令和3年度 生涯学習課 主要事業概要

| 令和 3 年度 生》 | 庄子百砞 | 王安事苿概安 |
|--|----------|--|
| 主要事業名 | 予算(千円) | 事業の内容 |
| 地域とともにある 学校づくり・学校 を核とした地域づ くり(学校と地域 | 193, 931 | 地域全体で子供たちを育む学校を核とした地域づくりを目指し、地域と学校がパートナーとして連携・協働し、「地域とともにある学校づくり」及び地域を創生する活動「地域学校協働活動」を推進します。 |
| の連携・協働) | | 1 「コミュニティ・スクール」設置事業 ・学校と地域住民が力を合わせて学校運営に取り組む コミュニティ・スクールの設置を通して、「開かれ た学校」から「地域とともにある学校」への転換を 進めます。 |
| | | 2 県立学校における「開かれた学校づくり委員会」設 置事業 |
| | | ・地域学校協働活動を推進しながらコミュニティ・スクールの設置を目指し、「開かれた学校づくり委員会」を設置します。 |
| | | 3 学校を核とした県内1000か所ミニ集会 ・学校職員と保護者、地域住民とが学校・家庭・地域 の様々な教育課題について、膝を交えて本音で語り 合うミニ集会の取組を推進します。 |
| | | 4 地域と学校の連携・協働体制構築事業 ・学校・地域が連携した「地域とともにある学校づくり」を推進しながら、教育を核とした地域コミュニティの構築を図ります。 (1) 推進委員会の設置及び研修会の実施 (2) 地域学校協働本部の設置推進 (3) 地域未来塾の設置推進 (4) 放課後子供教室の設置推進 (5) 指導スタッフ等研修会の開催 |
| 家庭教育への支援 | 5, 248 | 全ての子供が適切な家庭教育を受けることができるよう、親の学びや育ちを支援するとともに、家庭と地域をつなげるなど、家庭教育の更なる充実を図ります。 1 家庭教育推進委員会の設置 |
| | | 2 市町村への家庭教育支援(1) 家庭教育相談担当者協議会(各教育事務所)(2) 家庭教育推進員等のための家庭教育研修講座(3) 家庭教育支援チーム設置推進事業 |
| | | 3 県民への家庭教育支援 (1) 家庭教育リーフレット (2) 「親力アップいきいき子育て広場」 ア 「早寝早起き朝ごはん」運動 イ 家庭教育支援団体データバンク ウ 親の学びプログラム (3) 学校から発信する家庭教育支援プログラム |
| | | 4 企業と連携した家庭教育支援 (1) 企業における家庭教育支援講座 |
| 企業や大学等と連携した教育の推進・教育CSRの推進 | 2, 144 | 子供たちが勤労観・職業観を身に付け、社会で自立し、仕事を通じて社会に貢献できるよう、企業や大学等と連携して、学校外での社会体験活動の機会を提供するなど、社会教育の観点からキャリア教育を積極的に支援するとともに、教育CSRの気運を醸成します。 1 夢チャレンジ体験スクール 2 「子ども参観日」キャンペーン 3 ちば家庭・学校・地域応援企業等登録制度 4 地域の学び版キャリア・パスポートの作成 5 高等学校と大学との連携の促進 6 高大連携協定に基づく出張講義 |

| 主要事業名 | 予算(千円) | 事業の内容 |
|--|----------|--|
| 子どもの読書活動推進事業 | 785 | 「千葉県子どもの読書活動推進計画(第四次)」に基づき、子供の読書への関心を高める取組、読書環境整備と連携体制の構築を推進します。 ・子供の発達段階に応じた、保護者向け読書活動啓発リーフレットの配付 ・「千葉県子ども読書の集い」の開催 ・「学校図書館・公立図書館連携研修会」の開催 |
| 社会教育関係団体 の支援及び社会教 育主事講習等研修 受講促進事業 | 621 | 社会教育の充実・振興のため、社会教育関係団体への助成により支援します。 社会教育主事の配置促進と有資格者の増加、社会教育に携わる職員の資質向上を図るため、国立教育政策研究所社会教育実践研究センターで実施される社会教育主事講習への、公立学校教職員等による受講を促します。 |
| 学校卒業後における障害者の学びの支援事業 | 1, 056 | 国の委託事業「学校卒業後における障害者の生涯にわたる学びの支援に関する実践研究事業」(H30~R2年度)で得た成果をもとに、学校卒業後の障害者が社会で自立して生きるために必要となる力を生涯にわたり維持・開発・伸長することができる学びの場の県内各地への普及を推進します。 1 研究の成果を生かした普及さわやかちば県民プラザにより、地域の公民館で障害者対象の生涯学習講座の開講の支援をします。 2 生涯学習講座動画配信にすることで、いつでもどこでも学ぶことができる環境を整えます。 3 「障害者の学び」に関する相談窓口の整備ホームページにて生涯学習講座を開設しやすい環境を整えます。4 「障害者の学び」研修会市町村関係課職員に取組の紹介や情報提供を行い、普及・啓発を図ります。 |
| さわやかちば県民プラザにおける生涯学習の推進 | 212, 432 | 本県の生涯学習に関する中核拠点として、生涯学習の振興や芸術文化活動の振興を図るため以下の取組を推進します。 1 学んだ成果を生かすシステムとして構築した「まなびシステム"ちばネット"*1」や「千葉県生涯学習情報提供システム(ちばりすネット)*2」の充実を図ります。 2 市町村の生涯学習・社会教育担当課や公民館等社会教育施設とのネットワークを更に強化するるべく「新施設とのネットの見える連携」を推進します。 3 「社会教育・生涯学習推進講座」「教育支援実践研究交通事を実施し、社会教育関係者等の資富に、社会教育を実施し、での見たる連携があるべく「前の見える連携」を指進します。 4 「社会教育・生涯学習推進講座」「教育支援実践研究交別ます。 5 下書座」や「ちば子ども大学」たを実施し、地域コミュニティの形成につなげていく取組を行います。 5 文化団体の活動の支援、文化活動の発表の場の提供等を行うとともに、ゴラさの形成につながでいる機会を提供し、「対します。 6 「高校生のためのボランティア体験講座」「発表甲子園」や「ものづくりパワーアップ教室〜ミニちば子ども大学」など、県民の体験活動を推進します。 |

| 主要事業名 | 予算(千円) | 事業の内容 |
|---------------------------------------|----------|---|
| | | 7 生涯学習に係る活動及び芸術その他の文化に係る活動のための施設の提供を行います。 |
| | | 8 学校卒業後における障害者の学びの支援に関する事業について、生涯学習課と連携して障害のある方への生涯学習を推進します。 *1 ちばネット手帳に受講した講座の学習記録を記 |
| | | 入し、取得単位数に応じて奨励証を交付するシステム *2 「学習機会情報」「講師情報」「団体・サークル情報」「施設情報」の4つのカテゴリーで県内の生涯学習に関する情報を提供するシステム |
| 青少年教育施設に おける自然体験・ 生活体験活動の推 進 | 640, 885 | 青少年教育施設の豊かな自然環境を活用した宿泊を伴 う自然体験や生活体験などを通して、学校では体験する ことのできない失敗体験や成功体験を積み重ねながら、 対人関係能力の育成など、青少年の健全育成を推進しま す。 |
| | | 9。 1 体験活動推進事業 ・青少年教育施設の豊かな立地条件や機能を生かし、 家族や青少年等に様々な体験活動等を提供すること で、人と協調する態度や思いやりの気持ちを育むと ともに、地域の指導者を養成します。 ・再編構想に基づき、千葉県の魅力的な自然を生かし た体験プログラムの開発や、県内市町村立青少年教 育施設等との連携をとおし、青少年の体験活動を推 進し、更なる青少年教育の充実を図ります。 |
| | | 2 親子ふれあいキャンプモデル事業 ・日常の生活環境と異なる青少年教育施設において、親子で宿泊をしながら、自然体験活動を共有することにより、協同することの大切さや一体感を味わい、親子の絆を深めるとともに、親同士のコミュニケーションの場としての子育てネットワークの構築に寄与します。 |
| | | 3 体験活動指導者養成事業 ・学校等における自然体験活動等の指導法や安全管理 法の講座や学習をとおして、小学校・中学校・高等 学校での自然体験活動の他、学校外における青少年 に対する自然体験活動を支援する指導者の養成を行 い、青少年の体験活動の支援体制を充実させること で、県内における体験活動の普及・推進を図りま す。 |
| 新県立図書館等複 合施設整備事業 | 134, 200 | 「新千葉県立図書館等複合施設基本計画」を踏まえ、 県立図書館と県文書館の複合施設の整備を推進します。 |
| 県立図書館サービ スの充実 | 374, 186 | 「千葉県立図書館基本構想」に基づき、中核的公共図書館として図書館ネットワークの充実などにより市町村立図書館や学校図書館等を支援するとともに、県民や地域が抱える様々な課題解決を支援できるよう図書館資料の充実や情報の提供・発信等、図書館サービスの充実を図ります。 |