

シート1の情報を基に校内委員会でシート2の内容を検討します。

主な課題となっていること

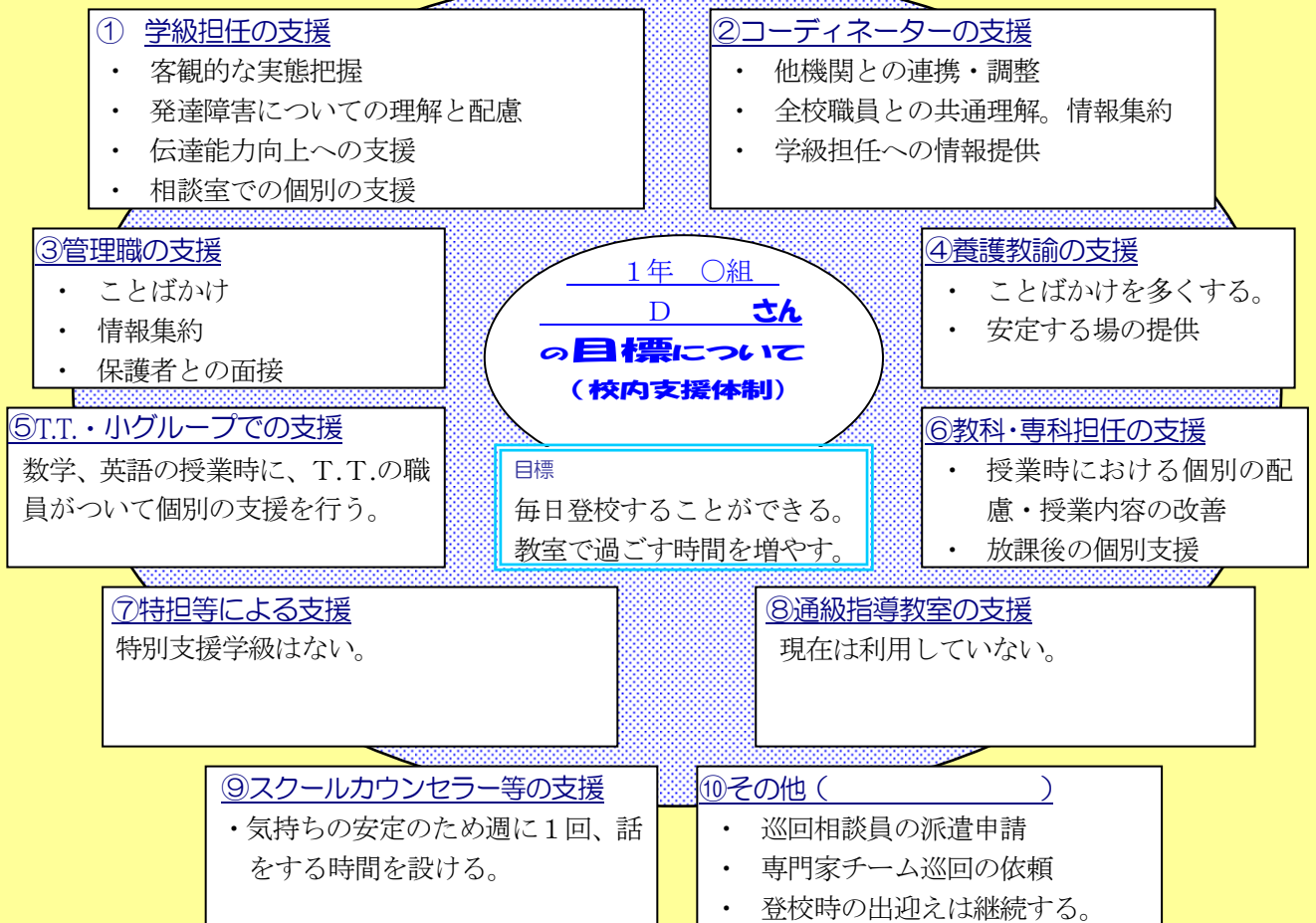
- ・ 欠席は減ったが教室に入れないことが多い。
- ・ みんなの行動に合わせられず、遅くなってしまう。

① から ⑩ で必要な枠に記入しましょう。
※空欄はそのままが良い

支援の基本方針(校内でどんな支援が必要か?)

- ・ 学級の友達に … Dさんの状況や思いについて伝え、理解と協力を求める。
- ・ 学校体制として … 全校体制で、ことばかけをし、話をする機会を多く持つ。
- ・ 保護者へ … 家庭生活の安定を図るため、余暇の時間の使い方について、協力を求める。

校内でこんな支援ができる!



それぞれの支援を行ってみてどうだった? (校内支援に対する評価)

- ・ 全職員の共通理解を図り、共通行動がとれたことで、Dさんへの理解が深まった。
- ・ 家庭生活にも改善が見られ、遅刻や欠席が減ってきた。
- ・ 大人との関わりの中で、好きな話題だけでなく、自分の気持ちや考えを話すようになってきた。
- ・ 教室で通常の授業を受けることは少ないが、朝の会や朝読書の時間は教室で参加することができるようになった。
- ・ 相談室では、落ち着いて学習に取り組んでいる。

今後どのような支援が必要か?

- 引き続き行う支援
- ・ 大人とのコミュニケーション
 - ・ 現在行っている支援の継続
- 新たに必要とする支援
- ・ 専門家の助言・指導
 - ・ 友だちとのコミュニケーション