

家庭学習について考えましょう 指導のためのプログラム

<展開例>

1. 指導の機会
年度初めの学年・学級懇談会
 2. 対象学年等
全学年保護者
 3. ねらい
 - ・子どもの家庭学習の習慣の意義や具体的な方法を知る。
 - ・保護者としての役割を理解させる。
- (1) 題材 家庭学習について
(2) 展開

時配	指導の流れ	指導上の留意点
5	<p>1 導入</p> <p>(1) 別紙資料「ワークシート：お子さんの家庭学習について」に記入する。</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">家庭学習について考えましょう</div>	<p>○ワークシートを配布し記入してもらう。</p> <p>そう思う時 → 「○」 思わない時 → 「×」 わからない時 → 「△」</p>
20	<p>2 展開</p> <p>(1) ワークシートの内容について話し合う。</p> <p>(2) 子どもたちの家庭学習の様子を知らせる。</p> <p>① 学級・学年の子どもたちの実態（事前調査）</p> <p>② 第4回学習基本調査報告書・国内調査</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: cyan; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>(例)</p> <p>平日の家庭学習の平均時間 81.5分 (学習塾・習い事・宿題・自主学习等)</p> <p>宿題をする時間 36.4分</p> <p>平日のテレビ視聴時間 141.5分</p> </div>	<p>○どの項目も大切なことであるということを理解させる。そして、自分の子どもの課題を意識させる。</p> <p>○学級・学年の子どもたちの実態を事前調査しておく。なお事前調査の内容は、各学校の実態に応じて用意する。</p> <p>○第4回学習基本調査報告書（Benesse教育研究開発センター2006.6～7）を参考にする。 <small>ホームページなどを参照</small></p> <p>○資料は、必要に応じて掲示又はプリントとして配布する。</p>

5	<p>(3) 『家庭学習の習慣や方法』について説明する。</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9ead3; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭学習の習慣 ・ 発達段階による家庭学習 ・ 家庭学習の時間のめやす ・ 家庭学習の方法 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭教育支援資料「家庭学習について」を配布する。 ○学級・学年の子どもたちの声をいれながら説明する。 ○保護者の質問に共感的に質問を受ける。 ○ワークシートで「×」の付いた項目について質問を受ける。
	<p>(4) 『家庭学習に保護者の役割』について説明する。</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9ead3; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習時間の確保 ・ 学ぶための環境作り ・ 見届け・励まし、そして一緒に ・ 学校との連携 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習の習慣や方法と関連づけを説明する。 ○家庭ごとに環境が違うことを十分に理解した上で説明する。 ○子どもたちの意欲を伸ばすことに視点を当てるようにする。 ○質問は随時受け付ける。
	<p>(5) 我が家の「家庭学習の約束」について、情報交換をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ワークシートに書いた、我が家の「家庭での約束」について 情報交換をする。
	<p>3 まとめ</p> <div style="border: 2px dashed black; background-color: #fce4d6; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>(1) 規則正しい生活の重要性を認識する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 早寝早起きをする。 ② 朝ご飯を食べる。 ③ テレビやゲームをする時間を話し合い決める。 ④自分で学習する習慣をつける。 <p>(2) 家庭と学校の連携の重要性を認識する。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○学級・学年の子どもたちに事前調査をし、その結果を示しながら、特に重点を置くところを強く説明し理解を促す。 ○家庭と学校がさらに連携を深めていくことについて強調する。

《ワークシート》

お子さんの家庭学習について

※ お子さんの家庭学習について、そう思う時は「○」、そう思わない時は「×」、わからない時は「△」をつけてください。

① 毎日必ず学習している。	
② 学習をする時はテレビを見ない。	
③ 机の上はきれいにして、姿勢が良い。	
④ 終わったら次の日の準備をしている。	
⑤ 宿題は必ずやっている。	
⑥ 宿題以外にも学習をしている。	
⑦ 学年×10分程度は学習をしている。	

※ 家庭での家庭学習について、どんな約束をしていますか。

家庭での約束

*

*

*

*

*