|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| オープニングプログラム④（5分程度） | | | |  | | | |
| **グー・チョキ・パーアンケート** | | | | | | | |
| ねらい |  | | | | 特　徴 |  | |
| ○講座等の話題に関する知識や経験などについて、挙手することを通して、主催者だけでなく参加者も把握することができ、安心して講座等に臨むことができる。 | | | | | 緊張緩和 | | **★★★★★** |
| 話題提供 | | **★★★☆☆** |
| 仲間作り | | **★☆☆☆☆** |
|  | | | | | | | |
| 活動の様子 | | | 全体が集まっている場で（何人でも可） | | | | |
| http://kids.wanpug.com/illust/illust4176.pnghttp://kids.wanpug.com/illust/illust2006.pnghttp://kids.wanpug.com/illust/illust3690.pnghttp://kids.wanpug.com/illust/illust3690.png  【準備物等】  ・特になし  ○○○なら、よく知っているわ。  だから、パーね。  意外に、知らない人って多いのね。  講座を始める前に簡単なアンケートをします。アンケートといっても、紙は使いません。○○○という言葉をどれくらい知っているか、手を挙げてもらいます。  グー…初めて聞いた  チョキ…聞いたことがある  　パー…よく知っている | | | | | | | |
| 主な流れ（例） | |  | | | | | |
| **①まず、どの参加者も答えやすい質問で、グー・チョキ・パーアンケートを行う。**  「○○○という言葉を、よく知っているという人はパーを、言葉くらいは聞いたことがあるけれど、よく知っているというほどではないという人はチョキを、ほとんど知らないとか初めて聞いたという人はグーを挙げてください。  では、全員で一斉に手を挙げましょう。」  ※進行役は、事前に参加者同士の親密度の様子をみて、緊張しているようであれば、すぐにテーマに関する用語の質問に入らず、食べ物・乗り物の名前等、誰でも抵抗なく答えられる問いで、グー・チョキ・パーアンケートの練習を行うとよい。  **②全体の状況を伝えて、速やかに本題につなげる。**  「よく知っている人が2割、聞いたことがあるという人が３割、初めて聞いた・よく知らないという人が、5割くらいでしょうか。では、今日は、半分くらいの方が初めて聞く言葉、○○○について、学んでいきましょう。」 | | | | | | | |
| 運営上の留意点 | | http://kids.wanpug.com/illust/illust2275.png  **「知らない」「初めて」の人が、安心できる場づくりを！** | | | | | |
| 予備知識がない人は、不安になりがちです。「この言葉を知らないのは、自分  だけじゃないんだな」「初めてでも大丈夫なんだ」と思ってもらえる配慮をしましょう。 | | | | | | | |