

個別の教育支援計画 (小学校)

〇〇市立 _____ 学校

記入者氏名 _____

氏名		性別		生年 月日	平成 年 月 日
入学年 月日	平成 年 月 日				
療育 手帳					
身障者 手帳					
主障害		他の 障害			
生育歴		福祉歴		教育歴	
		相談歴			
家族 構成					
家庭 環境					
障害の 状況		身体 健康の 状況			
心理 検査等		発作		有・無 頻度 ()	
		服薬		有・無 回数 ()	

※保護者の承諾範囲での記入 空欄があってもよい。

(様式2)

個別の教育支援計画

(小学校)

保護者の希望	年	
	年	
	年	
本人の希望	年	
	年	
	年	

具体的支援

〇〇教育研究所	小学校（特別支援）	〇〇養護学校他
支援方法・内容	長期目標 手立て 支援方法・内容	支援方法・内容
福祉に関する支援	医療に関する支援	その他の支援
支援方法・内容	支援方法・内容	支援方法・内容

※記入者は氏名・記入年月日を記載

在籍校で長期目標、手立て、支援方法・内容を記入し、「個別指導計画」を作成する。

この「個別の教育支援計画」を、関係機関と連携し活用することに同意します。

保護者氏名 _____ 印

(様式3)

実態分析表

記入年月日 平成 年 月 日

記入者氏名 _____

主に課題となっている点 (子どもが困難に感じていること、担任が困難に感じていること)		
興味・関心、得意なこと、進んで取り組むこと、その子のよいところ		
学 校 で の 様 子	1 基本的な生活習慣	
	2 学習面	
	3 対人関係 大人との関係 友達との関係	
	4 集団行動	
	5 情緒面	
	6 その他 学級の様子等	
家 庭 や 地 域 で の 様 子	1 家族構成・家族環境で特記すること	2 生育歴・教育歴
	3 家庭や地域での様子	
他 機関	(〇〇教育研究所、医療機関、児童相談所、福祉機関、その他)	
保 護 者 の 願 い		

これまでの取り組み（担任が配慮してきた点や校内委員会での話し合い、全体的な取り組みなど）		
長期目標（ 年度）（一年間の目標 具体的で達成可能な目標 行動で評価できる目標を設定する）		
短期目標（ 年度 期）（長期目標を達成するための学期ごと、あるいは前期・後期の目標を設定）		
目 標	具体的な手立て・校内支援体制	評 価
今後の課題		
保護者との連携		
他機関（〇〇教育研究所、医療機関、児童相談所、福祉機関、その他）		