

# コミュニティ・スクールを導入しませんか？

コミュニティ・スクールを導入するまでは・・・

自分の経験を生かして、学校や子供たちの学びをサポートしたい・・・



不審者や犯罪報道が多く子供たちの登下校が心配だ・・・



子供一人一人と向き合う時間を作りたい・・・



そこで**コミュニティ・スクールを導入**すると・・・



## (期待できる効果)

- ★学校の現状や運営方針について地域の理解が深まり、地域が学校の応援団になる。
- ・子供たちの学びや体験活動が充実します。
- ・保護者にとっては、地域の中で子供たちが育てられているという安心感が生まれます。
- ・地域の協力により、先生方の子供と向き合う時間を増やせます。

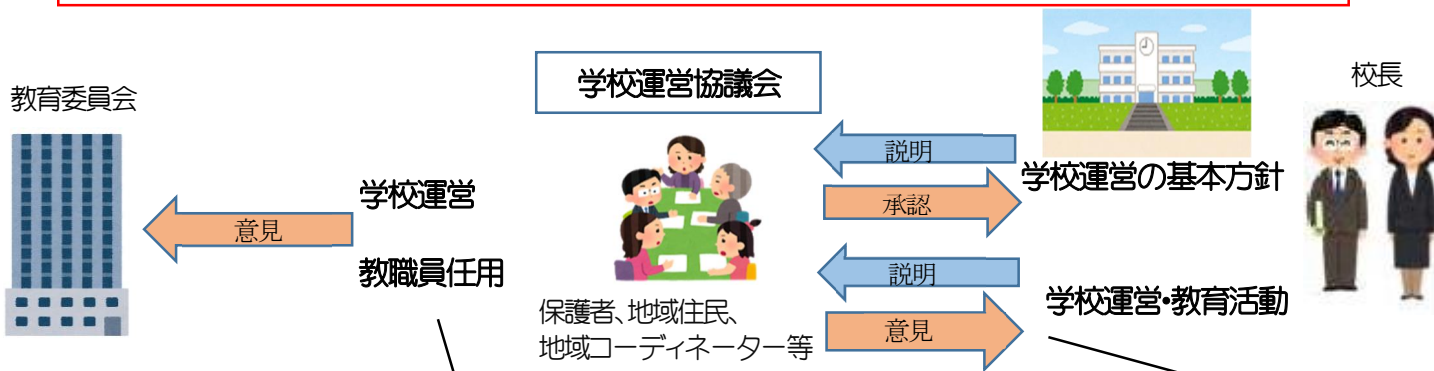
**学校の応援団を増やして、教育課題を解決！**

千葉県教育庁教育振興部生涯学習課 学校・家庭・地域連携室  
☎ 043 - 223 - 4069 E-Mail : kysho2@mz.pref.chiba.lg.jp



# コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の仕組み

☆保護者や地域住民等が、一定の権限や責任を持って学校運営に参画する仕組み



教職員の任用に関しては、**教育委員会規則に定める事項について**、教育委員会に意見を述べるすることができます。

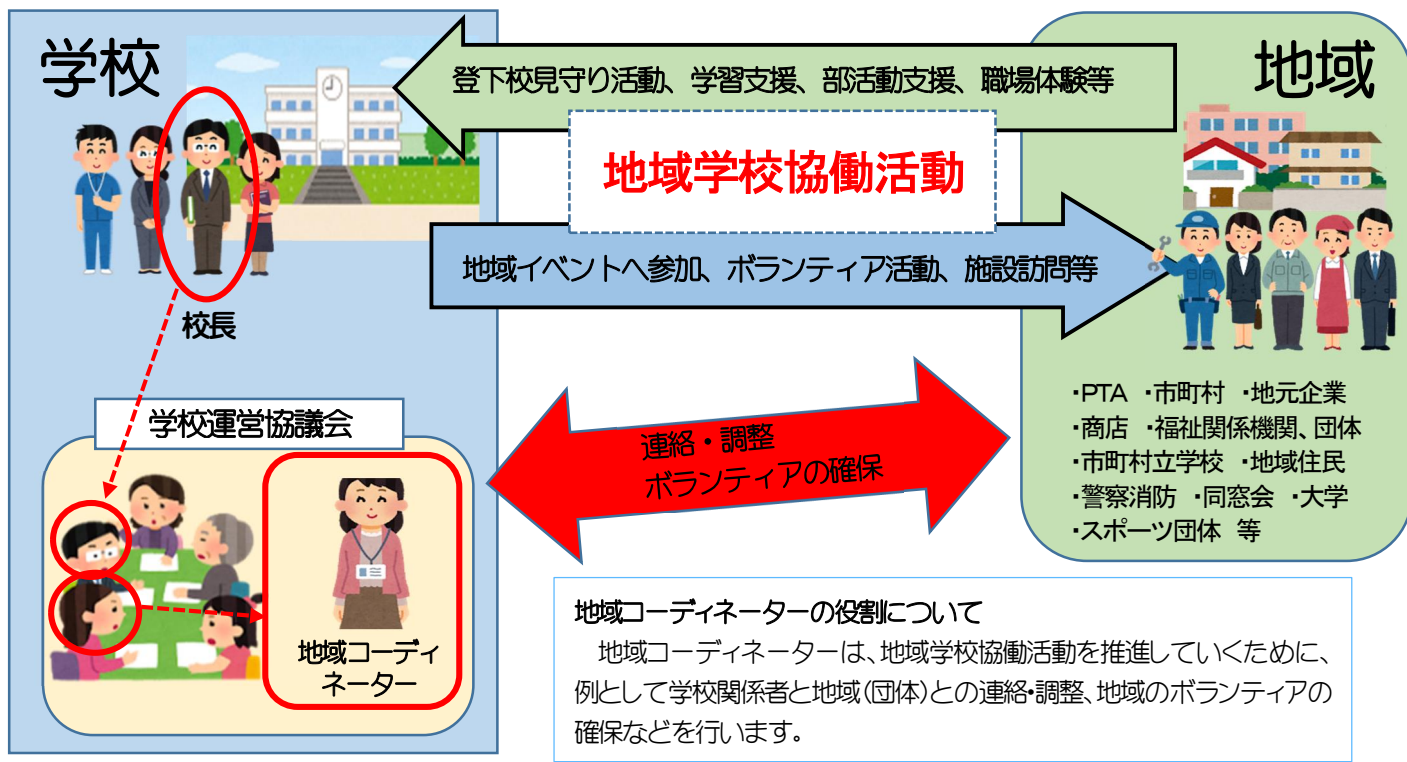
- (例) ×英語教育に力を入れたいので、〇〇先生を配置してほしい。  
 ○英語教育に力を入れたいので、英語が堪能な教員を配置してほしい。

**学校運営の責任者は校長**であり、学校運営協議会が校長の代わりに学校運営を決定・実施するものではありません。

さらに「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動」が**一体的に機能**すると...

## 「学校」と「地域学校協働活動」と「地域」の関係

☆目標・ビジョンの共有を通じて、学校と地域の更なる連携・協働が推進される



### 地域コーディネーターの役割について

地域コーディネーターは、地域学校協働活動を推進していくために、例として学校関係者と地域(団体)との連絡・調整、地域のボランティアの確保などを行います。

### 千葉県立学校のコミュニティ・スクール (令和5年4月1日現在 学校番号順)

千葉女子、千葉商業、千葉工業、生浜、泉、船橋東、船橋豊富、浦安、松戸国際、流山北、白井、下総、小見川、多古、旭農業、松尾、成東、東金、九十九里、長狭、安房拓心、館山総合、京葉、千葉聾学校、桜が丘特支、仁戸名特支、袖ヶ浦特支、習志野特支、船橋特支、特支市川大野高等学園、矢切特支、柏特支、特支流山高等学園、千葉盲学校、栄特支、香取特支、八日市場特支、飯高特支、東金特支、大網白里特支、長生特支、夷隅特支、安房特支 (計43校)

