

目次

はじめに

1. 千葉県で実施している技能検定の概要

- ・清掃検定について 1
- ・パソコン入力検定について 2
- ・接客サービス検定について 3

2. 清掃検定部会の授業実践

- ①清掃活動を通して地域と繋がる取組 4
(千葉県立印旛特別支援学校さくら分校)
- ②話し合いや協働活動を通して、自分たちで考え判断する力の育成を
目指す取組 (千葉県立千葉特別支援学校) 6
- ③コースの仲間との対話及び評価を通して、自らの清掃技術の向上に
取り組む活動 (千葉県立特別支援学校流山高等学園) 8
- ④将来の進路先等で役に立つ基本的な清掃の習得を目指す取組
(市川市立須和田の丘支援学校) 10

3. パソコン入力検定部会の授業実践

- ①パソコンを活用して、自分の興味・関心を広げる部活動「マンガ・
イラスト・パソコン部」の取組 (千葉県立桜が丘特別支援学校) 12
- ②病弱の生徒に対するパソコンの技術や興味を高める取組
(千葉県立仁戸名特別支援学校) 14
- ③パソコン入力検定を通して達成感を得るための取組～様々な学習活動に
自信をもって取り組むことができることを目指して～
(千葉県立柏特別支援学校) 16
- ④卒業生の生活を見据えた自律的・主体的な取組を軸とした
検定へのチャレンジ (千葉県立湖北特別支援学校) 18

4. 接客サービス検定部会の授業実践

- ①接客体験から豊かな社会生活を送る力の育成につなげる取組
(千葉県立千葉聾学校) 20
- ②接客サービス検定～初級編～を活用した教育課程と授業の工夫
(千葉県立市川特別支援学校) 22
- ③「つくし祭週間」での製品販売に向けた中学部・高等部
作業学習における取組 (千葉県立つくし特別支援学校) 24
- ④接客を通してコミュニケーション力の育成と、販売活動に
生かすことを目指した取組 (千葉県立大網白里特別支援学校) 26

【参考資料】

- 千葉県特別支援学校 清掃検定マニュアル 第2版