

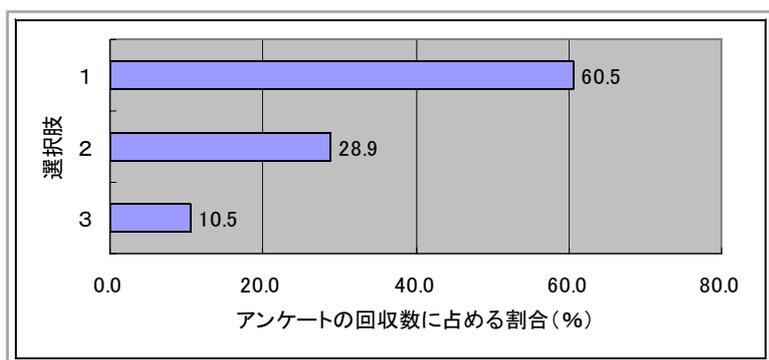
## (参考Ⅱ) 千葉県教育委員会と千葉大学教育学部との連携事業アンケートの結果

### A 千葉大学教育学部との連携による「基礎教養講座」受講者アンケート

(アンケート回収数：76名)

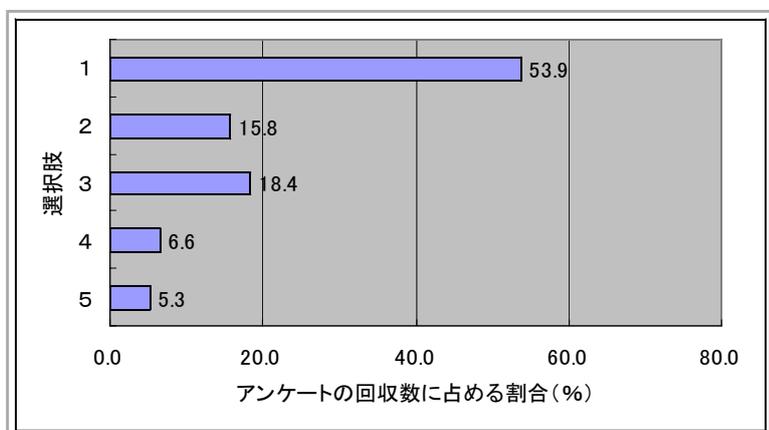
#### 1. あなたは、将来教員になることを志望していますか？

1. 教員になることを目指している (46名)
2. 教員になることも選択肢の一つに入れて考えている (22名)
3. 教員になるつもりはない (8名)



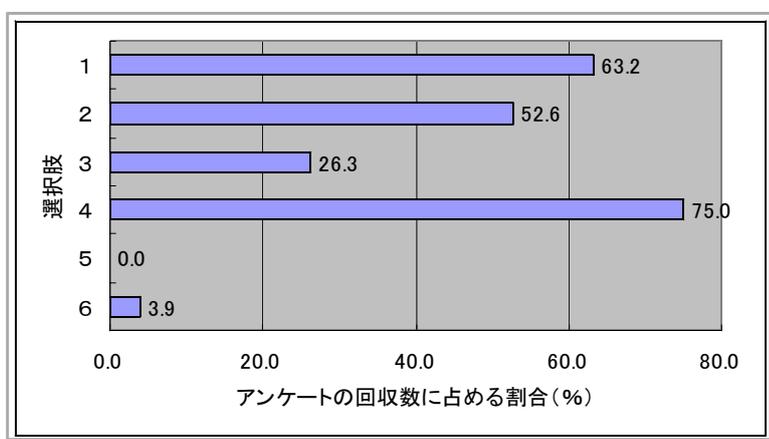
#### 2. 今回の連携講座を受講した動機は何ですか？

1. 千葉大学教育学部を志望しているため、同学部について知りたかった (41名)
2. 教員を志望しているため、一般的に教育学部で何を学ぶか知りたかった (12名)
3. 将来の進路は決めていないが、これからの進路選択の一助にしたかった (14名)
4. 進路には関係なく、より広い教養を身に付けたかった (5名)
5. その他 (4名)
  - ・千葉大学に行きたいので、少しでもそれに繋がればと思った。
  - ・教育学そのものについて学びたかった。 等



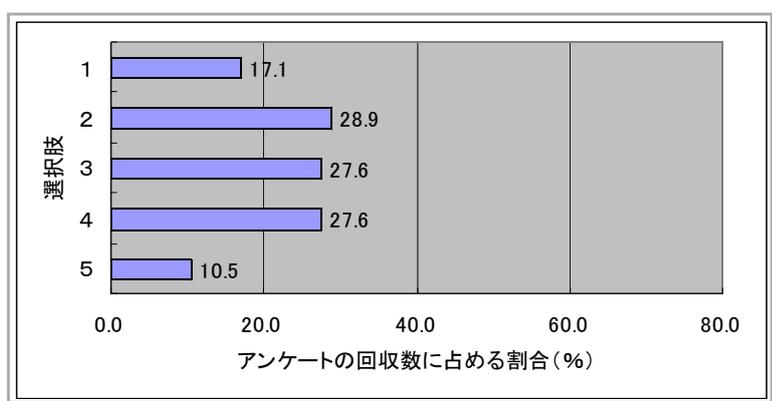
### 3. 受講してどのような成果がありましたか？（複数回答可）

1. 大学の雰囲気に触れることができ、どのようなことを学ぶのかが分かった（48名）
2. 教員になりたい気持ちが強まった（40名）
3. 現在の学校での勉強（あるいは受験勉強）へのモチベーションが上がった（20名）
4. 今までの学校の勉強では得られなかった広い教養が身に付けられた（57名）
5. 特にない（0名）
6. その他（3名）
  - ・ものの見方が変わった。
  - ・先生によって様々な講義があることを知り、授業も様々な工夫ををすることで理解できる人が増えるのではないかという考えが持てた。 等



#### 4. 期待とは違い、不満だった点がありましたか？（複数回答可）

1. 興味の持てる講義テーマが少なかった（13名）
2. 講義内容が難解で理解できなかった（22名）
3. 大学教員ともっと親しく交流したかった（21名）
4. 特にない（21名）
5. その他（8名）
  - ・指導法などの教育学部ならではの講座を受けたかった。
  - ・講義の科目が少なく、自分が一番志望している教科について学ぶことができなかった。
  - ・話を聞くだけの講義があり、自分達で考える時間のあった講座に比べて、少し集中力が切れてしまった。等



#### 5. 特に印象に残った講義のテーマを1つ挙げて下さい。

また、どのような点が印象に残りましたか？

(回答から抜粋)

○「授業研究入門」

「教える」ということについて学べたのでよかった。先生と生徒との距離のとり方、机間異動など、普段、日常で先生方が行っていること1つ1つに意味があるとわかった。

○「卵の科学－新古の判別と泡立て卵白（メレンゲ）」

実験が興味深く楽しかったし、普段の生活でも使える知識が身に付いたので、ためになった。

○「異文化コミュニケーションについて」

ただ単に英語を学ぶのではなく、英語を手段として何かを学ぶという私が本当にのぞむ英語教育を受けることができた。とても聞きやすい英語で、将来、役立つような異文化における背景知識をたくさん得ることができた。とても楽しい講座だった。

6. その他感想・要望等があれば自由にお書き下さい。

(回答から抜粋)

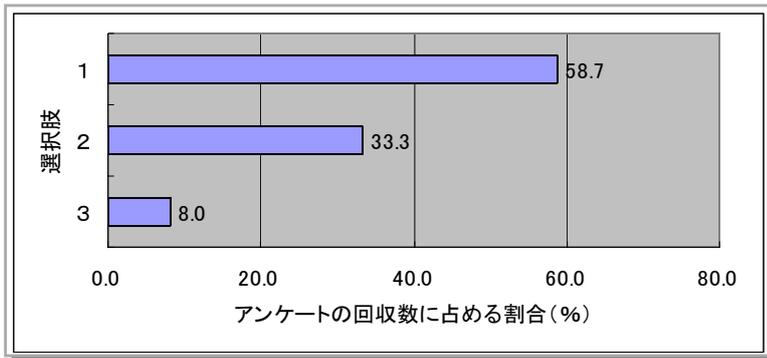
- このような機会があったおかげで、ますます教員になりたいという気持ちが強くなった。
- どの講座も楽しく、千葉大へのあこがれが増した。
- 広い教養を取り入れられるこの講座はとても有意義であると思う。来年も受講したい。
- 先生方に習っている大学生の話も聞きたい。
- 直接教育に係る内容の講義をもっと聴きたかった。
- 理科など専門的な内容を扱う時にはもう少し身近な事象を内容に組み込んで欲しい。
- 理科・社会科の内容が少ない。
- 土曜日は部活動と重なり、欠席せざるを得なかったことがある。

## B 千葉大学教育学部との連携による夏季公開講座受講者アンケート

(アンケート回収数：150名)

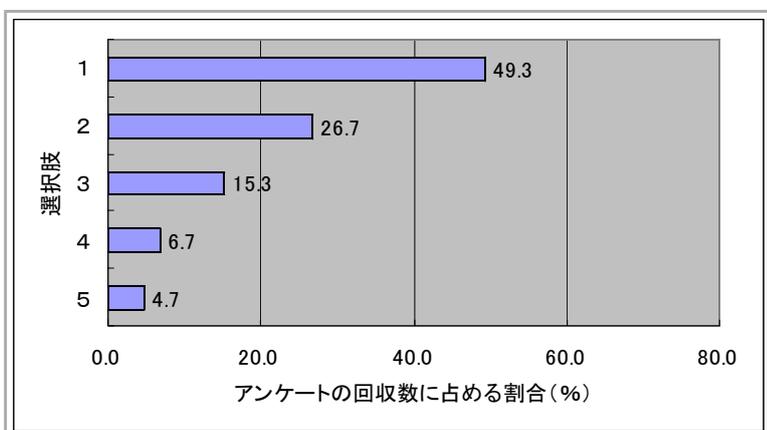
### 1. あなたは、将来教員になることを志望していますか？

1. 教員になることを目指している (88名)
2. 教員になることも選択肢の一つに入れて考えている (50名)
3. 教員になるつもりはない (12名)



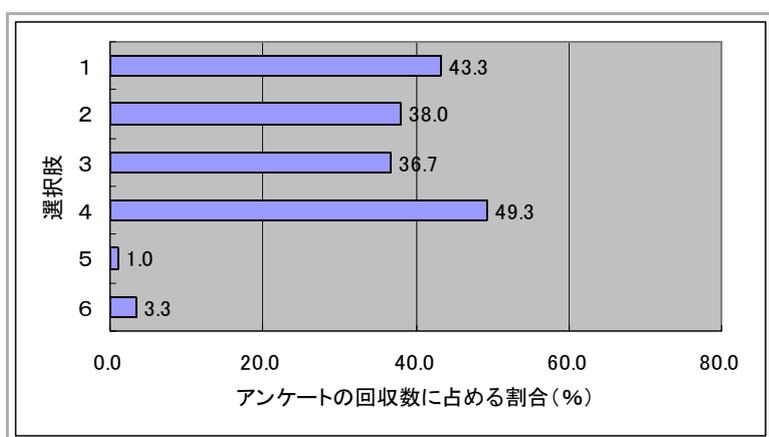
### 2. 今回の公開講座を受講した動機は何ですか？

1. 千葉大学教育学部を志望しているため、同学部について知りたかった (74名)
2. 教員を志望しているため、一般的に教育学部で何を学ぶか知りたかった (40名)
3. 将来の進路は決めていないが、これからの進路選択の一助にしたかった (23名)
4. 進路には関係なく、より広い教養を身に付けたかった (10名)
5. その他 (7名)
  - ・学ぶことの本当の意味を知りたかった。
  - ・数学教育講座を聴きたかった。
  - ・担任の先生に勧められた。
  - ・千葉大学を志望しているため、何か知れたらよいと思った。 等



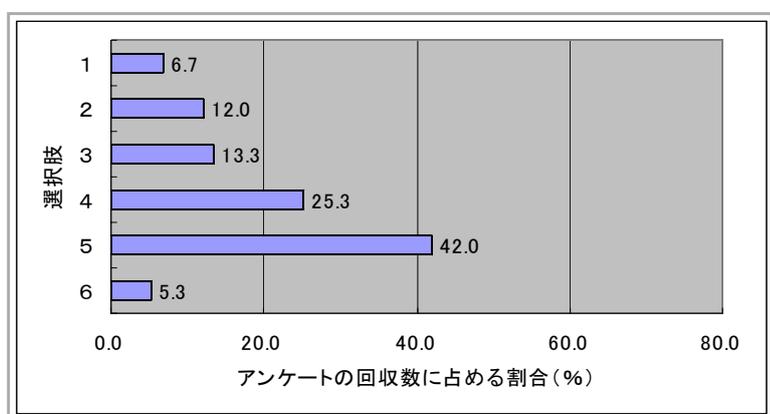
### 3. 受講してどのような成果がありましたか？（複数回答可）

1. 大学の雰囲気に触れることができ、どのようなことを学ぶのかが分かった（65名）
2. 教員になりたい気持ちが強まった（57名）
3. 現在の学校での勉強（あるいは受験勉強）へのモチベーションが上がった（55名）
4. 今までの学校の勉強では得られなかった広い教養が身に付けられた（74名）
5. 特にない（1名）
6. その他（5名）
  - ・入試についての知識が増えた。
  - ・ニュースや新聞でもっと現代社会の状況を学習したくなった。 等



#### 4. 期待とは違い、不満だった点がありましたか？（複数回答可）

1. 興味の持てる講義テーマではなかった（10名）
2. 講義内容が難解で理解できなかった（18名）
3. 大学教員ともっと親しく交流したかった（20名）
4. 時間が短かった（38名）
5. 特にない（63名）
  - ・もう少し教育に（直接）関連する講義を受けたかった。
  - ・教育学部以外の話も聞けるとありがたかった。
  - ・講義内容をもっといろいろ選べるとよかった。
  - ・講義内容が簡単すぎた。入門編でなく、実際の講義を聴きたかった。 等
6. その他（8名）



#### 5. 講義ではどのような点が印象に残りましたか？

（回答から抜粋）

- 「世界の子どもが平和の中で生きる権利と教育とは」

世界各国の教育の現状が見えて、「学習」と「教育」の重要性が身に染みて分かった。日本の学生は「なぜ学ぶのか」を分かっていないと知った。  
「学習」と「教育」を通して世界の人々を救える教師になりたいと思った。
- 「心理学にふれる一子どもの心の発達」

一言で「赤ちゃん」や「子ども」といっても、年齢によって備わっている能力が違うことが分かった。今の自分ではあたりまえだと思っていることでも、子どもにとっては、ある程度の年齢や経験を積まないと分からないということを知って、心理学は思っていた以上に深いと実感し、興味がわいた。
- 「健康に生きる力を育てる」

心のエネルギー源「セルフエスティーム」についての話が興味深かった。自分自身を尊重することは生きていく上で大切だと分かった。意識して育てるものだと言っていたので、高められるような経験を積んでいきたい。

6. その他感想・要望等があれば自由にお書き下さい。

(回答から抜粋)

- 今回の講義を受けて、社会について考えるには、小・中・高で習う基本的なことをしっかりと知っていなければいけないと思った。
- 大学ではどんな感じで授業を受けるのか、どんな感じで授業を進めていくのかについて、とても分かりやすく楽しく受講できた。
- 千葉大がどんな学生を求めているのか、どんな先生を育てたいのかが分かって良かった。
- 千葉大学の入試について、千葉大学に行かなくても近くの高校で説明が聞けて良かった。
- 専門の講座もよいが、教育学、教育理論・原理等の講座があるとよい。
- 会場校まで少し距離があるので、また機会があれば是非自分の高校にも来ていただきたい。
- もっと多様な内容の講座をやって欲しい。

## C 重点連携校、夏季公開講座会場校教員からの要望

### <重点連携校（千葉女子高、千葉東高、木更津高）からの要望>

- 前期だけでなく、後期にも実施したい。
- 一人の先生が二講座連続で実施することがあるが、できるだけいろいろな分野の講義をお願いしたい。
- 教員志望以外の生徒が受講しても効果的な内容が多いので、前講座参加者以外に講座別に聴講生として受講できるよう、柔軟な受け入れをお願いしたい。
- 今回、算数・数学についての内容がなかった。異文化コミュニケーション（小学校英語）についての現場での取組状況や取組についての話をもっと聞きたかった。
- 次年度の募集をかける前に講座内容が明らかになっていることが望ましい。

### <公開講座会場校（東葛飾高、成東高、長生高、安房高）からの要望>

- 1，2年生も参加しているため、来年度も同じ講義テーマにならないよう、また生徒が関心を持てるような講座をお願いしたい。
- 現行では高校側に期日の選択権しかない。高校側に講座選択ができるような形にできないか。
- 拡大が可能であれば、もっと近隣の高校で生徒が希望の講座を受講できるようにして欲しい。
- 教育学部以外の他の学部も参加して欲しい。