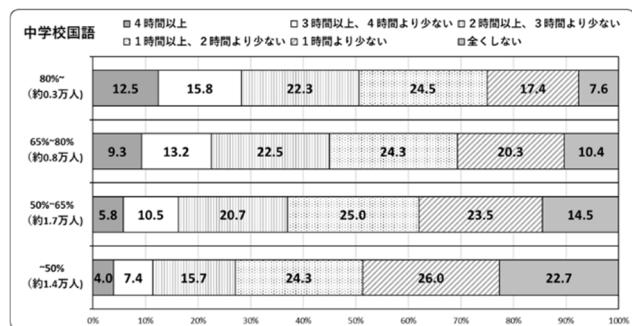


小学校理科

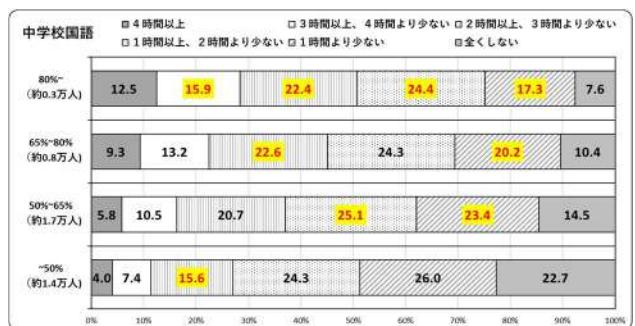


36

中学校国語

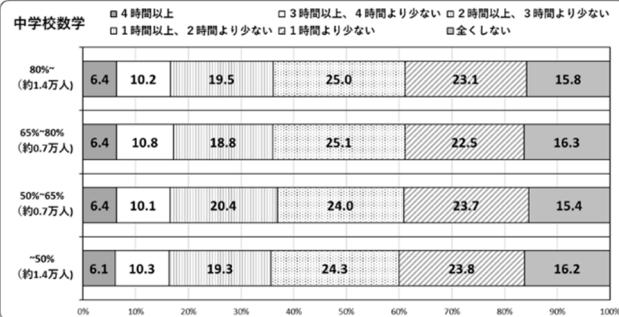


中学校国語

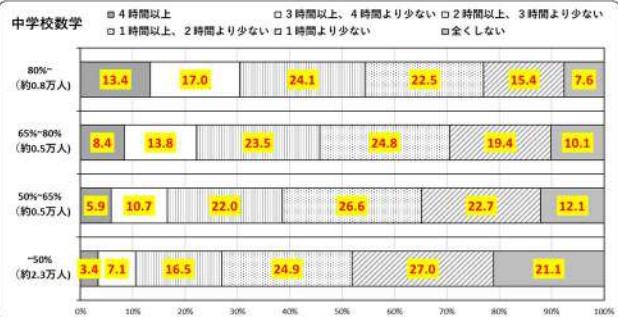


36

中学校数学



中学校数学



37

○ 5年生まで～中学校で 1.8 ポイント低い。

5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか

【児童生徒質問28〔28〕】

〈R7 全国との比較〉



【児童生徒質問28〔28〕】

〈R7 全国との比較〉

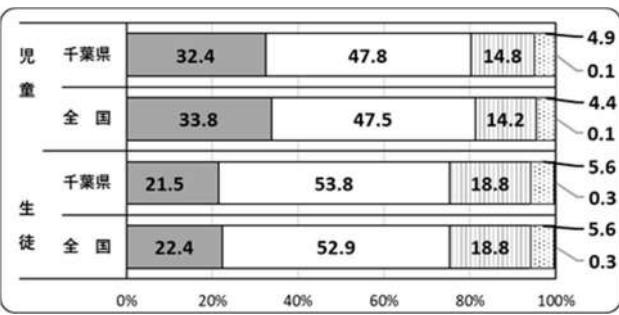


49

【児童生徒質問11〔11〕】

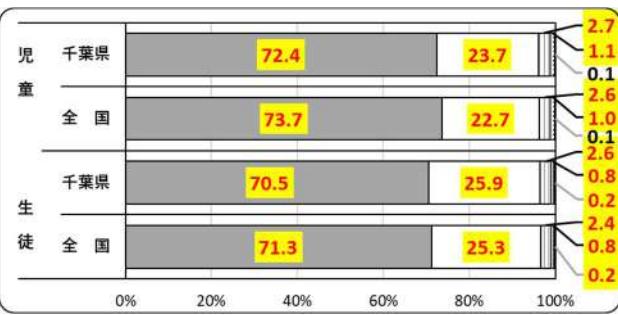
人の役に立つ人間になりたいと思いますか

〈R7 全国との比較〉



【児童生徒質問11〔11〕】

〈R7 全国との比較〉



56

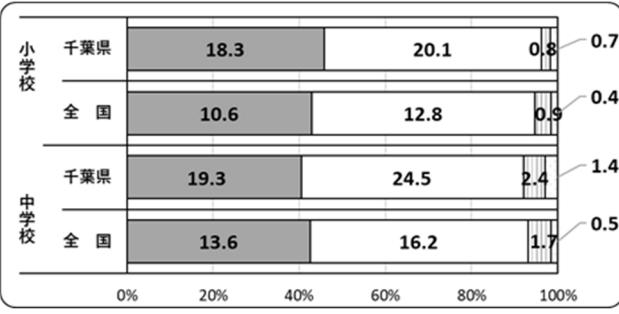
【学校質問71〔71〕】

調査対象学年の児童〔生徒〕のうち、日本語指導が必要な児童に対して、特別な配慮に基づく指導を行っていますか

■ そう思う □ どちらかといえば、そう思う ■ どちらかといえば、そう思わない ■ そう思わない
■ 行わなかった ■ その他・無回答

■ 行ってている □ どちらかといえば、行っていない ■ あまり行ってない ■ 行ってない
■ 都合する理由でいなかった ■ その他・無回答

〈R7 全国との比較〉



〈R7 全国との比較〉

