

シート1・2の情報を  
基に校内委員会でシート  
3の内容を検討します。

**主な課題となっていること**

- ・ 教室に入れないため、校内体制を組んで対応してきているが、十分な学習時間が確保できない。
- ・ 進路についてどのようにしていけばよいか。

必要な枠のみ記入し  
ていきましょう。  
※空欄があっても良い

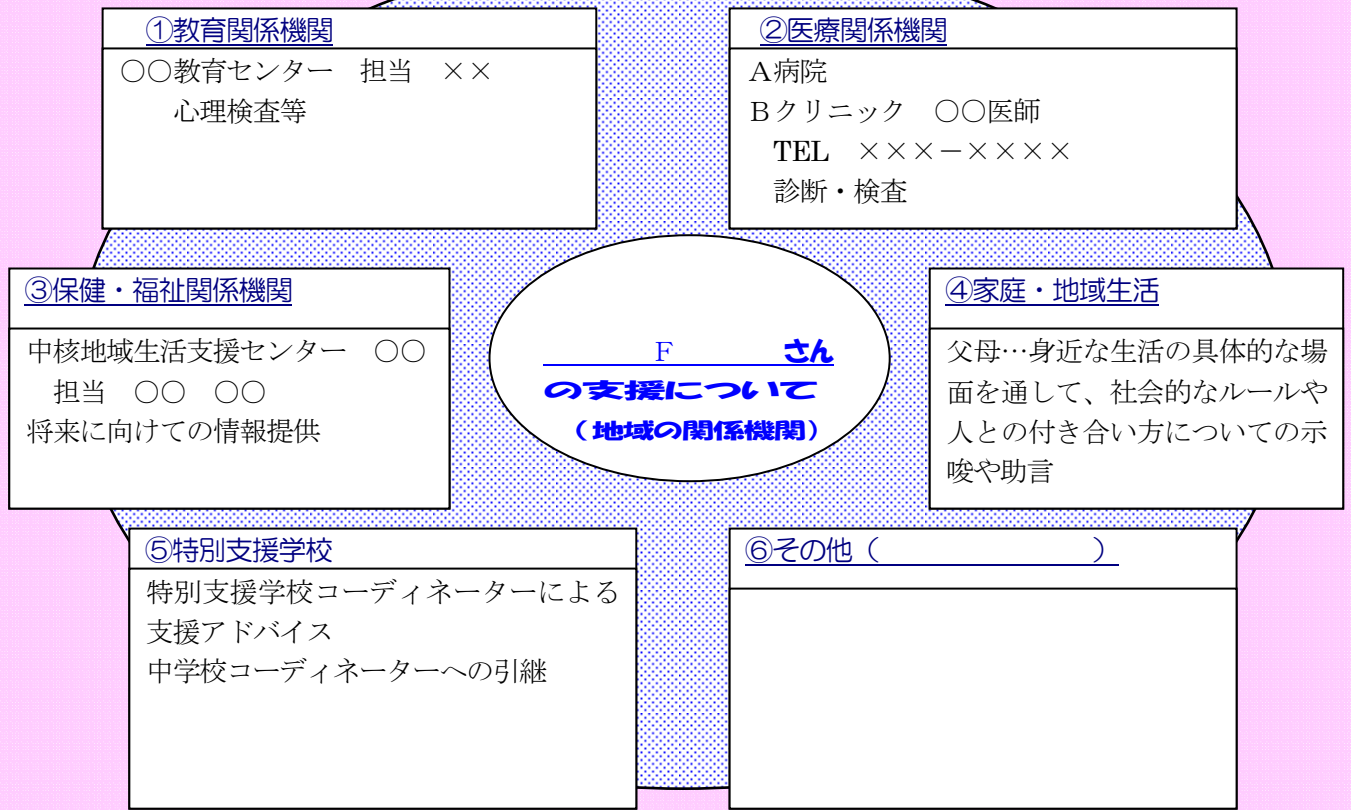
**校内で行っている支援（現状の確認等）**

- ・ 職員の空き時間を調整して、個別の学習指導を行っている。
- ・ 数人の同級生が参加してのゲーム等を通して、社会的なルールや人との付き合い方について助言・指導等をしている。

**校外の機関に依頼する支援**

- ・ 中学校進学や中学校卒業後の進路等についてのアドバイスと中学校への引継

**校外の機関と連携した支援**



**支援を行ってどうだった？(評価)**

特別支援学校からの職員へのアドバイスが参考になった。中学校に行っても引き続きアドバイスを受ける方向で話が進んでいる。校内体制だけでは限界があるので、校内委員会に外部機関からも参加してもらうことは有意義である。

**卒業後の進路先へ**

特別支援学級での個別の学習指導の時間を設けるなどの体制を整えてもらう。外部機関と引き続き連携し、中学校卒業後までの見通しをもった支援をしていく。

このシートの情報を支援関係者と共有することに同意します。

平成 年 月 日 ( ) お名前 印