

小学校就学について考えましょう 指導のためのプログラム

〈展開例〉

1. 指導の機会

小学校就学時健康診断

2. 対象学年等

小学校就学前児童保護者

3. ねらい

- ・入学までに子どもに身につけておきたい内容を知ると同時に家庭での教育の在り方・学校との連携の大切さを理解する。

(1) 題材 小学校生活をもっと楽しくするために！

(2) 展開

時配	指導の流れ	指導上の留意点
3	<p>1 導入</p> <p>○小学校就学について考える。</p> <p>①義務教育9年間が始まることを確認する。</p> <p>②学校・家庭が連携し、子どもを育てていくことを認識する。</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; background-color: #ffffcc;">小学校就学について考えましょう</p>	<p>○家庭教育の重要性と学校・家庭がしっかり連携していくことが大切であることを確認する。</p> <p>○子育ての原点は家庭にあることを話す。</p>
1 2	<p>2 展開</p> <p>(1) 入学までに必要なことのチェックをする。</p> <p>○家庭教育支援資料(小学校11)「小学校生活をもっと楽しくするために！」の表を使って子どもの様子をチェックする。</p> <p>(2) チェックをもとに自分の家庭での様子を振り返る。</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f7fa; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>チェック2 「自分から挨拶ができる」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝は元気に「おはようございます」と挨拶を家族全員ができていますか？ ・子どもの顔を見て、笑顔で挨拶していますか？ </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f7fa; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>チェック13 「約束やルールを守る」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭で約束やルールを決めてありますか？ ・家族で守る努力をしていますか？ </div>	<p>○家庭教育支援資料のチェックを行う。</p> <p>○基本的な生活習慣が身についているとスムーズに学校生活がスタートできることに気づくとともに自分の子どもの課題を意識させる。</p> <p>○まず、家族が模範になることを強調する。</p> <p>○学校・家庭において約束やルールを守ることを意識し指導することで規範意識が育つことを話す。</p>

<p>10</p>	<p>(3) 入学までに、子どもとどう向き合い、身につけていったらよいか考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>◎家庭で、子どもに身につけさせたいことをどう指導していますか。 ・チェック10「片づけ」について、自分の言葉を思い浮かべてみましょう。</p> </div>	<p>○子どもにとって生活体験の差があるので、焦らずじっくりと向き合うことが大切だと話す。</p> <p>○どう話したら子どもがやる気を出すか例を話す。</p> <p>○家庭教育支援資料(小学校11-1)「家庭で身につけさせたい生活習慣 ～こんなことができる子に～」を配布する。</p>
<p>5</p>	<p>3まとめ</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>○家庭での子どもとの向き合い方が、子どものよりよい成長につながることを知る。</p> <p>○学校と家庭がしっかりと連携し、地域の方の協力をえて子どもを育てていくことを認識する。</p> <p>○市原市では「市原の子育て4か条」「市原の子どもの4つの約束」を取り組んでいくことを知る。</p> </div>	<p>○小学校構造図「子どもとのコミュニケーションを大事にしていきましょう！」を配布する。</p> <p>○学校から行事の際や学校便りなどで家庭教育の参考となる資料を配布するので、ファイルに綴り活用して欲しいことを伝える。</p>

仲良く

友達と楽しく、仲良く元気にあそべる。



返事

名前を呼ばれたら返事ができる



姿勢

きちんとした姿勢で人の話をしっかりと聞ける



あいさつ

だれにでも、あいさつがきちんとできる



おはようございます

家庭で身につけさせたい生活習慣

～こんなことができる子に～

交通ルール

交通ルールを守って決められた通学路を安全に歩くことができる



早寝 早起き 朝ごはん
毎朝決まった時間に寝起きし、きちんと朝食を食べている



脱衣

自分で衣服の脱ぎ着がきちんとできる



後片付け

使ったものなどの後片付けがきちんとできる

