

Step 2 【1歳児の成長の様子：子育ての目安表】

【親のスタンス】

- ◎安全に気をつけながら、歩行や遊び・いたずらなどを十分にさせる。
- ・「自分でしたい」という欲求を満足させて、できたことをほめる（食事の際の手づかみなども）。
- ・子どもが伝えようとしていることを言葉で受け止めて、言葉で返してあげる。
- ・各種予防接種を受ける。
- ・家族とは何か（親子のコミュニケーション、家族の絆、家族の大切さなど）を考える。



□に、チェックしていきましょう。

1 「自分でしたい」という欲求が表れ、好奇心や遊びが意欲的になる。

☆具体的には

- 物を投げる。
- 受話器をはずす。
- いたずらと見える行動が多くなり、いくらとめてもやめない。
- 身の回りにあるものを、持つ、ひっぱる、たたく、ころがす。
- 箱やバッグの中のものを出したり入れたり、繰り返し何度もする。
- 遊びたいところへ、自分から行く（取りに行く）。
- 自分の意思や要求を、身振りなどで伝えようとする。
- 指差し、身振り、不完全な言葉などを盛んに使うようになる。
- 手が自由に使えるようになり、様々なものを手に取ったり、触れてみたり指先を使いながら、つまんだり、拾ったり、物の出し入れを喜ぶ。

2 離乳食から幼児食へ移行する

☆具体的には

- ほぼ大人と同じでかたちのあるものが食べられる。
徐々に味つけをしたもの（刺激物以外のもの）になれば、いろいろな種類のものが食べられるようになってくる。
- こぼしながらも、手づかみやスプーンで食べる。
- かたちある食物をかみつぶせるようになり、大部分のエネルギーや栄養素を母乳または、ミルク以外の食物で取れるようになった状態。
（その時期は12ヶ月～18ヶ月。）
- 離乳食（後期）が一日3回になり、ミルクの補充を必要としなくなった時に、自然に幼児食へ移行する。

3 一語文から二語文で話し始める

◎名詞、動詞で話ができるようになる。

◎指さすものを言葉にして返すなどの関わりによっては二語文で表現する。

☆具体的には

□絵本をひらいて「ワンワンはどれ」「ブーブーはどれ」とたずねると、指さして、オウム返しのように答える。

□マンマちょうだい

□ワンワンきた

□おしっこない（でないの意味）

□ネンネない（寝ないの意味）

□マンマ、おいしい

□ママ、いない

□ブーブ、きた など

4 他の子どもへの興味・関心が出はじめる

☆具体的には

□他の子どもの声や動きなどを

じっと見る、聞く、そばに行きたがる、手をつなぐ、動きを真似る

□他の子どもにあやされると喜ぶ。

□他の子どもの声が聞こえるほうに関心を示す。振り向いたり行こうとしたりする。

□他の子どもの後を追いかける、おもちゃの取り合いをする。