

実態のまとめ

幼児氏名 H ○○幼稚園

領 域	様 子
健康 (心身の健康)	<ul style="list-style-type: none"> ○健康状態は良好である。 ○体を動かすことが好きで、園庭で元気に遊んでいる。特に高い所が好きである。
人間関係 (人とのかかわり)	<ul style="list-style-type: none"> ○入園当時は、母親と一緒にいないと活動できないことが多かったが、現在は担任と一緒に活動できる。 ○自分のやりたいことを、相手の手を持って教えようとするができる。 ○「次は外で遊ぶよ」の声かけで、活動の切り替えができるようになってきた。
環境 (身近な環境とのかかわり)	<ul style="list-style-type: none"> ○先生から提示された物に興味を示し、手にするようになった。 ○友だちが作った大きなブロックの電車に乗りに行き、そこで友だちとかかわることがある。 ○興味のある物を見つけると、すぐに反応して移動してしまう。 ○空間を分けて居場所を明確にすると、友だちと同じ教室で活動できる。
表現 (完成と表現)	<ul style="list-style-type: none"> ○歌が好きで、歌が聞こえると自分から踊ってみせる。 ○「△△△△△」の本が気に入っている。
言葉 (言語の獲得)	<ul style="list-style-type: none"> ○気分が良い時には、「ティラティラ」等の発声をする事が多い。喃語が増えてきている。 ○Hが伝えたいことを言葉にして示すと真似することができる。
基本的な生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ○食事は、偏食が多く苦手な物は食べないことが多いが、「いただきます」の挨拶をするまで座っていることができる。 ○排泄に関しては、自立していないが誘うとトイレに行き、一人で用をたすことができる。排泄後、ズボンを自分で上まで引っ張り上げることができる。 ○ズボンを着替えることはできる。衣服に目印をつけておくと、前後を間違えずに着替えることができる。