

事例④ 小学校4年生 Eさん

(シート1・2を活用し、「個別の教育支援計画」の内容を包含した「個別指導計画」を作成した事例)

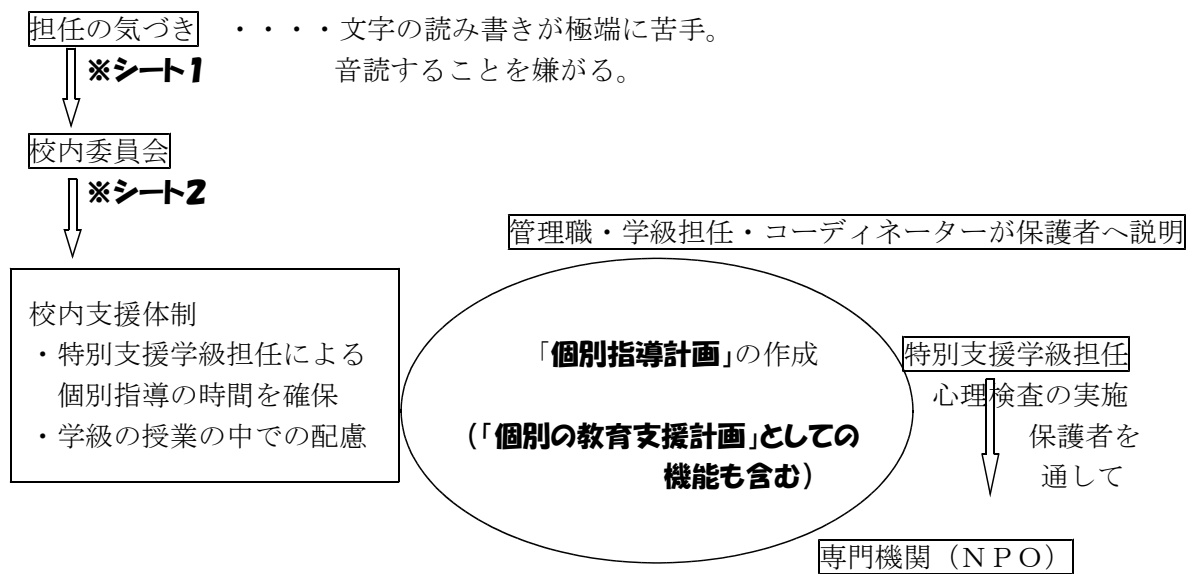
《児童生徒の実態、保護者や担任の願い》

Eさんは、通常の学級に在籍している小学校4年生です。

友だちとも仲良く遊べ、日常生活では困った様子はほとんどみられないのですが、文字の読み書きが苦手です。特に、漢字を覚えることが難しいようです。お母さんも気にして、塾に通わせ始めましたが、成果はできません。

担任は授業中に落ち込んでいるEさんの様子が気になっていました。校内委員会で相談したら、「LDが疑われる」ということで、保護者の了解を得て心理検査等を実施しました。今後、専門機関のアドバイスを得て支援を進めたいと思っています。

《「個別の教育支援計画」作成までの流れ》



「個別の教育支援計画」

- ・シート1(コーディネーターと検討)
- ・シート2(校内委員会で検討)
- ・「個別指導計画」(「個別の教育支援計画」としての機能も含む)