

シート1の情報を基に校内委員会でシート2の内容を検討します。

主な課題となっていること

- ・集団での活動をどのように行えばいいのか。(担任)
- ・特に、卒園式をどのように進めたらいいのか。
- ・小学校入学に向けて、入学式が心配。(保護者)

① から ⑧ で必要な枠に記入しましょう。
※空欄があっても良い

支援の基本方針(園内でどんな支援が必要か?)

- ・Hさんに卒園式の流れをわかってもらうための手立てを職員で共通理解する。
- ・就学先の学校と連絡を取り、入学式の流れを知る。小学校と同じ支援の方法にするために、話し合いを持つ。
- ・卒園式終了から入学式前の取組を保護者と相談する。

幼稚園でこんな支援ができる！

①学級担任の支援

Hさんの好きなキャラクターを目印にし、座る位置を示す。
前の友だちを目印に行動することを練習する。
通路に色ガムテープで印を付け、道順を示す。

②非常勤講師・補助員の支援

次に、移動する先を示すために立ち位置の所で待ち、「足形」を指し示す。

④他の先生の支援

声かけを共通にし、わかりやすくする。(混乱を避ける)

③副園長の支援

式の雰囲気に近い状態で練習できるようにする。

H さん

**の目標について
(園内支援体制)**

目標

式の流れを理解して、卒園式に参加することができる。

⑥園長の支援

- ・幼稚園外関係機関への依頼
- ・市巡回指導依頼

⑤特別支援学校の支援

Hさんにとってわかり易い環境作りができるようにアドバイスする。

⑦スクールカウンセラー等の支援

⑧その他 ()

それぞれの支援を行ってみてどうだった？(園内支援に対する評価)

小学校入学に向けて幼稚園職員の目的が同じになり、目印作成や声かけ等の支援に気を付けながら取り組むことができた。Hさんについては、目で見てわかる手立てや職員が同じ支援を行ったことで、今何をすればよいのかがわかり、卒園式は一人で行動することができた。

保護者は不安だったが、我が子の姿を見て、わかりやすくすることの大切さを感じたと話していた。

今後どのような支援が必要か？

引き続き行う支援

新たに行う支援

- ・就学先小学校に卒園式の様子を伝えるための連絡会を開催する。