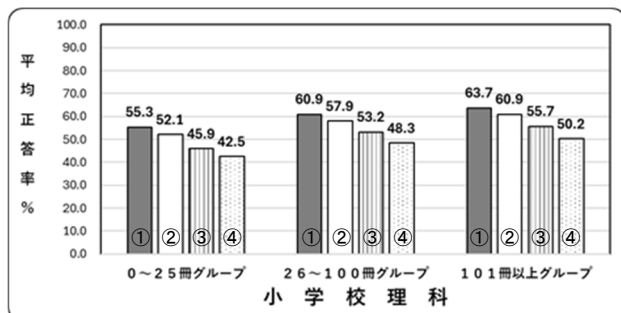


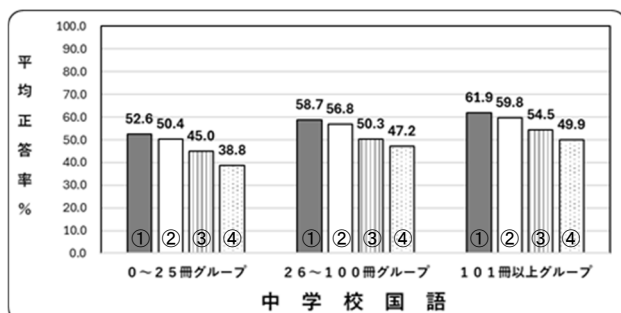
「令和7年度全国学力・学習状況調査」教育委員会会議資料 正誤表

| P. | 誤 | 正 |
|----|--|--|
| 15 | <p>〈領域別・問題形式別指数〉</p> <p>小学校・算数</p> | <p>〈領域別・問題形式別指数〉</p> <p>小学校・算数</p> |
| 28 | <p>《三重クロス集計》</p> <p>小学校国語</p> <p>小学校算数</p> <p>家にある本の冊数が <u>0～25冊</u> だが、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる」と回答した児童の平均正答率は55.2%。</p> <p>家にある本の冊数が <u>101冊以上</u> だが、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる」と回答しなかった児童の平均正答率は51.1%。</p> | <p>《三重クロス集計》</p> <p>小学校国語</p> <p>小学校算数</p> <p>家にある本の冊数が <u>0～25冊</u> だが、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる」と回答した児童の平均正答率は57.0%。</p> <p>家にある本の冊数が <u>101冊以上</u> だが、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる」と回答しなかった児童の平均正答率は48.4%。</p> |

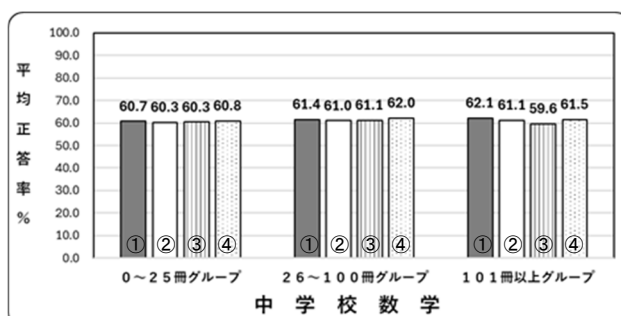
小学校理科



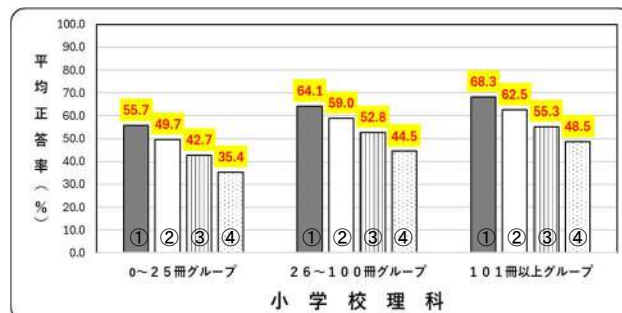
中学校国語



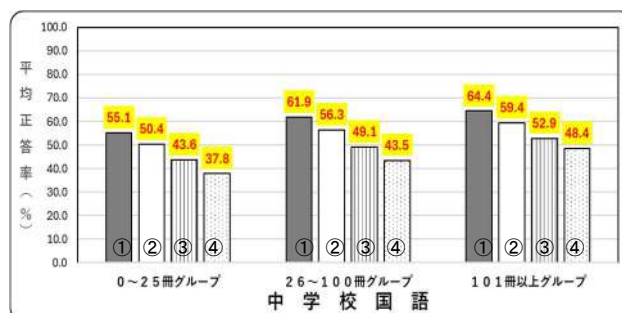
中学校数学



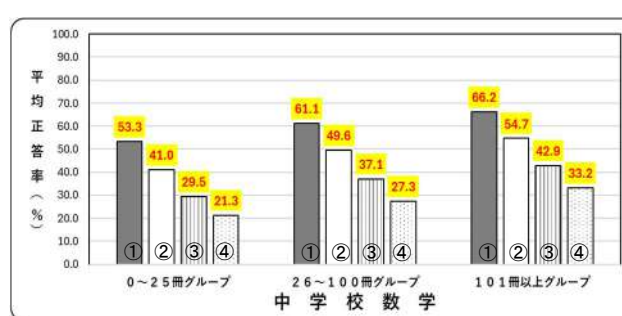
小学校理科



中学校国語

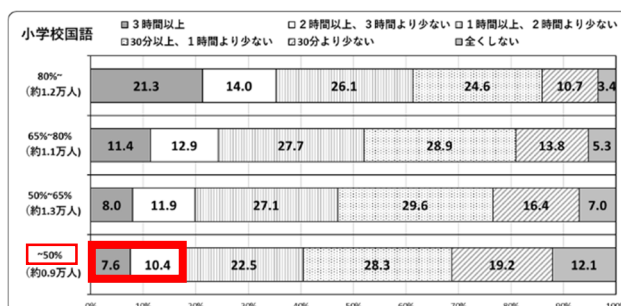


中学校数学



学力（教科正答率）層別 児童生徒の平日の学習時間

小学校国語

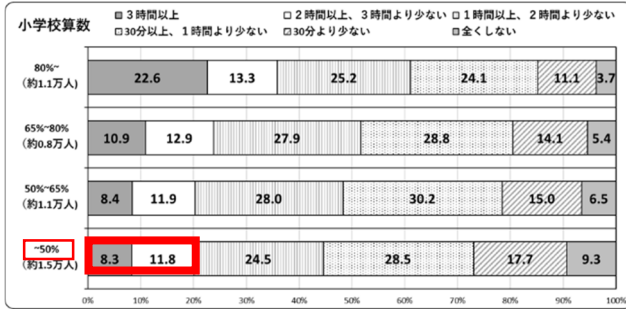


学力（教科正答率）層別 児童生徒の平日の学習時間

小学校国語



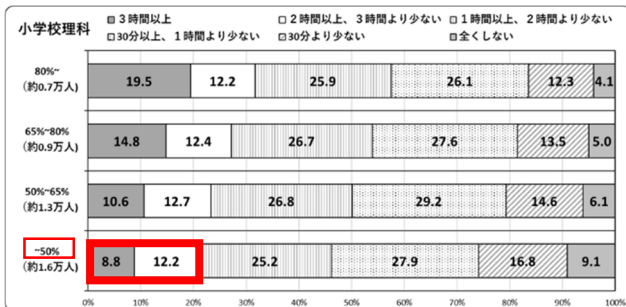
小学校算数



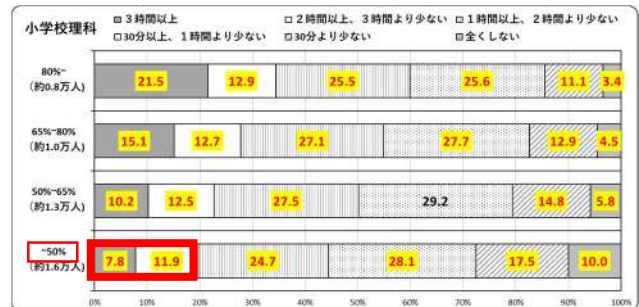
小学校算数



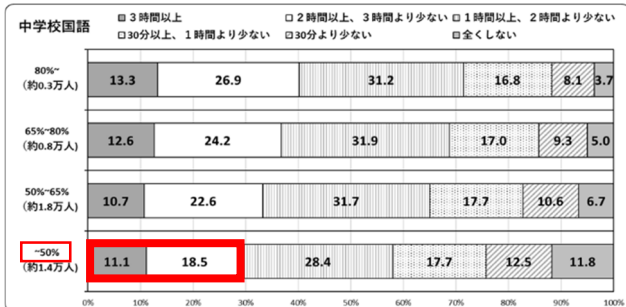
小学校理科



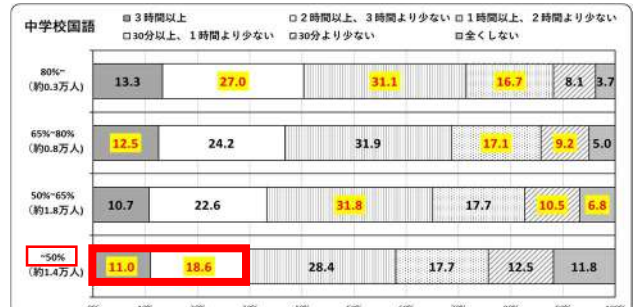
小学校理科



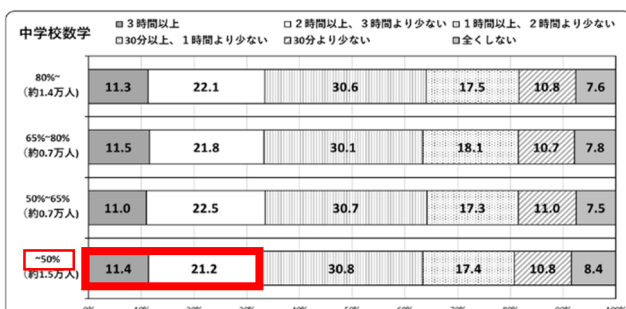
中学校国語



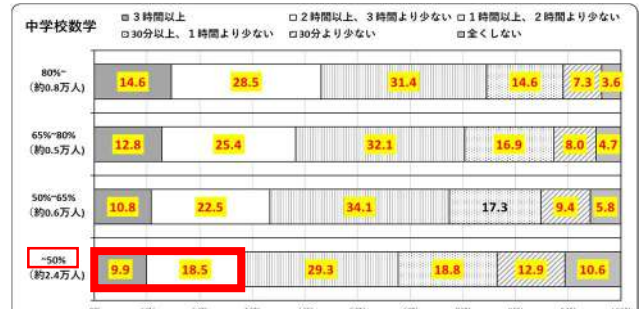
中学校国語



中学校数学

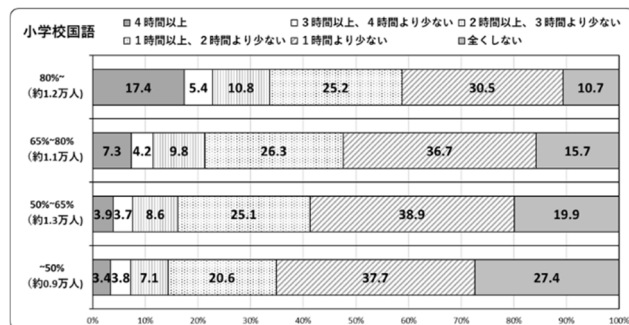


中学校数学

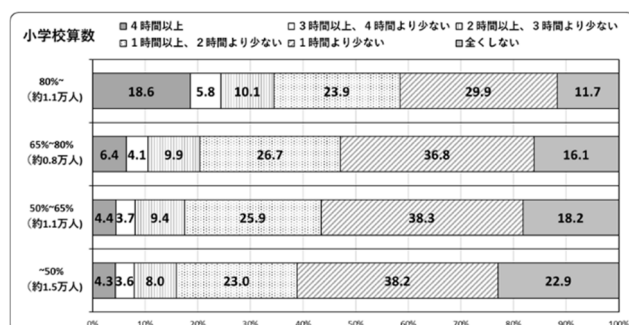


学力（教科正答率）層別 児童生徒の休日の学習時間

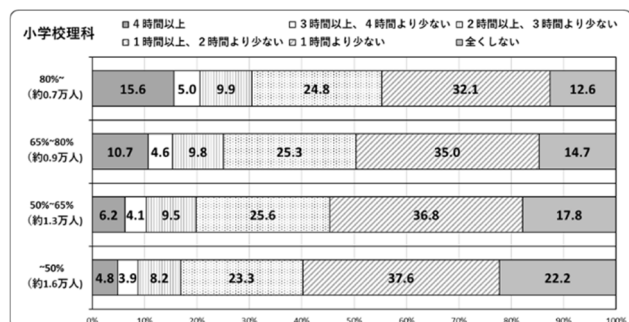
小学校国語



小学校算数

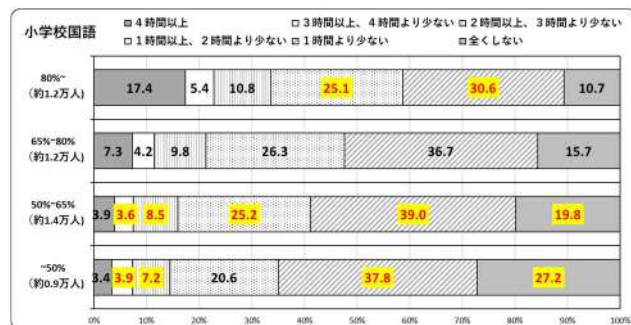


小学校理科



学力（教科正答率）層別 児童生徒の休日の学習時間

小学校国語



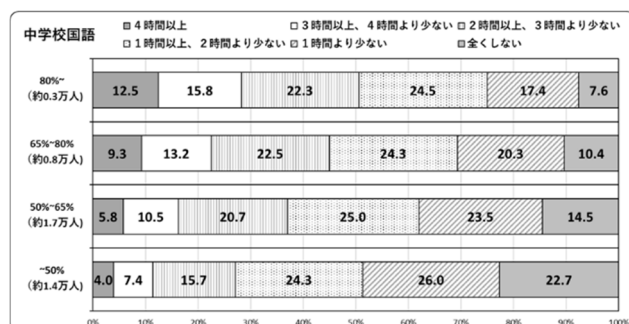
小学校算数



小学校理科



中学校国語

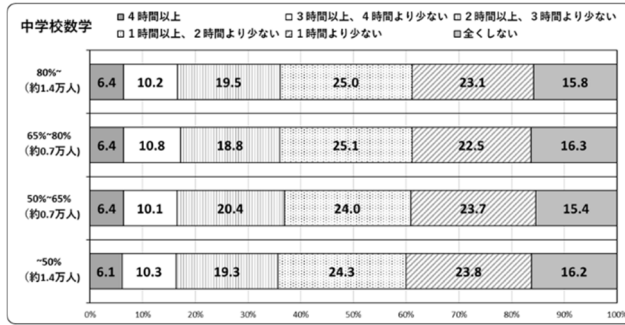


中学校国語

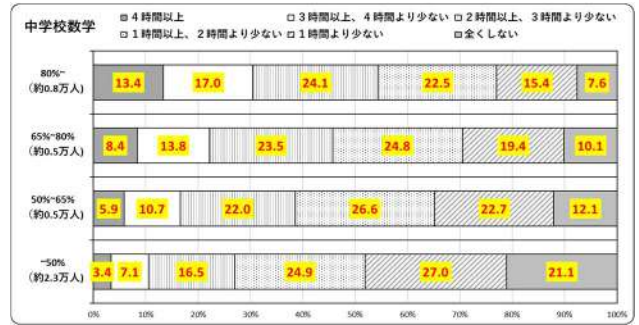


36

中学校数学



中学校数学



37

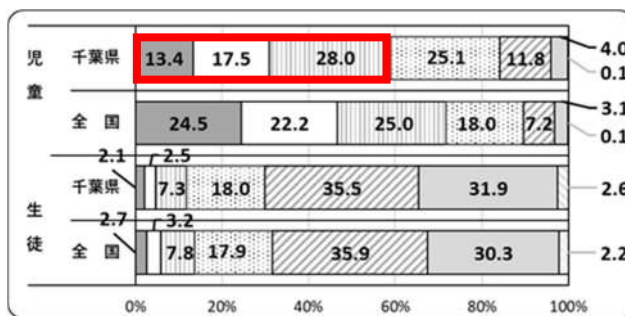
○5年生まで～中学校で1.8ポイント低い。

○5年生まで～中学校で9.8ポイント低い。

5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか

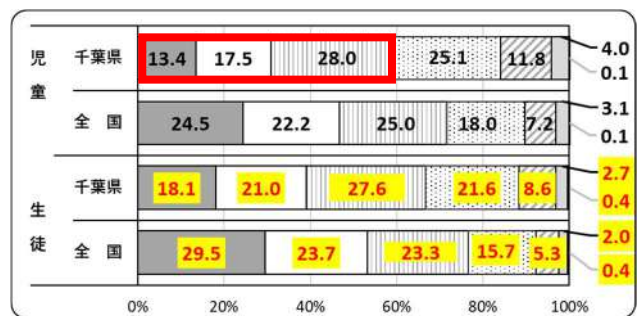
【児童生徒質問28〔28〕】

〈R7 全国との比較〉



【児童生徒質問28〔28〕】

〈R7 全国との比較〉



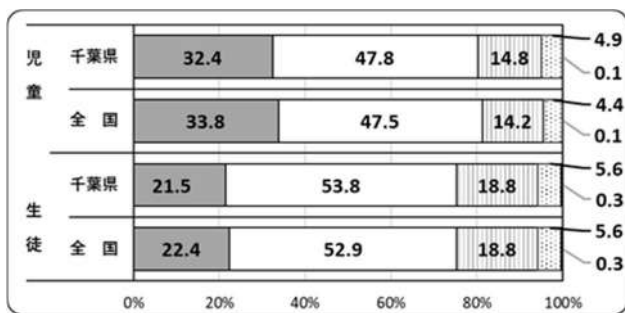
49

【児童生徒質問11〔11〕】

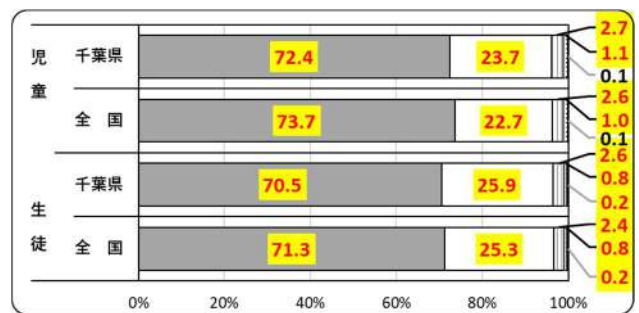
【児童生徒質問11〔11〕】

人の役に立つ人間になりたいと思いますか

〈R7 全国との比較〉



〈R7 全国との比較〉



56

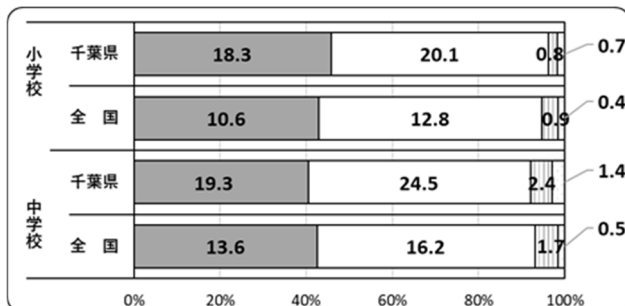
【学校質問71〔71〕】

【学校質問71〔71〕】

調査対象学年の児童〔生徒〕のうち、日本語指導が必要な児童に対して、特別な配慮に基づく指導をどの程度行っていますか



〈R7 全国との比較〉



〈R7 全国との比較〉

