

## 4 校内清掃検定評価表

### (1) 机拭き校内検定評価表

- ・使用資機材 **1～5級** タオル、バケツ、長机（180cm×60cm程度）、水  
**6～10級** 雑巾、バケツ、学習机、水

作業順序	1～5級	評価	6～10級	評価
準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>バケツに水を3分の1から半分ほど入れたか。</li> <li>タオルを持ち、バケツの前に<u>片膝を立てて座ったか。</u></li> <li><u>長袖を着ていたら、袖をまくったか。</u></li> </ul>		バケツに水を入れ、こぼさず運んだか。	
絞る	<ul style="list-style-type: none"> <li>水に浸したタオルを縦に四つに折り、バットの握り方で、<u>絞ってもタオルから水がたれなくなるまで固く絞ったか。</u></li> <li>バケツの外に水滴をたらさないよう、バケツの上で身についた水をタオルで拭いたか。</li> </ul>		水がたれない程度に絞ったか。	
たたむ	<ul style="list-style-type: none"> <li>タオルを八つ折りにしたか。</li> </ul>		雑巾を二つ折りして、広げて持ったか。	
持つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>八つ折りしたタオルの折り目のない辺を親指と人差し指ではさみ、タオルを親指と他の4本の指ではさんで持ったか。</li> </ul>			
拭く	<p>長机を拭く 【例】<u>左半分から始める場合</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>机の左上隅からスタートし、<u>机の周りを一周したか。</u>※（本ページの下部参照）</li> <li>一周した中の左半分を奥から手前に向かって、3cm程度重なるよう、コの字型に拭いたか。</li> <li><u>タオルの汚れた面を内側に折り返したか。</u></li> <li>中央に拭き残しがないよう、右半分も同じ手順で拭いたか。</li> <li><u>仕上がり点を点検し、汚れが残っている箇所や拭き残しを拭いたか。</u></li> </ul>		学習机を拭き残しなく拭いたか。	
洗う	<ul style="list-style-type: none"> <li>タオルを持ち、バケツの前に<u>片膝を立てて座ったか。</u></li> <li>バケツの中でタオルを広げ、汚れている所を両手でこすり合わせ、<u>水がたれなくなるまで固く絞ったか。</u></li> </ul>		両手でこすり合わせて洗い、 <u>しわを伸ばして干したか。</u>	
片付け	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>バケツの周りにこぼれた水滴を拭き取ったか。</u></li> <li><u>タオルをタオル掛けに干し、両端を揃えてひっぱって、しわを伸ばしたか。</u></li> </ul>			

●評価基準…評価欄についた○の数で級を決める。

1級	2級	3級	4級	5級	6級	7級	8級	9級	10級
10個	9個	8個	7個	6個	5個	4個	3個	2個	1個

※拭き残しなく拭けたことを評価する。（長机を右半分から拭き始めたり、スタート位置が例と異なっていたり、周りを時計回りに拭いたりしてもよい。本書6ページ参照。）