

シート1の情報を基に校内委員会でシート2の内容を検討します。

**主な課題となっていること**

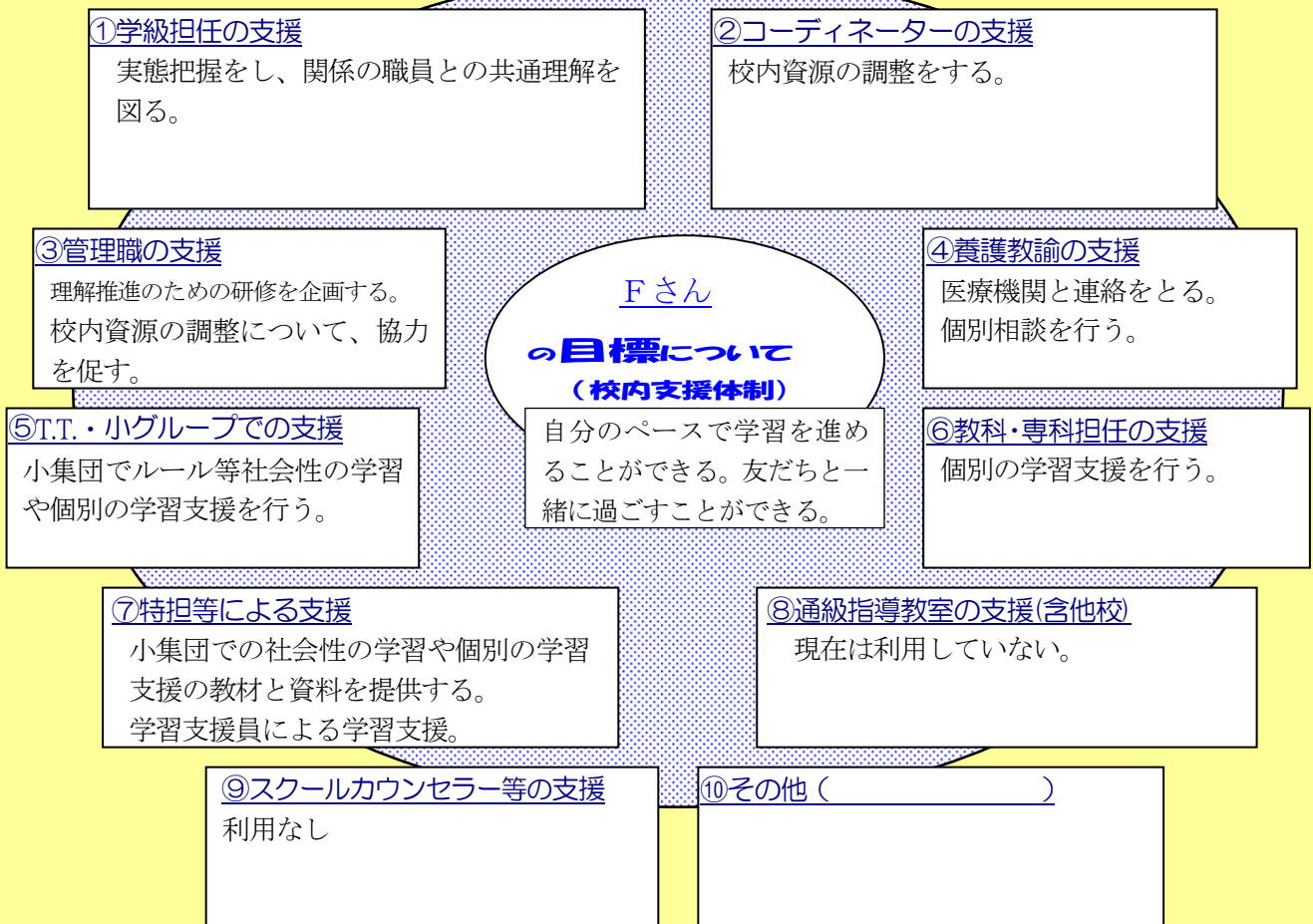
- ・ 教室に入れない。
- ・ 友だちとコミュニケーションがとれない。学習の遅れ。

① から ⑩ で必要な枠に記入しましょう。  
※空欄があっても良い

**校内でどんな支援が必要か？(支援の基本方針)**

- ・ 学習面での個別の支援
- ・ 社会的なルールや人との付き合い方の学習 (小集団)

**校内でこんな支援ができる！**



**それぞれの支援を行ってみてどうだった？(校内支援に対する評価)**

休み時間や給食時に、同級生を数人Fさんのスペースに招き入れ、一緒に過ごした。適切なかかわり方で過ごすことができた。  
教室に入れなかったため、教員の空き時間を確保して対応してきた。行事等があると時間が確保できずに、十分な支援ができないことも多かった。しかし、十分に学習できたときは、自分ができたことを管理職に伝えるなど、達成感を感じている様子がみられた。達成感により意欲が高まっているように思える。

**今後どのような支援が必要か？**

- 引き続き行う支援
- 空き時間の教師による個別の学習指導
- 小集団指導
- 新たに行う支援
- 中学校進学に向けてのアドバイス